Государственное бюджетное учреждение Пензенской области

«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Пензенской области»

**ИТОГИ РАБОТЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ**

**ОБЛАСТИ «ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,**

**МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»**

**2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пенза, 2022

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Государственное бюджетное учреждение Пензенской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области» (далее - ППМС центр) в 2022 году осуществляло деятельность по оказанию психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в обучении, развитии, поведении и адаптации, их родителям (законным представителям) и специалистам системы образования Пензенской области в соответствии с услугами, обозначенными в Государственном задании на 2022 год:

1. психолого-медико-педагогическое обследование детей (дошкольное образование, начальное образование, основное общее образование среднее общее образование);
2. коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;
3. психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников (дошкольное образование, начальное образование, основное общее образование, среднее общее образование);
4. реализация дополнительных общеразвивающих программ (дополнительное образование детей и взрослых);

5. подготовка граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройств (опека и попечительство несовершеннолетних граждан);

6. оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.

И государственных работ:

1. организация общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики;

2. организация мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержка детей и молодежи, находящейся в социально-опасном положении;

3. методическое обеспечение образовательной деятельности.

Все услуги и работы ППМС центром Пензенской области оказываются
на безвозмездной основе.

В штате учреждения по состоянию на 25.06.2022 года 55 единиц педагогических работников, 4 единицы руководящего состава, и 5 единиц рабочих профессий.

Среди педагогических работников 64 человека имеют высшее профессиональное образование, 24 педагогический работник имеют высшую квалификационную категорию, 21 педагогических работников – первую квалификационную категорию и 10 человек - категории не имеют, но в 2022 году планируют свою аттестацию.

В 2022 году, в рамках реализации инициативы Губернатора Пензенской области, продолжили работу 28 «Базовых психолого-педагогических кабинетов» в муниципальных районах (городских округах) области, деятельность которых лежит в плоскости заключенных трехсторонних «Соглашений» между Министерством образования Пензенской области, Главами администраций муниципальных образований и «Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». На сегодняшний день служба имеет руководителя, осуществляющего координацию их деятельности.

В 2022 году отмечена высокая активность повышения профессиональной компетентности педагогов учреждения, благодаря дистанционным формам обучения 100% специалистов повысили свои профессиональные компетенции на различных курсах повышения квалификации - 30 специалистов в форме обучения на 24 часовых курсах повышения квалификации в ГАОУ ДПО «ИРРПО» по программе «Использование символодраммы в работе с кризисными состояниями».

16 человек прошли курсы повышения квалификации по 72 часовой программе «Развитие личностного потенциала ребенка как методологическая основа практики психологического консультирования».

1 человек прошел курсы повышения квалификации по 72 часовой программе «Современные технологии социально-педагогической работы с несовершеннолетними; теории и практики художественного образования и культурологии» в «Институте художественного образования и культурологии Российской академии образования» (Москва).

2 специалиста прошли профессиональную переподготовку в Центре дополнительного образования ПГУ по направлению «Дефектология».

При осуществлении своей деятельности ППМС центр взаимодействует с муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, органами опеки и попечительства, с образовательными организациями, организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, следственным комитетом, областной детской больницей имени Филатова, областной психиатрической больницей имени Евграфова, Бюро медико-социальной экспертизы и другими структурами и организациями области. Специалист ППМС центра является главным внештатным педагогом-психологом Министерства образования Пензенской области.

Для информирования о деятельности учреждения продолжил работу сайт Центра, ppms.edu-penza.ru, который обновляется и наполняется актуальными методическими, просветительскими и информационными материалами для участников образовательных отношений.

Презентация деятельности учреждения осуществляется практически на всех массовых мероприятиях, проводимых центром, в рамках взаимодействия со СМИ. Вся деятельность учреждения может быть представлена в соответствии с деятельностью отделов, функционирующих в организации и государственными услугами и работами, представленными в Государственном задании ППМС центра Пензенской области.

1. **Отдел психолого-педагогической диагностики, коррекции и консультирования.**

Основными функциями отдела ППДКК является:

 своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении; проведение их комплексного психолого – медико –педагогического обследования и подготовка по результатам обследования рекомендаций с целью оказания психолого – медико –педагогической помощи и организации обучения и воспитания детей, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций ( в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании», Положением РФ о ПМПК № 1082);

 консультирование детей, их родителей (законных представителей), работников образовательных организаций и других организаций по вопросам возрастного развития, предупреждения и преодоления трудностей обучения, развития, социализации по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;

организация и проведение групповых и индивидуальных занятий по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе, в форме лекотеки.

За 2021-22 уч. год ЦПМПК **проведено 832** сессии по комплексному обследованию детей разного возраста с трудностями в развитии. Зарегистрировано 192 протокола.

Количество обследованных по уровням образования можно распределить следующим образом:

ДОО-189

НОО-230

ООО- 261

СОО- 109

СПО - 46

Анализ данных по видам нарушений психофизического развития обследованных детей показал, что основными нарушениями у детей являются речевые нарушения, что составляет 70% от общего количества обследованных детей (речевые нарушения диагностируются у детей с различными основными нарушениями, такими как интеллектуальная недостаточность, задержка психического развития и др.)

На втором месте находится такое нарушение, как интеллектуальная недостаточность, далее дети с задержкой психического развития. Наименьшее количество обращающихся на ЦПМПК - дети без ОВЗ с различными соматическими заболеваниями, которым необходима медицинская помощь без участия психолого-педагогического профиля.

**Таблица обследованных детей ЦПМПК в 2021-22 учебном году.**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего, *в том числе:* | **832** |
| с нарушением интеллекта | **390** |
| с задержкой психического развития | **162** |
| с речевыми нарушениями | **54+ (**430\*) |
| с нарушениями слуха | **53** |
| с нарушениями зрения | **5** |
| со сложной структурой дефекта | **16** |
| с нарушением опорно-двигательного аппарата | **49** |
| с инвалидностью  | **232\*** |
| Дети без ОВЗ | **26** |
| с нарушением эмоционально-волевой сферы | **28+ (**20\*) |
| с расстройством аутистического спектра | **49** |
| *Прошли диагностику дети в возрасте:* |  |
| *до 3 лет* | **9** |
| *от 4 до 7 лет* | **168** |
| *от 8 до 11 лет* | **238** |
| *от 12 до 14 лет* | **180** |
| *от 15 до 18 лет,**старше18лет**из них профессиональное обучение* | **209****28****109** |
| *Дети из приёмных семей, приютов, дети-сироты* | **100** |
| *Проведение ГИА с созданием специальных условий для детей с ОВЗ* | **48** |
| Рекомендовано обучение по адаптированным образовательным программам/из них для у.о. | **642/ 242** |
| *Обучались по адаптированным образовательным программам* | **745** |

По результатам обследования специалистами ПМПК прописываются рекомендации по созданию специальных условий детям с ОВЗ и оказание психолого-педагогической, коррекционной помощи детям с нарушенным (девиантным) поведением и расстройством школьных навыков.

Кроме основной деятельности в рамках деятельности отдела, в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.06.2017г. № 486н. оказывается содействие федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы в разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) ребенка-инвалида и организации работы по ее исполнению в части психолого-педагогических мероприятий:

ППМС центр осуществляет функцию психолога- диспетчера по мониторингу «Перечня психолого-педагогической реабилитации (абилитации) ребёнка-инвалида». За учебный год было разработано 568 перечней мероприятий психолого-педагогической реабилитации, все организации отчитались за проведённую работу с обучающимися, имеющими инвалидность.

С целью оказания консультационных услуг, за учебный год отделом ППДКК было проведено 2649 консультаций для родителей и специалистов различных профилей по вопросам обучения, воспитания и развития детей разного возраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ДОО | НОО | ООО | СОО |
| 793 | 363 | 780 | 713 |

Основной задачей консультирования родителей является оказание помощи в осознании проблемы своего ребёнка, своей собственной роли в его развитии, принятие и использование информации в интересах ребёнка. Важно, чтобы помощь детям со стороны родителей была своевременной, адекватной и имела коррекционно-развивающую направленность

При консультировании затрагивались следующие темы:

\*определение специальных условий обучения ребёнка;

\*рекомендации по дополнительному образованию;

\*получение помощи в развитии ребёнка специалистами ППМС центра;

\*обследование ребёнка специалистами ПОПБ им. К.Р.Евграфова;

\*определение специальных условий проведения ГИА;

\*обучение ребёнка с РАС;

\*оказание помощи детям раннего возраста;

\*психолого-педагогическая помощь детям с девиантным поведением;

\*психолого-педагогическая помощь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и др.;

 \*помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

Результатом проведенных консультаций являются рекомендации о коррекционно-развивающих занятиях. За отчетный период в ППМС центре 217 детям с различными отклонениями в развитии психических функций, с нарушениями речи, опорно-двигательного аппарата, с трудностями в обучении, общении, поведении была оказана коррекционная помощь (в групповой и индивидуальной форме). Занятия в ППМС центре посещают дети с инвалидностью -31человек.

**Действовало**:

- 28 коррекционных групп психологической направленности. Занятия посетили 143 человека.

- 14 групп логопедической направленности. Занятия посетили 59 человек.

- 9 групп дефектологической направленности. Занятия посетили - 30 человек.

В рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ проведено 5180 человеко-часов.

На базе ППМС центра продолжает свою работу лекотека.

Лекотека является эффективной формой организации работыотдела психолого-педагогической диагностики, коррекции и консультирования.

В лекотеке занимались 40 человек дошкольного и младшего школьного возраста. Все дети с ОВЗ программы усвоили. Для 10% обучающихся с выраженными, сочетанными нарушениями развития, программные занятия будут пролонгированы на следующий учебный год.

В ППМС центре функционирует «Семейный клуб» для родителей.

За отчетное время проведено 18 заседаний.

С ноября 2021г. на базе ППМС центра ПО начал работу Ресурсный центр сопровождения обучения детей с расстройством аутистического спектра (далее - РЦ РАС).

Специалисты РЦ РАС осуществляют информационно-аналитическую, методическую функцию, консультативную помощь родителям и педагогам в работе с обучающимися с РАС, проводят диагностическую и коррекционно-развивающую работу с детьми данной категории.

За период деятельности РЦ РАС была осуществлена следующая работа:

• проведена диагностика детей с РАС- 15 человек;

• оказана коррекционно-развивающая, логопедическая помощь 30 детям с расстройством аутистического спектра

 в Лекотеке - 24 ребёнка;

- на индивидуальных занятиях - 2 детям;

- на групповых - 4 детям.

• проведены консультации для родителей и специалистов, очные и по телефону (63 человека);

• в работе Семейного клуба по вопросам развития детей с РАС участвовало – 25 родителей;

• родителям и педагогам оказывалась информационно-консультативную помощь через следующие вебинары и семинары:

- 3 часовой вебинар в рамках информационно-просветительской межведомственной акции для родителей «Семья +» на тему: «Технологии и методы взаимодействия с детьми с РАС» (участвовало 42 человека);

 - семинар «Современные представления о вариантах аутистических расстройств» (50 педагогов-психологов).

В течение учебного года специалисты отдела принимали участие в более чем 15 семинарах и вебинарах по вопросам информирования и просвещения родителей, граждан области по предупреждению и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

Всего деятельностью отдела охвачено – 4358 человек, из них несовершеннолетних 1546 (232 инвалида), Рас 49, родителей 1540, специалистов – 440, 832 обследованных ребенка.

Результатом работы за год можно считать:

- увеличение обращений по обследованию обучающихся старше 18 лет, имеющих нарушения в развитии и нуждающихся в создании специальных условий обучения;

- повышение, по сравнению с прошлым годом, качественного уровня предоставления документации на ПМПК образовательными учреждениями;

- увеличение доли выявленных детей с ограниченными возможностями здоровья, получивших своевременную коррекционную помощь;

- создание Ресурсного центра сопровождения обучения детей с расстройством аутистического спектра.

В ходе работы отдела в текущем учебном году выявлен ряд проблем:

\*недостаточное оснащение специалистов ЦПМПК стандартизированным диагностическим инструментарием;

\*недостаточно полный состав специалистов ПМПК (нет специалистов медицинского профиля);

\*увеличивающаяся востребованность в логопедических и дефектологических услугах для детей со стороны родителей, дефицит данных кадров;

\*недостаточно помещений для индивидуальной работы специалистов отдела (с аутистами, родителями, специалистами);

Триггером работы отдела на 2022-2023 уч.год станет мониторинговая, аналитическая составляющая, отражающая результативность работы специалистов ЦПМПК и коррекционных педагогов, а также четкая организация психолого-педагогического консилиума ППМС центра.

**2. Отдел психолого-педагогической профилактики девиантного поведения обучающихся**

Отдел психолого-педагогической профилактики девиантного поведения обучающихся является структурным подразделением ППМС центра Пензенской области. Работа отдела выстраивается в соответствии с государственным заданием учреждения на календарный год. В соответствии с этим в отчетный период работа велась по следующим направлениям:

1. организация и проведение социально-значимых мероприятий для семей, обучающихся, родителей, педагогических работников, способствующих позитивной социализации детей и снижающих риск возникновения девиантных форм поведения;
2. организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержку детей и молодежи, находящейся в социально-опасном положении;
3. проведение консультаций для всех участников образовательного процесса;
4. проведение занятий по дополнительным общеразвивающим программам.

В рамках первого направления были организованы проведены:

* информационная кампания, посвященная детскому телефону доверия 2021 года
* организовано проведение информационной кампании, посвященной детскому телефону доверия 2022 года;
* областной тематический фестиваль - конкурс агитбригад образовательных организаций «Радуга жизни»;
* областной фестиваль творчества детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Под парусом надежды»;
* областное торжественное мероприятие, посвященное Дню матери;
* областная конференция уполномоченных по правам участников образовательного процесса;
* областной фестиваль-конкурс «Успешная семья Пензенской области»;
* областная профилактическая акция «Профилактика58»;
* обеспечено участие семей Пензенской области во Всероссийском конкурсе «Семья года», окружном конкурсе «Успешная семья Приволжья - 2022».

В рамках реализации выше обозначенных мероприятий были разработаны и направлены в муниципалитеты регламентирующие документы: Положения, Порядки, информационные, инструктивные письма.

В сентябре-ноябре ППМС центром при поддержке Министерства образования Пензенской области проведен областной конкурс **«Радуга жизни - 2021»**. Цель областного фестиваля-конкурса агитбригад «Радуга жизни - 2021» на тему «Дети и сети» с целью привлечения внимания детей, родителей и педагогической общественности к сети интернет как инструмента познания и как инструмента манипуляции подрастающего поколения. В мероприятии приняли участие творческие команды (агитбригады) общеобразовательных учреждений муниципальных районов и городских округов Пензенской области. Всего в конкурсе приняли участие 24 творческие команды из разных городов и районов Пензенской области, которые представили видеоролики своих выступлений в пяти номинациях фестиваля. По итогам просмотров жюри было отобрано 10 самых ярких выступлений агитбригад, которые в полной мере отразили цель и задачи фестиваля-конкурса. Команды победители награждены дипломами и памятными подарками. Остальные команды получили дипломы участника фестиваля-конкурса.

В ноябре – декабре проведен областной фестиваль творчества детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья **«Под парусом надежды»**. Это ежегодное мероприятие направлено на создание условий для самовыражения детей через привлечение их к творческой деятельности, а также на организацию совместного детско-семейного творчества. Фестиваль проводился в заочном формате. Ребята представляли свои творческие работы (видеоролики выступлений, презентации, фотографии) в двух номинациях:

• «Посмотри, как он хорош – край, в котором ты живешь!» (прикладное творчество: кулинария, вышивка, шитье, работа с деревом, изо и др.);

• Звездопад над Сурой!» (эстрадно-народное творчество: вокал, танец, художественное чтение, игра на музыкальных инструментах, оригинальный жанр). Всего в оргкомитет было представлено более 250 заявок. Из всего многообразия представленных работ и творческих номеров было отобрано 75. Их авторы и исполнители названы лауреатами Фестиваля «Под парусом надежды – 2021». Все они были приглашены 27 декабря 2022 года на новогоднее представление в Пензенскую филармонию. Впервые за всю историю фестиваля единодушным решением оргкомитета был назван абсолютный победитель. Им стал Головяшкин Тимофей (г. Кузнецк-12). Каждый участник областного фестиваля награжден дипломом. Лауреаты получили дипломы и памятные подарки.

В ноябре, в онлайн формате, было организовано и проведено областное мероприятие, посвященное **Дню матери**. В прямом диалоге с Губернатором Пензенской области О.А. Мельниченко общались мамы из Вадинского, Пачелмского, Бессоновского районов, а также из г. Пензы. Всего в мероприятии приняли участие 33 мамы, чьи судьбы, социальный статус, профессиональное и жизненное кредо которых достойны примера, воспитывающих (воспитавших) 3 и более детей, достигших успехов в учебе, профессии, творчестве. Все мамы получили памятные подарки от Губернатора Пензенской области и цветы.

27 декабря 2021 г. прошла **ежегодная 11 конференция Уполномоченных** по правам участников образовательных отношений. На мероприятие были рассмотрены различные аспекты «Создания безопасной образовательной среды как основы обеспечения защиты прав каждого ребенка». Приоритетные тематические направления осветили: Столярова Е.А. – Уполномоченный по правам детей в Пензенской области, Чистикина К. В. – помощник прокурора Пензенской области по надзору за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи, Бабкин О.А. – ответственный секретарь КДН и ЗП Пензенской области, Карамышева Т.Н. – главный внештатный педагог-психолог Министерства образования Пензенской области. Также состоялся обмен мнениями по вопросам межведомственного взаимодействия в случае возникновения ситуаций, связанных с нарушением прав несовершеннолетних.

Перед участниками Конференции выступили и приглашенные специалисты:

Крапивина Валентина Федоровна – методист ГБУ «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей», руководитель областного ресурсного центра по медиации (г. Воронеж)

 Белоногова Елена Валентиновна – начальник отдела восстановительных практик, медиации и служб примирения ГОО Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», руководитель региональной службы медиации (г. Кемерово). Они представили опыт своих регионов по развитию школьных служб примирения, применению восстановительно-медиативных технологий, способствующих обеспечению защиты прав детей и обеспечению безопасности образовательного пространства школы. Особое внимание было уделено технологии «Круги сообщества», рассмотрены их разновидности, показана целесообразность применения в зависимости от сложности сложившейся ситуации. В мероприятии приняли участие более 200 специалистов.

В 2022 году под эгидой Года культурного наследия народов России специалистами ППМС центра проведен областной фестиваль-конкурс **«Успешная семья».** Во всех этапах конкурса приняли участие 134 семейные команды. В межрайонных этапах мероприятия приняли участие 32 семьи (64 родителя и 97 детей). 24 мая 2022 года на базе Государственного бюджетного учреждения культуры «Пензенская областная библиотека имени М. Ю. Лермонтова состоялся финал фестиваля – конкурса, в котором приняли участие 14 семей (28 родителей и 46 детей), победивших в межрайонных этапах фестиваля-конкурса. Победителем фестиваля конкурса была признана семья Чернышовых из Лунинского района, остальные семьи были отмечены в различных номинациях.

В отчетный период ППМС центром при поддержке регионального министерства образования проведена первая областная профилактическая акция **«Профилактика 58»**, целью которой являлось создание интерактивной среды, способствующей формированию представлений о ценностях, принципах, личной ответственности за свои поступки, а также обучение конструктивным моделям поведения и коммуникации. Акция проводилась в мае-июне в три этапа, в формате социально-психологического квеста, ориентированного на обучающихся 7-8 классов, в том числе состоящих на различных видах профилактического учета. Первый этап прошел 28 и 31 мая в школах с Алферьевка Пензенского района и МБОУ СОШ № 19 г. Пензы. В мероприятиях приняли участие 160 несовершеннолетних, в том числе дети, прибывшие из ЛНР И ДНР. Мероприятия первого этапа проводились специалистами ППМС центра. Второго июня состоялся следующий этап Акции. Он был проведен специалистами ООО «Парк приключений» на их базе, расположенной в микрорайоне Ахуны. В мероприятии приняли участие 6 команд (из Бессоновского, Колыщлейского, Шемышейского, Сердобского, Мокшанского, Каменского районов Пензенской области), в составе которых были ребята, состоящие на различных видах профилактического учета. Подростки совместно с педагогами преодолели шесть тематических площадок. На каждом этапе работы ребята получили возможность проявить свои изобретательность, смекалку, лидерские качества, преодолеть комплексы. По окончании игры все команды были награждены дипломами Министерства образования Пензенской области и сладкими призами от кондитерской фабрики «Ванюшкины сладости», а каждый участник получил от организаторов сладкий подарок и магнит. Третий этап прошел в муниципальных районах и городских округах на базе пришкольных и оздоровительных лагерей. Мероприятия проводились специалистами БППК по методической разработке ППМС центра. В дальнейшем данная методическая разработка будет тиражирована в образовательное пространство области для применения в качестве дополнительного профилактического инструмента.

Продолжалась работа по **продвижению Детского телефона доверия**.

В 1 полугодия 2021-2022 учебного года (с сентября 2021 года по декабрь 2021) психологом детского телефона доверия, специалистами ППМС центра было организовано проведение в образовательных организациях Пензенской области V и VI этапа рекламной компании. На V этапе, с 27 сентября по 30 октября, в образовательных организациях области проходил областной конкурс историй «Испорченный телефон или «Пойми меня». В истории авторы описывали реальные примеры того, как из-за непонимания с друзьями, родителями, знакомыми происходили ссоры и разногласия и как нашли выход из создавшейся ситуации. В конкурсе приняли участие 35 обучающихся из средних общеобразовательных школ Пензенской области. Были определены победители в 3 возрастных группах, а именно младшая (7-10 лет), средняя (11 -13 лет), старшая (14-16 лет). Все ребята, занявшие 1, 2 и 3 места были отмечены дипломами победителей и памятными подарками. Авторы работ, не отмеченные дипломами, получили благодарность за участие в данном областном конкурсе. Особо отличились в конкурсе школы Башмаковского, Нижнеломовского районов и города Пензы.

Завершилась рекламная компания 2021 года ДТД VI этапом конкурса рекламных видеороликов «Ты можешь!», который проходил с 01.04. 2021 по 27.12. 2021года. На конкурс было представлено 9 замечательных видеороликов, в которых приняло участие 40 ребят в качестве автора идеи, оператора или участника видеоролика. Жюри определило 4 первых места, 2 вторых и и 3 третьих места. Победители конкурса награждены дипломами и памятными подарками, участники видеороликов отмечены дипломами за участие в областном конкурсе рекламных видеороликов детского телефона доверия «Ты можешь!», а педагоги получили благодарности за содействие повышению эффективности работы службы детского телефона доверия.

 Во втором полугодии 2021-2022 учебного года запущена новая рекламно-информационная кампания и организовано проведения в образовательных учреждениях Пензенской области 1 и 2 ее этапов. На 1 этапе с 16 мая 31 мая запущена Акция «Мы рядом» Предлагаемые мероприятия направленны на информирование участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогических работников) о возможности получения экстренной психологической помощи через службу детского телефона доверия работающего в Пензенской области под единым общероссийским номером 8-800-2000-122.

Для проведения в образовательных учреждениях профилактических мероприятия по продвижению детского телефона Акции «Мы рядом» направлены 5 разработок, подготовленных специалистами ППМС центра и педагогами-психологами образовательных организаций Пензенской области.

Кроме этого на 1 этапе организовано проведения областных конкурсов:

* для школьников рекламных видеороликов «Ты можешь!» по продвижению детского телефона доверия;
* для педагогов на лучшую методическую разработку для детей и подростков по продвижению детского телефона доверия;
* конкурсной информационно-просветительской Акции детского телефона доверия «Мы вместе, мы рядом!».

С 1 июня запущен 2 этап кампании Акция «Лето-это маленькая жизнь», в рамках которой пройдет областной дистанционный фотоконкурс. Цель Конкурса: популяризация в общественном сознании ребенка образа семьи, ориентированного на стабильность отношений, духовность, совместный отдых, занятия спортом, творческую деятельность, сохранение семейных традиций, уважение к старшему поколению.

Для продвижения информации о деятельности службы ДТД и сопровождения мероприятий рекламной кампании действует группа «Областные Акции и Конкурсы ДТД» в сети «ВКонтакте». В этой группе постоянно пополняется новыми материалами рубрика «Вы нас часто спрашиваете», которая отражает наиболее часто задаваемые вопросы при обращении за консультацией на детский телефон доверия. В этой рубрике также даются советы по безопасному поведению в различных жизненных ситуациях.

В феврале-апреле, во взаимодействии с Многофунциональным молодежным центром Пензенской области прошел, ставший уже традиционным, областной конкурс социальных видеороликов «Позитив в кругу семьи». Областной конкурс является региональным этапом Всероссийского конкурса «Семья года», проводимого Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (г. Москва). Специалистами ППМС центра проведена организационная и аналитическая работа по отбору и направлению конкурсных работ в Москву. В текущем году конкурс объединил 53 семьи из разных уголков Сурского края, всего 226 человек (в том числе родителей – 106, детей – 120). По итогам конкурсного отбора финалистами были признаны 16 семей (32 родителя, 42 ребенка). В мае конкурсные материалы 5 победителей (10 родителей, 16 детей) были направлены для участия во всероссийском конкурсе «Семья года».

Организация мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержку детей и молодежи, находящейся в социально-опасном - предмет государственной работы, определенной в отношении ППМС центра Учредителем и лежит, в первую очередь, в функциональной плоскости специалистов «Базовых психолого-педагогических кабинетов» (далее - БППК).

В отчетный период специалисты оказывали:

* консультативную, психолого-педагогическую помощь и поддержку несовершеннолетним, их родителями, педагогам и специалистам системы профилактики муниципальных районов и городских округов (практикумы, мастер-классы, круглые столы, групповые консультации, работа со случаем, сопровождение ребенка (семьи), в том числе в следственных и судебных действиях, участие в заседаниях муниципальных межведомственных консилиумов, КДНиЗП и других межведомственных профилактических мероприятиях)
* проводили тренинги для родителей и несовершеннолетних
* осуществляли выезды в муниципальные образования района (городского округа).

За учебный 2020-2021 год специалистами БППК было проведено 4260 профилактических мероприятий, из них:

-специалисты БППК приняли участие в межведомственном консилиуме – 124 раза;

- участвовали в заседаниях КДН – 428 раз;

- участвовали в заседаниях ПМПК – 97 раз;

- представляли интересы несовершеннолетних в суде – 330 раз;

- принимали участие в рейдах в семьи – 580 раза;

- работали по сопровождению семей – 538 раза;

- вели работу со случаем – 218 раз.

Кроме того, специалисты БППК провели:

- профилактических мероприятий для несовершеннолетних – 851;

- тренингов – 230;

- мероприятий для специалистов – 327;

- мероприятий для родителей 295;

- мероприятий в рамках семейного клуба – 20,

- в рамках взаимодействия с реабилитационным центром - 62 а так же:

- были проведены индивидуальные диагностики для 1082 человек;

- групповые диагностики для 5217 человек;

- индивидуальные консультации получили 5500 человек.

За учебный 2020 - 2021 год специалистами БППК проведено групповых занятий по утвержденным программам 7351 чел./час.

Всего за учебный 2020-2021 год к специалистам БППК обратилось 5036 семей и 60554 человек, из них: несовершеннолетних - 35261, родителей - 13180, специалистов – 12133.

В апреле-мае в образовательном пространстве Пензенской области была организована и проведена **нравственно-правовая Акция**. К участию в Акции приглашались родители обучающихся разных возрастов, имеющих сложности во взаимоотношениях с детьми. Мероприятие проводилось по инициативе регионального Министерства образования совместно с Государственным юридическим бюро Пензенской области и УМВД России по Пензенской области. В соответствии с согласованным графиком была построена работа специалистов «Базовых психолого-педагогических кабинетов», специалистов Государственного юридического бюро Пензенской области и инспекторов ПДН УМВД России по Пензенской области. Основной формой проведения Акции были родительские собрания. В Малосердобинском районе встреча прошла в форме круглого стола. Всего было проведено 34 мероприятия, с участием около 2000 родителей. Кроме педагогов-психологов БППК, юристов и инспекторов ПДН в Акции приняли участие: депутат Законодательного Собрания Пензенской области (г.Пенза), депутат местного самоуправления (Никольский район), Глава Администрации (Нижнеломовский район), помощник Главы Администрации по профилактике (Башмаковский, Вадинский районы), руководители органов управления образованием (Иссинский, Нижнеломовский районы), прокурор района (Иссинский район), специалисты про профилактике (Башмаковский, Бековский, Белинский, Вадинский, Земетчинский, Иссинский, Каменский, Колышлейский, Кузнецкий, Нижнеломовский, Никольский, Неверкинский, Сердобский, Тамалинский районы), сотрудники ГИБДД (Белинский, Земетчинский, Каменский, Мокшанский, Сосновоборский районы). В работе круглого стола в Малосердобинском районе приняли участие сотрудник ЗАГСа, заведующая музеем, представитель духовенства. Также в мероприятиях присутствовали представители администрации образовательных организаций, классные руководители. На встречах с родителями шел разговор о роли семьи в формировании и развитии нравственности у детей, отмечалась ведущая роль семьи в этом процессе. Рассматривались педагогические ситуации, определялись воспитательные подходы, способствующие развитию высоконравственных качеств у детей. Кроме этого были разобраны типичные ошибки, совершаемые родителями, в последствие приводящие к безнравственному поведению детей. Также до родителей была доведена информация о последствиях неисполнения или ненадлежащем исполнении родительских обязанностей, об ограничении и лишении родительских прав, освещены правовые вопросы в отношении несовершеннолетних. По окончании мероприятий всем желающим была оказана индивидуальная консультативная помощь (26 консультаций), были спланированы индивидуальные встречи родителей с педагогами-психологами.

В рамках организации активных **форматов группового консультирования** педагогических работников, специалистов социальной сферы отделом профилактики ППМС центра проведены:

- онлайн **методические сборы** по теме: «Содружество семьи и школы: общая цель и общая ответственность» для специалистов системы образования, работающих с семьями (с 27 октября по 1 октября). Мероприятие организовано в рамках п. 1.1.8 государственной программы Пензенской области «Обеспечение общественного порядка и противодействия преступности в Пензенской области» с целью оказания методической помощи и повышения уровня профессиональных компетенций специалистов муниципальных образований Пензенской области, работающих с семьями. В программу методических сборов были включены вступления ведущих специалистов России в области педагогики, психологии, психиатрии, психотерапии, политологии. Среди них: Монина Галина Алексеевна (г. Санкт Петербург), Банников Геннадий Сергеевич (г. Москва), Силенок Инна Казимировна (г. Краснодар), Афанасьев Юрий Валентинович (г. Череповец), Амелина Яна Александровна (г. Москва). В течение четырех дней были рассмотрены вопросы: «Эффективное взаимодействие субъектов образовательного процесса в современной школе: дети, родители, педагоги», «Технология раннего выявления деструкции», «Методы эффективного взаимодействия семьи и школы», «Современные тенденции развития темы экстремизма в цифровом мире», «Медицинский аспект на тему колумбайна». В завершающий день сборов прошло заседание областного методического объединения педагогов-психологов, темой которого стало «Совершенствование оказания психолого-педагогической помощи субъектам образовательного процесса: опыт и перспективы». В мероприятии приняли участие 180 человек.

ППМС центром постоянно проводятся **групповые консультации по запросу Министерства образования** области для участников образовательного процесса и для слушателей курсов повышения квалификации в ИРР по темам:

* «Виды жестокого обращения с детьми» (60 человек);
* «Методы и технологии выявления фактов жестокого обращения с детьми» (60 человек).
* «Раннее выявление несовершеннолетних лиц, склонных к зависимому поведению» (244 человека), в которых приняли педагогические работники образовательных организаций города Пензы.
* «Профилактика аддиктивного поведения» (24 человека);
* «Вредным привычкам нет» (16 чел.).
* «Восстановительная медиация, как превентивная мера буллинга» (100 подключений, 498 просмотров);
* «Психолого-педагогические ресурсы при работе с обучающимися, состоящими на различных видах учета в условиях ППМС центров и в условиях общеобразовательной школы» (30 подключений из районов области);
* «Психологические факторы риска приобщения ребенка к употреблению алкоголя) (30 подключений из районов области);
* «Влияние группы на девиантное поведение подростка» (30 подключений из районов области);
* «Использование результатов СПТ для организации адресной профилактической и воспитательной работы в образовательных организациях» (5 семинаров с участием более 300 человек.

Всего приняли участие более 888 человек.

По **запросам образовательных организаций** для педагогов проведено 10 групповых онлайн и офлайн консультаций по вопросам профилактики с общим охватом более 300 человек.

По запросам образовательных организаций были проведены профилактические мероприятия для несовершеннолетних:

* станционная игра «В поисках смысла» для первокурсников Пензенского социально-педагогического колледжа в рамках недели адаптации (235 человек);
* классный час «Я и мои ценности» для учащихся 8б класса МБОУ Лицей № 55 г. Пензы (17 человек) (Коновалова О.В.). Работой охвачено 252 несовершеннолетних.

 За отчетный период специалисты отдела 56 раз представляли интересы несовершеннолетних в следственных действиях и заседаниях суда. В процессе работы несовершеннолетние и их родители получали необходимую психологическую помощь.

Вместе с тем,в отчетный период, развивалось индивидуальное консультирование педагогом - психологом отдела профилактики, оказывающим помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), попавшим в трудную жизненную ситуацию, кризис, специалистам образовательных организаций по вопросам решения конфликтных, экстренных ситуаций.

В отчетный период педагогом-психологом отдела проведено **572** индивидуальных консультации для **555** участников образовательного процесса, в том числе: **286** родителей, **264** несовершеннолетних, **5** специалистов.

 Для организации работы службы детского телефона доверия в системе образования Пензенской области оборудован отдельный кабинет, оснащенный необходимой мебелью и оборудованием. Специалисты, работающие в качестве консультантов, прошли специальное обучение (начальный и продвинутый уровень).

За отчетный период (сентябрь 2021 года – май 2022 года) на линию детского телефона доверия, работающего под единым общероссийским номером 8-800-2000-122, в системе образования поступило 403 звонка. Из них результативных звонков было 181. Детей обратилось на линию 136 человек (75,1%), родителей – 45 человек (24,9%). Обращений от специалистов на детский телефон доверия не поступало.

Наибольшее количество звонков составляют обращения по проблемам:

- отношения со сверстниками (36,8%);

- семейная проблематика (30,5%);

- учебные проблемы и проблемы профориентации (15,6%);

- проблемы взаимоотношения полов (3,3%);

- проблемы здоровья (3,6%);

- проблемы сексуальной сферы (4,2%);

- проблемы социальной адаптации (2,2%);

- травматические ситуации (1.2%);

- юридические вопросы защиты прав детей (1,6%).

 Нерезультативных звонков зафиксировано 222. Нерезультативные звонки делятся на категории: звонок – молчание 51 (23,0%), звонок - розыгрыш 36 (16,2 %), звонок отбой 88 (39,6%), иные звонки 47 (21,2 %).

**С**пециалистами отдела на базе Пензенского социально-педагогического колледжа проводились занятия по **дополнительным общеразвивающим программам:**

* «От подготовленной юности к семейной молодости», направленной на формирование семейных ценностей и установок;
* «Я – медиатор», направленной на совершенствование навыков проведения примирительных программ.

Всего было проведено 39 занятий. В занятиях приняли участие 53 студента из 3 групп.

 Всего в 2021-2022 учебном году работой отдела было охвачено 4735 человек, в том числе: несовершеннолетних – 2050, родителей – 1028, специалистов – 1657.

В ходе деятельности отдела отмечен ряд проблем, на решение которых будет направлены усилия в 2022-2023 уч.году, а именно:

- организация треннинговых форм деятельности с подростками (не имеется возможность из-за нехватки помещений);

- организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями в области реализации профилактических программ;

- организация межведомственного взаимодействия по вопросам медиации.

3.**Отдел научно-методического обеспечения деятельности Центра, психолого-педагогического сопровождения замещающих семей.**

Отдел реализует два основных направления:

1. Научно-методическое обеспечение деятельности Центра.
2. Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей.

По **первому направлению** отделом проведена следующая работа.

16-17 декабря 2021 проведена **I межрегиональная научно-практическая конференция** «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современных условиях: проблемы и перспективы». Организатором конференции выступил ППМС центр Пензенской области при поддержке Министерства образования Пензенской области и Межведомственной областной организации развития психологической помощи (Пензенское отделение) и Главного внештатного психолога Пензенской области. В конференции приняли участие специалисты и педагогические работники системы образования из 46 регионов РФ (Чита, Уфа, Новый Уренгой, Владикавказ, Пензенская область, Краснодар, Смоленск, Новосибирск и др.). В рамках конференции были организованы 3 секции: «Безопасность образовательной среды», «Организация работы с родителями в современном мире», «Психолого-педагогическое сопровождение подростков с разными формами деструктивного поведения в условиях образовательной среды». Во второй день конференции была организована работа круглого стола «Психолого-педагогическое сопровождение разных групп обучающихся: проблемы, перспективы, опыт», где обсуждались актуальные вопросы сопровождения разных групп обучающихся и организации профилактической работы с ними. По итогам конференции подготовлен выпуск электронного сборника статей, который размещен на сайте ППМС центра ПО. Участники конференции получили сертификаты и благодарности.

ППМС центром проведено 30 семинаров в рамках **Единых методических дней** (в среднем 50-60 подключений к каждому семинару) для педагогов и специалистов сферы образования. Дистанционная форма их проведения была выбрана в период пандемии как вынужденная мера. В то же время большинство участников вебинаров отметили преимущество такой формы подачи информации (экономия времени, денег на проезд). Положительные отклики у участников вебинаров получает сложившаяся практика размещения на сайте центра методических рекомендаций, памяток, презентаций (за учебный год более 30 материалов) по теме проведенных семинаров, что позволяет непосредственно в образовательных организациях готовить аналогичные семинары, основываясь на предоставленных сотрудниками центра материалах.

Сотрудники центра принимали активное участие в проведении:

- круглых столах ГАОУ ДПО ИРР ПО по различным актуальным вопросам современного образования,

- методических объединении педагогов-психологов области,

- методических сборах педагогов-психологов и т.д.

Старшие методисты, педагоги-психологи и социальные педагоги отдела оказывали консультативную помощь взрослым и несовершеннолетним украинским беженцами.

Был разработан подробный сценарий проведения трех треков для регионального мероприятия «Профилактика-58».

Разработан и реализуется в соответствии со сроками План работы «Ресурсного центра сопровождения обучения детей с РАС» на 2022 год.

Обобщен опыт работы по сопровождению детей с ОВЗ МБОУ СОШ№ 50 г. Пензы и размещен на сайте ППМС центра, что способствовало тому, что Казанцева Анна Александровна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 69 г. Пензы, заняла 3 место в номинации «Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы» Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2021. Методическое сопровождение в процессе подготовки к Всероссийскому конкурсу осуществляли специалисты отдела научно-методического обеспечения деятельности Центра, психолого-педагогического сопровождения замещающих семей.

**По второму направлению** в соответствии с приказом министерства образования Пензенской области от 30.12.2008 г.№ 629 «Об организации работы по психолого-педагогическому сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и от 31 августа 2012 г.№ 475/01-07 «О подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, на территории Пензенской области» в ППМС Центре проводится работа по организации психолого-педагогического сопровождения замещающих семей по подготовке кандидатов в замещающие родители.

 Деятельность сотрудников отдела была подчинена решению следующих задач:

 - подготовка лиц, желающих принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей;

 -организация психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения замещающих семей;

 -обеспечение успешной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях и замещающих родителей;

 - профилактика повторных отказов от приемных детей;

 -координация деятельности со всеми учреждениями и ведомствами области, передающими детей в приемные семьи, в целях обеспечения реализации прав ребенка на воспитание в семье.

**1. Подготовка кандидатов в замещающие родители.**

Подбор и подготовка указанных граждан осуществлялась ежемесячно в соответствии с утвержденным графиком работы на год (информация размещена на сайте ППМС центра и Министерства образования Пензенской области, разослана в электронном виде в органы опеки).

Комплексная диагностика кандидатов в замещающие родители проводилась на добровольной основе с выдачей заключений рекомендательного характера и рекомендаций.

За 20212022 уч. год прошли подготовку 206 кандидатов в замещающие родители. Кандидатам в приемные родители предлагаются, кроме обязательных, темы занятий по выбору. Основную часть содержания программы составляют практические занятия.

По окончанию обучения слушателям выдается «Свидетельство о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, на территории Российской Федерации», которое подтверждает, что они прошли соответствующие разделы курсов.

**2.Сопровождение приемных семей.**

В прошедшем учебном году было заключено соглашение об информационном взаимодействии между ППМС центром ПО и отделами опеки и попечительства городов и районов области с целью своевременного получения информации о вновь созданных приемных семьях и организации их сопровождения.

 В отчетном году сопровождение приемных семей на территории Пензенской области осуществлялось в 27 районах области, а также на территории г.Пенза, в Бессоновском районе и г.Заречный 10 специалистами отдела (из них 2 специалиста: г. Нижний Ломов , с апреля и г.Сердобск, с сентября находятся в отпуске по уходу за ребенком). Сопровождение проходило на базе ППМС центра и в консультативных пунктах (далее КП) в г.г.Кузнецке, Каменке, Нижнем Ломове, Сердобске, за которыми закреплены в среднем 6-8 близлежащих районов.

 Сотрудники отдела осуществляют сопровождение более 800 приемных семей, в которых воспитывается более 1000 детей (эти количественные показатели достаточно подвижные за счет достижения совершеннолетия приемными детьми и прихода в замещающие семьи новых детей).

 Стратегия деятельности службы сопровождения замещающих семей в области включает в себя краткосрочные и долгосрочные программы сопровождения, а также постоянное сопровождение на весь период воспитания детей в приемной семье.

 1. Краткосрочные программы сопровождения по кризисным и экстренным ситуациям. Помощь в разрешении актуальных трудностей по кризисным и экстренным ситуациям. К видам актуальных трудностей относят: адаптация ребенка к семье и новым условиям проживания, к новому социальному окружению, адаптация семьи к ребенку; разрешение кризисных ситуаций, работа по запросу; профконсультирование старшеклассников. Продолжительность: от 1 мес. до 0,5 года.

 2. Долгосрочные программы сопровождения (базовое сопровождение). Профилактика нарушений внутрисемейных отношений; мониторинг состояния дел в приемных семьях, развития внутрисемейных отношений, формирование устойчивой мотивации семьи на сотрудничество со службами сопровождения; своевременное оказание необходимой помощи. Продолжительность: весь период воспитания в приемной семье.

В работе специалистов сложился опыт работы по данным программам. В случае расторжения договоров с приемными семьями специалисты отдела совместно с отделами опеки находят детям новые замещающие семьи.

Вследствие продолжающейся пандемии расширились формы работы с приемными семьями. Увеличился запрос на индивидуальные и групповые консультации онлайн и по телефону.

 За отчетный период, на основе заключенных договоров осуществлено выездов и выходов по психолого-педагогическому сопровождению в 331 приемную семью области по месту их проживания.

В рамках сопровождения, по просьбе приемных родителей и специалистов по опеке и попечительству муниципальных образований специалисты консультативных пунктов совершили 243 выезда (выхода) к месту проживания приемных семей, провели социально-педагогические и психолого-педагогические обследования детско-родительских отношений. В ходе посещения семьи обследуются и бытовые, и условия жизнедеятельности приемного ребенка: наличие у него жизненного пространства, игрового и развивающего материала и главное, обращается внимание на психологический климат в семье, это дает возможность выявить причину отклоняющегося, неадекватного поведения ребенка или определить его неуспешность в образовательном процессе. Выездные консультации помогают выявить психологическую составляющую жизни приемных семей.

За учебный год оказаны услуги 7257 чел. После посещения семей на дому и заключения договора члены замещающих семей обращаются чаще за консультацией к специалистам службы, что является показателем доверительного отношения к системе сопровождения.

Специалисты консультативных пунктов принимали участие в работе районных комиссий по делам несовершеннолетних, по защите прав несовершеннолетних участвовали в судебных заседаниях, связанных с защитой прав несовершеннолетних.

 Организационная модель работы с приемными родителями в 2021-2022 учебном году осталась прежней, но дополнена новыми системными, адресными тематическими консультациями. Форма консультативных бесед по стационарному, личному телефону, на портале Пензадоктор активно используется в практической деятельности специалистов, это дает возможность немедленно реагировать на сложившиеся ситуации в приемных семьях. Время взаимодействия с замещающими семьями не регламентируется. Родители обращаются к специалистам отдела, не ограничиваясь пределами рабочего времени, с проблемами, сообщают о радостных событиях и в вечернее время, и в выходные дни.

В отчетном периоде родители приемных детей обращались за помощью к специалистам для психологического обследования детей по следующим вопросам: родительско - детские отношения, возрастные изменения, нарушение процесса адаптации к школе в 1 и 5 классах, снижение успеваемости в 5 классе, поведенческие нарушения, последствия переживания стрессовой ситуации; нарушения познавательной деятельности, связанные с особенностями здоровья и развития; подготовка к обучению в школе; конфликты и нарушения общения со сверстниками; конфликты, нарушение общения с родителями; страхи, тревожность, телефонная зависимость, профессиональное самоопределение.

Наиболее распространенными причинами обращений родителей с детьми дошкольного, младшего школьного возраста являются определение актуального уровня развития ребенка, определение уровня готовности к школьному обучению, проблемы в поведении (агрессивность, импульсивность, негативизм, проблема адаптации в семье, в детском саду и в школе, учебные проблемы, низкая учебная мотивация), поведенческие расстройства.

Причинами обращений подростков являются проблемы в отношениях со сверстниками (травля в школе, одиночество), проблемы в отношениях с родителями и педагогами, отсутствие учебной мотивации. С ними проводились индивидуальные развивающие занятия с детьми дошкольного возраста по развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы.

В учебном 2021 – 2022 году была проведена работа с приемными семьями в удаленных районах, закрепленных за КП. Специалистам удалось побывать во всех районах.

Вследствие продолжающейся пандемии остался повышенный запрос на индивидуальные и групповые консультации онлайн и по телефону.

За 2021-2022 г. резко увеличился запрос на психологическое сопровождение как от специалистов по опеке и попечительству на работу с семьями с безвозмездной опекой, так и от замещающих родителей.

В практике стало больше работы по подбору семей детям, оставшимся без попечения кровных родителей.

В качестве часто встречающихся тем запросов увеличилась доля трудностей во взаимодействии детей и семей в целом со школами, а также несоответствие особенностей и поведения детей ожиданиям замещающих родителей.

Специалисты КП проводили просветительскую и профилактическую работу, как с приемными родителями, так и со специалистами образовательных учреждений, осуществлялись консультации по вопросам взаимодействия с приемной семьей и по эффективным способам помощи поддержки детей в образовательных учреждениях, по вопросам защиты прав подопечных.

Консультации были проведены, в том числе, по следующим вопросам: «Дезадаптация ребенка в школе», «Возрастные кризисы», «Оценка психологического развития ребенка», «Понимание мотивов поведения детей», «Обучение и сопровождение детей с ОВЗ в образовательных организациях».

**3.Диагностическая работа**

В ходе консультаций проводилась диагностика развития эмоционально- волевой сферы личности ребенка, уровня тревожности, поведенческих особенностей, развития психических процессов, а также на эмоциональное принятие родителями приемного ребенка. На основе полученных диагностических данных с родителями и ребенком прорабатывалась ситуация, демонстрировались упражнения, давались конкретные рекомендации и ребенку, и замещающим родителям. Всего было проведено 408 индивидуальных диагностик.

**4.Профилактическая работа**

 С целью повышения эффективности работы по оказанию практической помощи замещающим семьям в области осуществляется информационно-методическое обеспечение службы психолого-педагогического сопровождения приемных семей, которое включает в себя:

 - заключение договоров с приемными семьями на осуществление сопровождения приемных семей;

-разработка методического материала (памятки, буклеты).

В отчетном году специалистами отдела были разработаны 17 памяток и 57 методических рекомендаций. В том числе: **методические рекомендации**

* Эмоциональное выгорание родителей: что это такое и как его избежать
* Тренинг «Сознательное родительство»
* Профилактика эмоционального выгорания субъектов образовательных отношений
* - Профилактика стресса у детей и подростков. Памятка для старшеклассников
* - Безопасное лети. Памятка для педагогов и родителей
* - Аутоагрессия (Буклет для подростков)
* - Комплект методик по диагностике стресса (Для педагогических работников)
* - Разработка содержания квеста «Профилактика 58» (3 трека)
* - Алгоритм действий педагогов и специалистов учреждений системы образования при выявлении жестокого обращения с несовершеннолетними
* - Организация ранней профилактики в ДОО
* - Критерии и показатели мониторинга буллинга в ОО
* «10 фраз, которые делают из детей закомплексованных взрослых» и др.

**5.Повышение педагогической компетенции приемных родителей.**

В регионе работает 26 муниципальных и 5 зональных клубов замещающих семей.

Цель работы клубов - оказание своевременной социальной. психолого-педагогической помощи приемным семьям со стороны специалистов консультативных пунктов и обмен опытом семейного воспитания между приемными родителями..

На заседаниях клубов за 2021-2022 уч. году были рассмотрены, в том числе, следующие темы:

«Жестокое обращение с ребенком и его последствия для развития ребенка»

 «Оказание помощи детям в конфликтных ситуациях»

 «Поведение учащихся старшего возраста. Профилактика ПАВ»

 «Демонстративное поведение приемных детей»

 «Трудовое участие ребенка в жизни семьи»

 «Психологические и возрастные особенности подростков»

 «Влияние родительских установок на воспитание детей»

Клубы приемных родителей становятся сегодня значимой общественной организацией, где десятки членов приемных семей проходят школу гражданственности, обсуждают и решают серьезные проблемы функционирования приемных семей, учатся брать ответственность за судьбу другого, приходить на помощь в беде и радоваться удаче и счастью коллег.

 За учебный 2021 – 2022 год было проведено **36** заседаний клуба приемных родителей. Клубы работали не только в очном формате, но и в формате сетевых групп через программу ZOOM, которая позволяла создавать видеоконференцию с несколькими участниками одновременно.

Ожидаемый результат всех заседаний клуба - повышение уровня знаний приемных родителей, профилактика вторичного сиротства.

За отчетный период было проведено 36 заседаний клубов приемных родителей с целью оказание своевременной социальной, психолого-медико-педагогической помощи приемным родителям. Сплочение и объединение усилий приемных родителей по воспитанию детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Разработать и реализовать систему психолого-педагогической подготовки приемных детей к вхождению в новую семью .

 За учебный год общее количество потребителей услуг составило 7257человек, из них 2910 несовершеннолетних, 2141 родитель, 1755 специалистов и 441 кандидат в приемные родители.

1. **Деятельность Главного внештатного педагога - психолога Министерства образования Пензенской области.**

Сотрудник центра, а именно заместитель директора, является главным внештатным педагогом-психологом Министерства образования Пензенской области.

Внештатная должность педагога-психолога Министерства образования Пензенской области была введена приказом № 494/01-07 от 14.11.2019 года Министра образования Пензенской области.

 Основными задачами главного внештатного педагога-психолога в соответствии с приказом Министра являются:

- участие в определении стратегии развития психологической службы в системе образования Пензенской области;

- содействие и оказание методической поддержки деятельности педагогов-психологов образовательных организаций на территории Пензенской области;

- Координация работы педагогов-психологов образовательных организаций Пензенской области.

Деятельность главного внештатного педагога-психолога строилась в соответствии с планом работы, утвержденном Министром образования Пензенской области, на базе и при всяческой поддержке ППМС центра Пензенской области

Огромное внимание в работе главного внештатного педагога-психолога Министерства образования Пензенской области уделялось вопросам изучения состояния и развитию психологической службы в системе образования, а так же развитию сферы оказания психолого-педагогической помощи.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой деятельность главного внештатного психолога по координации и методическому сопровождению психолого-педагогических служб осуществлялась с использованием онлайн-форматов, что способствовало более широкому количественному охвату специалистов.

С целью организации, развития и совершенствования оказания экстренной кризисной помощи обучающимся и их родителям, а так же специалистам, работающим в системе образования с 5 июня 2020 года по инициативе главного внештатного педагога-психолога временно начала свою работу онлайн-консультация на платформе penzadoktor. Консультация развивалась, объединила усилия двух учреждений, принадлежащих к разным ведомствам – образованию и медицине, и с 15 октября 2020 года получила название межведомственной региональной службы экстренной психолого-психиатрической помощи. Техническую возможность реализации проекта безвозмездно взяла на себя информационная площадка penzadoctor. На площадке предоставлена возможность для онлайн консультирования детей и подростков, педагогов, родителей, медицинских работников и другого населения. Служба работает уже в течении полутора лет, в будние дни с 9 до 18 часов по московскому времени. В работе принимают участие специалисты ППМС центра Пензенской области, образовательных учреждений области, областной психиатрической больницы имени Евграфова, а именно – педагоги-психологи, социальный педагог, клинические психологи, врач психотерапевт, врачи психиатры. Консультацию любого специалиста можно получить, записавшись на онлайн-приём на портале penzadoctor. За 2021-2022 учебный год специалистами межведомственной региональной службы экстренной психолого-психиатрической помощи было проведено в онлайн-формате 500 полноценных часовых консультаций для детей, родителей и другого населения.

Организация работы службы направлена на решение следующих задачи:

1. обеспечение доступности психологической, психотерапевтической и психиатрической помощи любому ребёнку и взрослому из самого отдаленного уголка нашей области;

2. наличие возможность оказывать экстренную психологическую помощь своевременно и максимально быстро;

3. поможет разгрузить специалистов на местах и в медицинских учреждениях от обращений «на всякий случай»

4. обеспечит «безопасность» каждому обратившемуся от нежелательных и непредвиденных последствий обращения.

Главным итогом работы службы считаем оказание психологической помощи, снижение эмоциональной напряженности, маршрутиризация обращающихся за помощью на территории области.

Главный педагог-психолог Министерства образования Пензенской области на постоянной основе принимает участие в работе Совета профилактики и в других мероприятиях (по приглашению Министерства образования), активно участвует в исполнении решений коллегии Министерства образования Пензенской области, совещаний, заседаний комиссий, советов и т.д.

За 2021-2022 год главным педагогом психологом организовано и проведено:

- 10 заседаний профессионального клуба психологов системы образования, в работе которых участвовало около 310 специалистов

В рамках работы межведомственной региональной службы экстренной психолого-психиатрической помощи уделяется огромное значение информационно-просветительской работе с родителями, педагогами и другим взрослым населением. Так в рамках службы с декабря 2020 года заработала «Просветительская пятница «Семья плюс». За 2021-2022 учебный год проведено 13 семинаров, на которых присутствовало 1250 человек (родителей и педагогов).

- 36 групповых методических консультаций (методическая среда, 9х4), в которых участвовало около 1850 человек:

С целью координации деятельности педагогов-психологов системы образования в области создано и функционирует методическое объединение педагогов-психологов. В 2021-2022 учебном году проведено два заседания с охватом в 290 человек.

Кроме этого при участии главного педагога-психолога создано и функционирует региональное отделение Межрегиональной общественной организации «Развитие психологической помощи». Благодаря членству в организации были организованы широкомасштабные мероприятия (Конференция для психологов системы образования и конференция уполномоченных) с участием специалистов-психологов из 46 регионов России, 32 из которых участвовало с докладами.

Таким образом, в 2021-2022 учебном году работой межведомственной региональной службы экстренной психолого-психиатрической помощи охвачено **около 4000 человек**.

В первом полугодии 2021-2022 учебном году проводилась активная работа по взаимодействию со СМИ, было отснято и показано в видеоэфире регионального телевидения 5 сюжетов различной тематики (новостные сюжеты, «Гость в студии» и т.д.).

В первом полугодии 2021-2022учебном году при участии главного внештатного педагога-психолога вышли в эфир 10 передач «Психолог и я».

 С целью популяризации психологического опыта было подготовлено и размещено 5 статей, касающихся вопросов воспитания и детско-родительских отношений в психологических группах, материалах конференций, на просторах интернета.

Кроме этого сентябре и декабре ГППП Карамышева принимала участие в двух российских конференциях с темами «Организация и оказание экстренной психологической помощи на территории Пензенской области» в конференции «Психологическая помощь 2021» г. Анапа, 24-26.09.21 и «Деструктивные проявления молодежной среды и молодежный экстремизм», Астрахань, 1-2.12.21 с докладом «Региональный опыт организации системной работы по раннему выявлению деструктивных проявлений среди несовершеннолетних».

**За учебный год деятельностью ППМС центра Пензенской области охвачено 76904 человека.**

 Таким образом, анализируя работу отделов ППМС центра в соответствии с Государственным заданием можно признать работу центра **удовлетворительной**.

Вместе с тем существует ряд проблем, связанным с деятельностью учреждения.

**Проблемы**

К проблемным моментам развития Центра следует отнести:

- нехватки площадей для высокого уровня организации консультативной
и коррекционной помощи, проведения индивидуальной и групповой работы на базе Центра;

- отсутствия хорошо налаженной транспортной доставки специалистов консультационных пунктов сопровождения приемных семей и базовых психологических кабинетов до получателей услуг;

- изношенности имеющихся автомобилей из-за срока эксплуатации.

1. **Задачи на 2022-2023 учебный год и перспективы развития**

1. Развитие деятельности «Базовых психолого-педагогических кабинетов».

2. Внедрение модели деятельности ЦПМПК по комплексному обследованию детей раннего возраста и детей с проблемами поведения;

3. Участие специалистов Центра в конференциях и конкурсах разного уровня, увеличение количества публикаций в тематических изданиях и интернете.

7. Повышение уровня эффективности взаимодействия учреждения со СМИ.

8 Повышение уровня профессиональной компетенции специалистов центра.

9. Развитие и методическое сопровождение оказания ППМС помощи детям, с нарушениями аутистического спектра;

10. Развитие направления по оказанию экстренной помощи детям и родителям в системе образования.

11. Совершенствовать систему взаимодействия с приемными детьми с помощью интернет ресурсов, более тесного взаимодействия с педагогами и специалистами образовательных организаций, которые посещают приемные дети с целью максимально раннего выявления возможных моральных и физических травм приемным детям;

12. Разработка и распространение буклетов по диагностике детей на ПМПК;

13. Решение вопроса о деятельности врачей в составе ЦПМПК.