



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Маркина, д. 2, г. Пенза, 440034
Тел. (8412) 55-37-54, факс (8412) 55-37-92
E-mail: minobr@edu-penza.ru
ОКПО 00091801, ОГРН 1025801354149
ИНН/КПП 5836011445/583701001

24.09.2022 № *5325/ен/01-15*

на № _____ от _____

Руководителям органов
местного самоуправления
Пензенской области,
осуществляющих управление в
сфере образования

Руководителям государственных
учреждений, функции и полномочия
учредителя в отношении которых
осуществляет Министерство
образования Пензенской области

**О работе с семьями обучающихся
в 2022-2023 учебном году**

Одной из важнейших стратегических задач государственной политики в сфере образования является обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей.

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, Примерной рабочей программе воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию от 23.06.2022 № 3/22, реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

- создание и работу родительского комитета, участвующего в управлении классом и школой, советов родительской общественности (Советов отцов, бабушек и дедушек);
- родительские собрания в классах, общешкольные собрания;
- родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;
- семейный всеобуч, на котором родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных

работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- привлечение специалистов, представителей государственных органов, по запросу родителей, для решения проблемных и конфликтных ситуаций;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, собираемых в острых проблемных ситуациях, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося, групп обучающихся;

- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности.

С целью формирования взаимоотношений субъектов образования посредством выстраивания эффективных моделей организации взаимодействия в современных социальных условиях Министерством образования Пензенской области реализуется региональный проект «Родительский университет», в рамках которого ежегодно организуются и проводятся региональные мероприятия, направленные на популяризацию положительного опыта родительства, укрепление статуса семьи, психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей детей).

Направляем вам для координации работы по взаимодействию с родительской общественностью на муниципальном уровне Ключевые события (дорожную карту) регионального проекта «Родительский университет» на 2022 – 2023 учебный год (Приложение).

Также напоминаем, что в рамках реализации национального проекта «Образование» в соответствии с паспортом федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» Министерством просвещения РФ в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» организована работа федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей «Растимдетей.рф» (<https://растимдетей.рф/>), группой компаний «Просвещение» создан ресурс «Родительский университет» (<https://parents.university/>). Институт изучения детства, семьи и воспитания (<https://институтвоспитания.рф/>), являясь информационным центром поддержки по вопросам воспитания, реализует проекты «Семья и школа», «Открытые родительские собрания», «Открытые уроки».

Приложение: на 12 л. в 1 экз.

Министр



А.П. Комаров

Немцова Лилия Васильевна
(8412) 55-38-40
E-mail: Nemcova.l@edu-penza.ru

УТВЕРЖДАЮ
Министр образования Пензенской области


А.П. Комаров
« » 2022 года

**Ключевые события (дорожная карта)
регионального проекта «Родительский университет» на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Показатели эффективности (результаты)	Ответственный
Региональный уровень				
1.	Областной конкурс «Мама, папа, я – интеллектуальная семья»	Ноябрь 2022 г.	Определение и награждение победителей.	Министерство образования Пензенской области; ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области».
2.	Областное родительское собрание	Март 2023 г.	Информация по итогам собрания на сайте ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области». Рассылка в муниципалитеты методического комплекта для проведения аналогичных встреч в образовательные организации региона.	Министерство образования Пензенской области; ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области».

3.	Региональный форум Советов отцов	Май 2023 г.	Информация по итогам собрания на сайте ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области. Рассылка в муниципалитеты методического комплекта для проведения аналогичных встреч в образовательные организации региона.	Министерство образования Пензенской области; ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области».
4.	<p>Практико-ориентированный интенсив «Академия отцов»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Командообразование в классном коллективе • Организация туристических походов выходного дня • Снежный десант • Школа безопасности 	<p>Сентябрь-октябрь 2022</p> <p>Ноябрь-декабрь 2022</p> <p>Январь-февраль 2023</p> <p>Март-апрель 2023</p>	<p>Информация по итогам интенсивов на сайте ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области.</p> <p>Рассылка в муниципалитеты методических материалов для проведения аналогичных встреч в образовательные организации региона.</p>	ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области».
5.	Отработка и распространение передовых педагогических практик по работе с семьей.	В течение 2022-2023 уч. года	Банк актуальных практик.	ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области».
6.	Проведение муниципальных родительских собраний (тематика по	В течение учебного года,	Информация по итогам собрания на сайте муниципального органа	ГБУ ПО «Центр психолого-

	согласованию с муниципальным органом управления образованием)	1 раз в квартал	управления образованием, на сайте ГБУ ПО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области». Рассылка в муниципалитеты методического комплекта для проведения аналогичных встреч в образовательных организациях.	педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области»
7.	Размещение материалов для родителей обучающихся на сайте ГБУ ПО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области» в рубрике «Учимся любить, учимся ценить» раздела «Электронная библиотека»	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Информация о размещенном материале на сайте ГБУ ПО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области». Рассылка материалов в муниципалитеты для размещения на сайтах образовательных организаций.	ГБУ ПО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области»
8.	Проведение постоянно действующих семинара для классных руководителей по вопросу организации родительского университета в школе.	В течение учебного года, 1 раз в квартал	Методических материалов по итогам семинаров на сайте ППМС центра.	ГБУ ПО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области»
9.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций для родителей в очной и дистанционной форме.	В течение года по мере поступления заявок	Информационные материалы для родителей по наиболее часто задаваемым вопросам в процессе консультаций.	ГБУ ПО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области»

10.	Постоянно действующий семинар для педагогических работников, преподающих курс «Семьеведение» в школе.	В течение года 1 раз в два месяца	Методических материалов по итогам семинаров на сайте ППМС центра.	ГБУ ПО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области»
Уровень образовательных организаций области				
1.	Анализ эффективности повышения психолого-педагогической грамотности родителей школы на основе анализа мнения родителей и педагогического коллектива школы. Уточнение и корректировка технологии организации школьного и классных родительских университетов.	Октябрь-ноябрь 2022 г.	Разработанная образовательными организациями школьного и классных родительских университетов на основе сравнительного потребностей родителей и возможностей школы с целью повышения воспитательного потенциала семьи.	Образовательные организации области.
2.	Примерная рекомендуемая тематика занятий родительского университета (Приложение 1)	В течение года	План проведения занятий с родителями, презентация, памятки для родителей и др. методический материал с их последующим размещением на сайте школы.	Образовательные организации области.
3.	Подведение итогов работы родительского университета. Анализ причин эффективности и формулировка проблем.	Май 2022 г.	Сравнительный анализ образовательных потребностей родителей, мнения детей и педагогов о динамике изменений семейных детско-родительских отношений Формулировка необходимых	Образовательные организации области.

		корректив в организации школьного родительского университета.	
--	--	---	--

Приложение

I ступень – «Мой ребенок – младший школьник» для родителей учащихся I-IV классов

№	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения
<i>1-й класс</i>			
1	<i>Тема 1. Адаптация учащихся в 1-м классе.</i> Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе	Сентябрь	Вебинар
2	<i>Тема 2. Режим дня школьника.</i> Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника	Ноябрь	Беседа
3	<i>Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка.</i> Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться	Январь	Дискуссия
4	<i>Тема 4. Положительные эмоции в жизни школьника.</i> Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка	Апрель	Психологический тренинг
<i>2-й класс</i>			
1	<i>Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться.</i> Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка	Октябрь	Беседа
2	<i>Тема 2. Главные правила здорового образа жизни.</i> Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни	Декабрь	Семинар-практикум

	<p>учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья</p> <p><i>Тема 3. Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка.</i></p> <p>Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия. Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка</p> <p><i>Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье.</i></p> <p>Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться</p>		
3		Февраль	Лекция
4		Май	Круглый стол
3-й класс			
1	<p><i>Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка.</i></p> <p>Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям</p>	Сентябрь	Вебинар
2	<p><i>Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников.</i></p> <p>Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников.</p>	Декабрь	Лекция
3	<p><i>Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок.</i></p> <p>Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни</p>	Январь	Дискуссия
4	<p><i>Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника.</i></p> <p>Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения. Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви</p>	Апрель	Семинар-практикум

4-й класс			
1	<p><i>Тема 1. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов.</i> Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников</p>	Сентябрь	Вебинар
2	<p><i>Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей.</i> Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие</p>	Декабрь	Семинар-практикум
3	<p><i>Тема 3. Ребенок и компьютер.</i> Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры. Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером</p>	Февраль	Круглый стол
4	<p><i>Тема 4. Книги в жизни школьника.</i> Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире</p>	Май	Форум

II ступень – «Мой ребенок – подросток» для родителей учащихся V-IX классов

5 класс			
№	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения
1			
1.1	<p><i>Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе.</i> Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе</p>	Сентябрь	Вебинар
1.2	<p><i>Тема 2. Ребенок среди сверстников</i> Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие</p>	Декабрь	Круглый стол

	способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками		
1.3	<i>Тема 3. Ваш ребенок вырос.</i> Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста	Февраль	Вебинар
1.4	<i>Тема 4. Меры наказания и поощрения в современной семье.</i> Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета	Май	Дискуссия/ форум
2	6 класс		
2.1	<i>Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи.</i> Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристики. Гармоничное семейное воспитание, его основные характеристики. Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка	Октябрь	Вебинар
2.2	<i>Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков.</i> Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков.	Декабрь	Семинар-практикум
2.3	<i>Тема 3. Безопасность подростков в сети Интернет.</i> Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях	Март	Круглый стол
2.4	<i>Тема 4. Организация летнего отдыха подростков.</i> Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Оказание первой медицинской помощи. Рекомендации родителям по	Май	Вебинар

	обеспечению безопасности детей в летний период		
3	7 класс		
3.1	<i>Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников. Возрастные особенности 13-14-летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье учащегося и его успехи в учёбе</i>	Октябрь	Вебинар
3.2	<i>Тема 2. Профилактика правонарушений подростков. Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска»</i>	Ноябрь	Беседа/ вебинар
3.3	<i>Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста</i> Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье. Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком	Март	Форум
3.4	<i>Тема 4. Как повысить учебную мотивацию подростков.</i> Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка обучением? Мотивация на успех	Май	Беседа
4	8 класс		
4.1	<i>Тема 1. Жизненные цели подростков.</i> Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение. Успеваемость в гимназии как один из факторов успешного достижения целей	Октябрь	Вебинар
4.2	<i>Тема 2. Как уберечь подростка от насилия.</i> Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы»)	Декабрь	Форум
4.3	<i>Тема 3. Осторожно: суицид.</i> Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска. Профилактика суицидального поведения	Март	Беседа
4.4	<i>Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях.</i>	Май	Круглый стол

	<p>Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей.</p> <p>Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения.</p> <p>Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов.</p> <p>Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов</p>		
5	9 класс		
5.1	<p><i>Тема 1. Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию?</i></p> <p>Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. <i>Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии?</i> Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков</p> <p><i>Тема 2. Агрессия, её причины и последствия.</i></p> <p>Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми.</p> <p>Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка</p>	Октябрь	Вебинар
5.2	<p><i>Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять.</i></p> <p>Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек</p> <p><i>Тема 4. Портрет современного подростка.</i></p> <p>Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе</p>	Декабрь	Беседа/ вебинар
5.3		Март	Лекция/ беседа/ семинар-практикум
5.4		Май	Форум

III ступень – «Мой ребенок – старшекласник» для родителей учащихся X-XI классов

№	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения
1	10 класс		
	<i>Тема 1. Здоровье - это жизнь.</i> Факторы риска для здоровья современной молодежи. Проблема здорового питания. Увлечение диетами. Гиподинамия – проблема современных молодых людей. Стресс и его влияние на здоровье. Вредные привычки. Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня	Сентябрь	Вебинар
1.2	<i>Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ребенка.</i> Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. Как помочь, а не навредить взрослому ребёнку	Ноябрь	Круглый стол
1.3	<i>Тема 3. Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек.</i> Репродуктивное здоровье юношей и девушек. Факторы риска для репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивного здоровья. Отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения. Рискованное поведение молодежи. Незапланированная беременность и аборт. Профилактика ЗППП. Стиль жизни и репродуктивное здоровье молодежи. Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья	Март	Беседа
1.4	<i>Тема 4. Как помочь старшекласнику обрести уверенность в себе?</i> Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшекласника. Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшекласника дома и в школе	Май	Дискуссия
2	II класс		
2.1	<i>Тема 1. Как помочь старшекласнику в профессиональном самоопределении?</i> Определение профессиональных склонностей и способностей старшекласников. Факторы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшекласника. Приоритеты старшекласников в выборе профессии. Профессиональные династии.	Сентябрь	Круглый стол

	Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии		
2.2	<p><i>Тема 2. Как уберечь ребенка от зависимостей?</i></p> <p>Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости. Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника. Интернет-зависимость. Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей</p> <p><i>Тема 3. Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни.</i></p> <p>Воспитание старшеклассника как будущего семьянина. Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей. Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни</p>	Ноябрь	Беседа
2.3	<p><i>Тема 4. Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам?</i></p> <p>Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласснику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации). Сотрудничество родителей и педагогов в период подготовки старшеклассников к экзаменам. Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей выпускников. Режим учебного труда и отдыха в экзаменационный период</p>	Март	Круглый стол
2.4		Апрель	Семинар-практикум