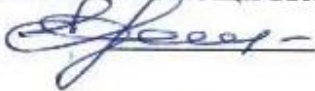


Утверждаю
директор ГБУ ПО «Центр
психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи Пензенской области»
 Е.В. Коломенцева
Приказ
от « 6 » ~~ноября~~ 2025 года № 29

**Положение
о региональном конкурсе муниципальных моделей (систем)
оказания психолого-педагогической помощи
в системе образования Пензенской области
«СЛУЖЕНИЕ ДЕТСТВУ – 2025»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального конкурса муниципальных моделей (систем) оказания психолого-педагогической помощи в системе образования Пензенской области «СЛУЖЕНИЕ ДЕТСТВУ – 2025» (далее – Конкурс), критерии оценивания муниципальных моделей (систем) оказания психолого-педагогической помощи в системе образования Пензенской области «СЛУЖЕНИЕ ДЕТСТВУ – 2025», требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава оргкомитета и экспертного совета, процедуре определения лауреатов и победителей Конкурса.

1.2. В настоящем Положении под моделью оказания психолого-педагогической помощи в системе образования Пензенской области понимается управляемая система организаций, их структурных подразделений, которая занимается психологическим сопровождением образовательного процесса и оказанием психолого-педагогической помощи. В состав модели (системы) могут входить:

- муниципальный орган управления образованием;
- муниципальные ППМС центры;
- методические объединения специалистов психолого-педагогической помощи;

- педагоги-психологи и специалисты образовательных организаций всех типов и видов, в том числе школы – интернаты, расположенные на территории муниципального района (городского округа), а также учреждения дополнительного образования;

- другие организации разной ведомственной принадлежности, взаимодействующие с системой образования.

1.3. Конкурс проводится во исполнение Плана мероприятий на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в системе общего образования и среднего профессионального образования на территории Пензенской области, государственного задания, утвержденного в отношении Государственного бюджетного учреждения Пензенской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области» (далее – ППМС центр Пензенской области).

1.4. Конкурс проводится ППМС центром Пензенской области при поддержке Министерства образования Пензенской области, ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» (далее – ИРР Пензенской области), областного методического объединения специалистов психолого-педагогических служб Пензенской области, Регионального ресурсного центра «Навигаторы детства» Пензенской области.

1.5. Участниками (заявителями) Конкурса могут являться:

- орган местного самоуправления, обеспечивающий управление в сфере образования;

- методическое объединение специалистов муниципальной системы оказания психолого-педагогической помощи;

- базовая муниципальная образовательная организация (представляющая муниципальную модель (систему) оказания психолого-педагогической помощи.

1.6. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте ППМС центра Пензенской области, сайте ИРР Пензенской области.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью содействия формированию:

- единых подходов к системе оказания психолого-педагогической помощи в образовательном пространстве Пензенской области;
- организационных условий и управленческих схем, в том числе межведомственных, при оказании психолого-педагогической помощи в образовательном пространстве муниципального района (городского округа).

2.2. Задачи Конкурса:

- систематизация муниципальных ресурсов при оказании психолого-педагогической, в том числе экстренной (кризисной) помощи в ситуациях суицидального поведения;
- выявление и популяризация эффективных муниципальных моделей (систем) оказания психолого-педагогической помощи в системе образования Пензенской области.

III. Организационный комитет и регламент его работы

3.1. Организацией, проведением Конкурса занимаются специалисты отдела информационно-аналитической, организационно-методической работы по развитию системы психолого-педагогической помощи ППМС центра Пензенской области (далее – Оргкомитет).

3.2. Оргкомитет формирует экспертный совет Конкурса численностью не менее 5 человек из числа представителей Министерства образования Пензенской области, ИРР Пензенской области, организаций высшего образования, общественных организаций. Состав экспертного совета согласовывается Оргкомитетом Конкурса с его членами и утверждается приказом ППМС центра Пензенской области. Члены экспертного совета используют в своей работе критерии оценивания муниципальных моделей оказания психолого-педагогической помощи. Решение экспертного совета оформляется протоколом.

3.3. По результатам работы экспертного совета обеспечивается рейтинг муниципальных моделей систем оказания психолого-педагогической помощи

в системе образования, определяется перечень муниципалитетов (не более 10), представивших модели (системы) оказания психолого-педагогической помощи, занявших в рейтинге первые 10 мест.

3.4. Муниципалитеты (не более 10), представивших модели (системы) оказания психолого-педагогической помощи, занявшие в рейтинге не более 10 первых мест, считаются прошедшими во второй этап.

3.5. Оргкомитет утверждает порядок награждения участников Конкурса.

IV. Организация Конкурса

4.1. Конкурс проводится в 2 этапа.

4.2. Сроки проведения: **с 10 ноября по 26 декабря 2025 года.**

4.2.1. Первый этап (заочный) – с 10 ноября по 10 декабря 2025 года.

В рамках первого этапа **участником** обеспечивается:

- до 14 ноября 2025 года – регистрация участников Конкурса по ссылке <https://forms.gle/kJbuiPNVyVsFsu6T9> ;

- до 10 декабря 2025 года – представление в экспертный совет следующих материалов:

- сканированная копия заявки на участие в Конкурсе, заверенная руководителем (заместителем руководителя) МОУО (**Приложение 1**);
- заполненная таблица с критериями оценивания (**Приложение 2**);
- файловый документ «Модель муниципальной модели (системы) оказания психолого-педагогической помощи в системе образования _____ района» с ее описанием в соответствии с критериями оценивания, обозначенным в Приложении 2. (Актуальность, уникальность модели, проблемы, описание выше предложенных критериев, объективные результаты, перспективы) Приветствуются: СХЕМЫ, алгоритмы, размещение фотографий и др. (*Формат Microsoft Word; объем: не более 10 страниц текста, размер шрифта – 14; интервал – 1,5; с нумерацией страниц внизу посередине, абзацный отступ на расстоянии 2,25 см от левой границы поля*)).

Материалы высылаются участниками Конкурса на электронный адрес: oblcentr.prof@mail.ru . Срок подачи материалов: до **10 декабря 2025 года**.

В рамках первого этапа **экспертным советом и Оргкомитетом** обеспечивается:

- экспертиза материалов первого этапа;
- определение перечня муниципалитетов (не более 10), представивших модели (системы) оказания психолого-педагогической помощи, занявших в рейтинге 10 первых мест;
- информирование участников, прошедших во второй этап.

4.2.2. Второй этап (дистанционная панорама защиты моделей) – с 11 по 19 декабря 2025 года.

В рамках второго этапа **участником**, вышедшим во второй этап, обеспечивается:

- до 15 декабря 2025 года – подготовка и размещение презентации содержания муниципальной модели (системы) оказания психолого-педагогической помощи в формате видеоролика со звукозаписью выступления ответственного специалиста (*возможно привлечение психолога Базового психолого-педагогического кабинета*). Видеоролик предоставляется в формате mp4, avi или wmv со звукозаписью с качественным звучанием и изображением объемом не более 500 Мб, продолжительностью **5 минут (Приложение 3)**.

Видеоролик загружается участниками Конкурса в облачное хранилище, ссылка отправляется на электронную почту отдела информационно-аналитической, организационно-методической работы по развитию системы психолого-педагогической помощи ППМС центра Пензенской области oblcentr.prof@mail.ru .

В рамках второго этапа **экспертным советом и Оргкомитетом** обеспечивается:

- экспертиза дистанционной панорамы защиты моделей (систем) оказания психолого-педагогической помощи, поступивших в формате видеороликов;
- определение победителей (не менее 3 участников).

4.3. Подведение итогов Конкурса – **26 декабря 2025 года.**

4.4. Материалы, представленные участниками, не возвращаются и могут быть использованы с согласия органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, при подготовке аналитических и методических материалов.

V. Подведение итогов и награждение лауреатов и победителей Конкурса

5.1. Участники, набравшие наибольшее количество баллов, становятся победителями Конкурса (1, 2 и 3 места), награждаются дипломами и памятным призами.

5.2. Все участники дистанционной панорамы защиты моделей становятся лауреатами Конкурса, награждаются дипломами и памятным призами.

5.3. Участники, не прошедшие во 2 этап, награждаются дипломом участника Конкурса.

5.4. Решение о признании участников победителями, лауреатами и участниками Конкурса оформляется протоколом экспертного совета Конкурса и утверждается председателем Оргкомитета Конкурса.

5.5. Информация о победителях, лауреатах и участниках Конкурса размещается на сайте ППМС центра Пензенской области.

VI. Финансирование конкурса

Оплата средств, необходимых для приобретения дипломов, памятных призов участникам Конкурса, производится ППМС центром в рамках финансирования государственного задания.

VII. Пропаганда Конкурса

7.1. Материалы Конкурса муниципальных моделей (систем) оказания психолого-педагогической помощи в системе образования Пензенской области обобщаются и представляются на различных уровнях: муниципальном, региональном, федеральном (при необходимости), а также вводятся в информационный банк педагогического опыта областного методического объединения специалистов психолого-педагогических служб Пензенской области

Приложение 1
В Оргкомитет,
занимающийся организацией и проведением Конкурса
муниципальных моделей (систем)
оказания психолого-педагогической помощи
в Пензенской области
от _____ района
(наименование муниципального органа
управления образованием района (городского округа))

Заявка
на участие в региональном конкурсе муниципальных моделей (систем)
оказания психолого-педагогической помощи
в системе образования Пензенской области
«СЛУЖЕНИЕ ДЕТСТВУ – 2025»

Просим зарегистрировать _____ района
муниципальный орган управления образованием
как участника Конкурса муниципальных моделей (систем) оказания психолого-педагогической помощи в системе образования Пензенской области (далее – Конкурс).

Достоверность сведений, представленных на Конкурс, подтверждаем.

Даем согласие на совершение в отношении представленных на Конкурс сведений следующих действий: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение, удаление с использованием средств автоматизации и без использования средств автоматизации (на бумажных носителях).

Даем согласие на использование сведений, представленных на Конкурс, при подготовке аналитических и методических материалов, при условии указания участника Конкурса.

Специалист, курирующий вопросы организации деятельности муниципальной модели (системы) оказания психолого-педагогической помощи (от муниципального органа управления образованием):

Должность: _____

ФИО _____ тел. _____

Руководитель муниципального органа управления образованием (или заместитель руководителя)

_____ (_____) (подпись)

**Критерии оценивания
муниципальных моделей (систем) оказания психолого-педагогической
помощи в системе образования Пензенской области – заочный этап**

№	Критерий	Показатели*	Баллы
1	Разработка и документарное оформление муниципальной модели (системы) оказания психолого-педагогической помощи в системе образования	Документ о создании муниципальной модели (системы, алгоритма, схемы) оказания психолого-педагогической помощи в системе образования района (городского округа) (ссылка на публикацию документа)	3 балла
2	Наличие планового подхода к развитию муниципальной модели (системы) оказания психолого-педагогической помощи в системе образования	Муниципальный план, «Дорожная карта», комплекс мер, другое (ссылка на публикацию документа)	1 балл
3	Наличие нормативного акта, закрепляющего порядок оказания психолого-педагогической помощи в рамках муниципальной модели (системы)	Приказ, положение или иной документ о Службе в муниципалитете (ссылка на публикацию документа)	1 балл
4	Наличие специалиста, структурного подразделения муниципального органа управления образованием, курирующего оказание психолого-педагогической помощи	Скан раздела должностной инструкции с обозначением данной функции	2 балла
5	Уровень сформированности (системы) оказания психолого-педагогической помощи в системе образования района (городского округа)	- на начальном уровне (разработка, информирование, продвижение)	1 балл
		- на уровне внедрения	2 балла
		- на уровне развития	3 балла
6	Наличие внутриведомственного взаимодействия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в рамках модели (системы) оказания психолого-педагогической помощи в системе образования	Положение, Алгоритм, Порядок или иной документ, регламентирующий внутриведомственное взаимодействие по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в рамках модели (системы) оказания психолого-педагогической помощи	2 балла
7	Наличие межведомственного взаимодействия и социальных партнеров муниципальной Службы в системе образования	Положение, порядок или иной документ (договоры, планы межведомственного взаимодействия, дорожные карты) о межведомственном	0,2 балла за один документ

		взаимодействии муниципальной психологической службы в системе образования (ссылка на публикацию каждого документа)	
8	Создание и наличие в муниципальном районе службы экстренной психологической помощи	Положение (другой документ), подтверждающий создание муниципальном районе службы экстренной психологической помощи. Сведения о действующих в муниципальном районе детском телефоне доверия, муниципальных горячих линиях психологической поддержки (ссылка на размещение соответствующей информации в сети Интернет)	1 балл 0,2 балла за один материал (не более 5)
9	Обеспечение доступности получения медицинской, в том числе психиатрической помощи обучающемуся	Документ о взаимодействии с медицинской организацией	3 балла
10	Обеспечение консультативной психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) обучающихся в каждой ОО в разных форматах: консультативные центры, семейные клубы, родительские приемные и др.	Размещение информации о форматах получения консультативной психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям)	0,2 балла за один формат
11	Наличие муниципальной кибердружины, другого формата профилактики опасностей в Интернете	Короткая справка о деятельности за 2025 год (не более ½ страницы)	2 балла
12	Доступность профессиональной психологической помощи (по состоянию на начало 2025/26 учебного года)	Сведения о численности обучающихся и штатных педагогов-психологов в ДОУ, общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования по состоянию на начало 2025/26 учебного года (Таблица 1)	3 балла, если на одного психолога приходится до 350 обучающихся; 2 балла, если на одного психолога приходится 400 – 450 обучающихся;

			1 балл, если на одного психолога приходится 450 – 500 обучающихся; 0 баллов – свыше 500 обучающихся
13	Наличие в районе специалистов системы оказания психолого-педагогической помощи	Наличие в районе специалистов системы оказания психолого-педагогической помощи: социальных педагогов, педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов, тифлопедагогов (Таблица 3)	за наличие специалистов каждого направления по 1 баллу
14	Функционирование психолого-педагогических консилиумов (ППк) на базе образовательных организаций	Справка о функционировании психолого-педагогических консилиумов на базе образовательных организаций (наличие информации на сайтах ОО)	3 балла, если ППк созданы в 100% образовательных организаций 1 балл, если ППк созданы в 90% образовательных организаций 0 баллов, если менее 90%
15	Функционирование районных (учрежденных) методических объединений специалистов психолого-педагогического сопровождения (педагогов-психологов, учителей дефектологов, учителей-логопедов, социальных педагогов)	Сканы протоколов заседаний (за 2025 год)	2 балла, если на уровне муниципалитета 0,2 балла за каждое методическое объединение в ОО
16	Функционирование школьных служб примирения (ШСП) с целью оказания содействия в предотвращении и разрешении конфликтных ситуаций	Справка о функционировании ШСП на базе образовательных организаций (наличие информации на сайтах ОО)	3 балла, если ШСП созданы в 100% образовательных организаций 1 балл, если ППк созданы в 80%

			образовательных организаций 0 баллов, если менее 80%
17	Наличие горячей линии для оказания психологической помощи	Сведения о действующих в муниципальном районе детском телефоне доверия, муниципальных горячих линиях психологической поддержки (ссылка на размещение соответствующей информации в сети Интернет)	3 балла при наличии
18	Уровень подготовки кадрового состава муниципальной психологической службы в системе образования	Соотношение численности педагогов-психологов, освоивших программы повышения квалификации (ПК) в течение трех последних лет, по отношению к общему количеству педагогов-психологов в муниципальном районе (Таблица 2)	2 балла, если от 100 до 80% прошли ПК; 1 балл, если от 79 до 45%; 0 баллов, если менее 45%
19	Наличие единых методических подходов к оказанию основных видов психолого-педагогической помощи: - диагностика; - психологическое просвещение; - профилактика деструктивных проявлений.	Приказы, нормативные локальные акты, аналитические справки и др.	2 балла за каждый документально подтвержденный подход
20	Количество обучающихся, не прошедших СПТ	Количество обучающихся, не прошедших СПТ	2 балла за отсутствие отказников

* ВТОРОЙ СТОЛБЕЦ СОДЕРЖИТ КОМЕНТАРИИ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ И
ЗАПОЛНЯЕТСЯ УЧАСТНИКОМ СВОИМИ ДАННЫМИ ДЛЯ ЭКСПЕРТИЗЫ

Таблица 1. Доступность профессиональной психологической помощи для обучающихся независимо от места их проживания (по состоянию на начало 2025/2026 учебного года)

	Численность детского населения в муниципальном районе, чел.	Численность штатных педагогов-психологов, чел.	Численность социальных педагогов	Численность других специалистов, входящих в модель П-П помощи	Всего
В дошкольных образовательных организациях					
В общеобразовательных организациях/школах-					

интернатах, расположенных на территории муниципалитета					
В организациях дополнительного образования					

Таблица 2. Уровень подготовки кадрового состава психологической службы в системе образования в муниципальном районе

Отчетный период	Общая численность педагогов-психологов в ДОУ, общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования	Общая численность педагогов-психологов в ДОУ, общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования, освоивших курсы повышения квалификации по направлению профессиональной деятельности	Доля педагогов-психологов, освоивших курсы повышения квалификации по направлению профессиональной деятельности (столбец 3) по отношению к общей численности педагогов-психологов (столбец 2), %
1	2	3	4
2023/2024 уч. год			
2024/2025 уч. год			
2025/2026 уч. год			

Таблица 3. Наличие специалистов Службы психолого-педагогического и социального сопровождения системы образования в муниципальном районе на 2025/2026 уч. год

№	Специалисты	Количество
1	социальные педагоги	
2	педагоги-дефектологи	
3	учителя-логопеды	
4	сурдопедагоги	
5	олигофренопедагоги	
6	тифлопедагоги	
7	другие специалисты, входящие в модель П-П помощи (указать какие)	

**Критерии оценивания
муниципальных моделей (систем) оказания психолого-педагогической
помощи в системе образования Пензенской области – дистанционная
панорама защиты моделей**

Видеоролик или презентация содержания со звукозаписью выступления участника конкурса должен раскрывать систему и комплексность организации деятельности в рамках **муниципальных моделей (систем) оказания психолого-педагогической помощи в системе образования Пензенской области.** *(Материал предоставляется в формате mp4, avi или wmv, объемом не более 500 Мб. Продолжительность видеоролика/презентации до 5 минут с качественным звучанием и изображением).*

Критерии оценивания:

- умение аргументированно и доказательно представить деятельность в рамках муниципальных моделей (систем) оказания психолого-педагогической помощи в системе образования Пензенской области;
- достаточность информации, лаконичность (способность за короткое время представить основные приоритеты деятельности в рамках муниципальных моделей (систем) оказания психолого-педагогической помощи в системе образования Пензенской области);
- общая культура презентации (коммуникация, грамотная речь, умение подчеркнуть достоинства);
- креативный подход и творческие решения при презентации Службы.

Все критерии являются равнозначными и оценивается в 5 баллов. Максимальный общий балл – 20.