



## **Пояснительная записка**

План работы ППМС центра Пензенской области (далее – Центр) представляет собой нормативно-управленческий документ, раскрывает принципы работы Центра с учетом тенденций развития внешней среды и собственного инновационного потенциала.

План определяет основные цели, задачи, направления деятельности Центра и ориентирован на создание оптимальных и эффективных условий обучения, воспитания и развития детей, испытывающих трудности в обучении и социальной адаптации, основанных на комплексной диагностике, реализации методической функции педагогических работников в сфере диагностики, коррекции, профилактики девиаций, совершенствование процесса подготовки потенциальных приемных родителей и сопровождения замещающих семей.

**Для достижения цели работы Центр осуществляет в установленном законодательством порядке следующие основные виды деятельности:**

1. Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование с целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

Акцент деятельности: принятие организационно-правовых, методических, кадровых мер, направленных на структурирование и технологичность работы ЦПМПК, реализация организационно-методического сопровождения территориальных ПМПК

2. Организация работы по реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка инвалида.

Акцент деятельности: обеспечение перехода на ведение Федерального реестра учета ИПРА детей-инвалидов Пензенской области: (прохождение обучения, обеспечение его функционирования).

3. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.

Акцент деятельности: создание и обеспечение деятельности «Регионального ресурсного центра комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра».

4. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей, в том числе, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, ситуации кризиса.

Акцент деятельности: обеспечение деятельности сектора кризисной помощи, развитие методической практико-ориентированной среды в области применения эффективных инструментов профилактики в системе образования.

5. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Акцент деятельности: включение в услугу ресурса других отделов Центра, специалистов БППК в части программ профилактической направленности для обучающихся с девиантным поведением.

6. Организация мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержка детей и молодежи, находящейся в социально-опасном положении.

Акцент деятельности: принятие организационно-правовых, методических мер, направленных на структурирование деятельности специалистов «Базовых психолого-педагогических кабинетов».

7. Организация общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

Акцент деятельности: ориентация мероприятий на раннюю превенцию детского, семейного неблагополучия.

8. Подготовка граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства (опека и попечительство несовершеннолетних граждан)

Акцент деятельности: регламентация услуги (разработка и утверждение стандарта подготовки потенциальных приемных родителей)

9. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка (опека и попечительство несовершеннолетних граждан)

Акцент деятельности: принятие организационно-правовых, методических мер, направленных на структурирование, технологичность деятельности службы сопровождения (разработка и реализация общественно-государственного проекта «Пункты отЛИЧного семейного консультирования замещающих семей»)

10. Методическое обеспечение образовательной деятельности

Акцент деятельности: «перезагрузка» организационных, технологических условий осуществления методической функции ППМС центра Пензенской области:

- обеспечение методического сопровождения психологической Службы в системе общего и профессионального образования Пензенской области; сообществ (методобъединений) социальных педагогов,

- специалистов сопровождения обучения детей с ОВЗ на уровне дошкольного и общего образования; мониторинг и организация тиражирования лучших практик в области направлений деятельности Центра

### План работы

№	Дата проведения	Направление и вид деятельности (работ)	Целевая группа	Задачи	Ответственные
<b>1. Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование с целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.</b>					
1.1	В течение года, по предварительной записи	<b>Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей и подростков от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении</b>	Дети в возрасте от 0 до 18 лет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение заседаний ЦПМПК на базе Центра.</li> <li>2. Проведение выездных заседаний комиссии в соответствии с планом, составленным по заявкам от муниципальных образований Пензенской области, в том числе лиц старше 18 лет на базе интернатных учреждений.</li> <li>3. Проведение комплексного обследования детей в рамках оказания ранней помощи.</li> <li>4. Среднемесячное число обследуемых не менее 60 человек.</li> </ol>	ЦПМПК
1.2	Ноябрь/ декабрь Январь/ Февраль (В течение	<b>Определение условий прохождения ГИА</b>	Учащиеся выпускных классов ОО	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обследование выпускников 9-х и 11-х классов с целью определения условий сдачи ГИА в соответствии с графиком прохождения ЦПМПК.</li> <li>2. Выявление случаев первичного обращения в ЦПМПК в выпускном классе, уточнение обстоятельств, работа с ОО.</li> </ol>	ЦПМПК

	уч.года - по экстренным запросам)				
1.3	В течение учебного года	<b>Подготовка по результатам обследования рекомендаций</b>	Дети в возрасте от 0 до 18 лет, их родители / законные представители, сотрудники образовательных организаций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и выдача родителям/законным представителям заключений, содержащих рекомендации по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации обучения и воспитания.</li> <li>2. Уточнение или изменение ранее данных рекомендаций ЦПМПК.</li> <li>3. Оформление рекомендаций в соответствии с АИС ПМПК.</li> </ol>	ЦПМПК
1.4	В течение учебного года	<b>Сотрудничество с ФКУ «ГБ МСЭ по Пензенской области»</b>	Дети-инвалиды, инвалиды	Реализация взаимодействия с ФКУ «ГБ МСЭ по Пензенской области» в части разработки реализации образовательной программы и психолого-педагогического сопровождения ребенка-инвалида, инвалида.	ЦПМПК
1.5	В течение учебного года	<b>Осуществление учета данных о детях с ОВЗ и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории Пензенской области (по мере поступления запросов)</b>	Дети с ОВЗ и (или) девиантным (общественно опасным) поведением	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ведение электронного банка данных детей, прошедших обследование ЦПМПК.</li> <li>2. Ведение банка данных детей с РАС, прошедших обследование ЦПМПК.</li> <li>3. Ведение базы выпускников 9-х, 11-х классов с ОВЗ и инвалидностью, прошедших обследование ЦПМПК.</li> <li>4. Ведение банка данных детей с девиантным поведением, прошедших обследование ЦПМПК.</li> <li>5. Ведение банка данных детей из семей группы риска, прошедших обследование ЦПМПК.</li> <li>6. Постоянная актуализация перечня территориальных психолого-медико-педагогических комиссий, специалистов</li> </ol>	ЦПМПК ЦПМПК

				<p>ТПМПК.</p> <p>7. Ведение системы хранения личных дел детей, прошедших обследование ЦПМПК</p> <p>9. Компьютеризация базы ведения обучающихся, прошедших обследование</p>	
1.6	Январь / июль; февраль - апрель	<b>Аналитическая деятельность</b>	<p>Министерство образования Пензенской области, Руководитель Центра</p>	<p>1. Аналитические отчеты по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет.</p> <p>2. Отчеты специалистов ЦПМПК по учету учащихся целевых групп.</p> <p>3. Отчеты по базе выпускников 9,11 классов, получивших рекомендации для прохождения итоговой аттестации.</p>	ЦПМПК
1.7	В течение учебного года	<b>Методическая деятельность</b>	<p>Педагогические работники, специалисты МСЭ, других учреждений социальной сферы, родители</p>	<p>1. Систематизация и пополнение диагностического инструментария.</p> <p>2. Проведение оперативных семинаров для специалистов в режиме ВКС, направленных на своевременную «переработку» информации и реагирование на изменения касающиеся деятельности ПМПК (ежеквартально):</p>	ЦПМПК
1.8	До 01.02.2024	<b>Реализация организационно-правовых мер, направленных на структурирование работы ЦПМПК</b>	<p>Участники образовательных отношений</p>	<p>1. Разработка стандарта услуги.</p> <p>2. Пересмотр графика работы ЦПМПК, обеспечивающего реализацию услуги, включение в структуру работы ЦПМПК логопедов и дефектологов отдела «Психолого-педагогической диагностики, коррекции и консультирования».</p> <p>3. Пересмотр критериев доплат за дополнительный объем работ.</p> <p>4. Актуализация документооборота деятельности отдела</p>	Администрация Центра, ЦПМПК

## 2. Организация работы по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида

2.1	В течение учебного года	<b>Ведение региональной базы учета ИПРА детей-инвалидов Пензенской области</b>		<p>1. Прием ИПРА из ФКУ «ГБ МСЭ по Пензенской области», обработка документов, внесение в базу.</p> <p>2. Информирование ответственных специалистов из муниципальных образований Пензенской области о наличии ИПРА для передачи в учреждения, где обучается/воспитывается ребенок-инвалид.</p> <p>3. Ведение реестра специалистов в муниципальном образовании, ответственных за реализацию мероприятий ИПРА.</p> <p>4. Сбор отчетов об исполнении ИПРА от муниципальных образований Пензенской области, подведомственных учреждений Министерства образования Пензенской области, образовательных организаций, реализующих профессиональные образовательные программы.</p> <p>5. Переход на ведение Федерального реестра учета ИПРА детей-инвалидов Пензенской области: (прохождение обучения, обеспечение его функционирования).</p>	<p>психолог-диспетчер Центра</p> <p>Министерство образования Пензенской области, Руководитель Центра</p>
2.2	В течение учебного года	<b>Организация взаимодействия с ФКУ «ГБ МСЭ по Пензенской области»</b>		<p>1. Реализация взаимодействия с ФКУ «ГБ МСЭ по Пензенской области» в части передачи реестров выписок ИПРА ребенка-инвалида / передачи отчетов об исполнении ИПРА образовательными учреждениями Пензы и Пензенской области.</p>	психолог-диспетчер Центра
2.3	В течение учебного года	<b>Методическая работа, организация консультирования специалистов по работе с ИПРА</b>	специалисты по работе с ИПРА	<p>1. Проведение ежегодного семинара - совещания для специалистов муниципальных образований Пензенской области, ответственных за реализацию мероприятий ИПРА ребенка-инвалида.</p> <p>2. Разработка памятки «Все, что надо знать специалистам по работе с ИПРА в системе образования».</p>	психолог-диспетчер Центра

				3.Проведение индивидуальных консультаций со специалистами учреждений системы социальной сферы, МСЭ.	
<b>3. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся</b>					
<b>3.1</b>	В течение учебного года	<b>Проведение групповых занятий в рамках Лекотеки</b>	Дети от 2 до 7 лет с ОВЗ, нарушениями развития, поведения	<p>1. «Перезагрузка» работы Лекотеки, через включение в работу с детьми учителя - логопеда.</p> <p>2. Приведение в соответствие документов детей, посещающих Лекотеку: ведение карт психолого-педагогического сопровождения с отображением динамики.</p> <p>3. Обеспечение адресного подхода в работе с детьми, посещающими Лекотеку, как форму оказания ранней помощи детям (семье), воспитывающей ребенка с ОВЗ: (разработка индивидуального коррекционного маршрута ранней помощи).</p>	Заместитель директора по учебно-организационной работе (далее Зам.по УОР)
<b>3.2</b>	В течение учебного года	<b>Организация работы центра комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра» (далее - РРЦ РАС)</b>	Дети с расстройствами аутистического спектра	<p>1. Организация и проведение комплексных мультидисциплинарных занятий с детьми с РАС с сочетанным диагнозом;</p> <p>2.Определение базовых организаций различной ведомственной принадлежности по оказанию комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи семей воспитывающих детей с РАС;</p> <p>3.Формирование актуальной региональной базы данных детей с РАС в системе образования в Пензенской области;</p> <p>4.Организация повышения квалификации специалистов учреждений здравоохранения, образования, социального обслуживания, культуры, спорта по вопросам сопровождения и взаимодействия с семьями, воспитывающих детей с РАС.</p>	Зам.по УОР  Перекушина И.А.

**4. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей, в том числе, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, ситуации кризиса**

4.1	В течение учебного года	<b>Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование несовершеннолетних, родителей (законных представителей) и специалистов по проблемам развития, адаптации, трудностей в обучении</b>	Обучающиеся, студенты	<p>1. Разработка регламента процедуры консультирования в соответствии с возрастом, проблемами, поступающих запросов.</p> <p>2. Создание кейс - архива, в том числе видеоматериалов, наиболее востребованных тем консультирования субъектов образовательных отношений (не менее 2 в год для каждого специалиста всех отделов ППМС центра):</p> <p>3. Ведение документации по консультированию.</p>	Зам.по УОР Началь-ник отдела психолого – педагогической профилактики девиантного поведения обучающихся
4.2.	В течение учебного года	<b>Групповое тематическое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), специалистов ОО по профилактике девиантного, деструктивного поведения в рамках родительских собраний, родительского всеобуча.</b>	Обучающиеся, студенты, родители, (законные представители)	<p>1. Разработка и реализация консультативного проекта для участников образовательных отношений - «КОМПАС», раскрывающих 6 целевых ориентиров на учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Коммуникация (май),</li> <li>- Отношения (февраль - март),</li> <li>- Медиация (декабрь - январь),</li> <li>- Профилактика аутодеструктивного поведения (ноябрь - апрель),</li> <li>- Адаптация (сентябрь - октябрь),</li> <li>- Социализация (июнь).</li> </ul> <p>2. Структурирование работы отделов ППМС центра + БППК:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление тематики и графика группового консультирования;</li> <li>- направление в ОО информационного письма;</li> <li>- размещение информации на сайте Центра, сайтах ОО.</li> </ul> <p>3. Информирование руководителей ОО о тематике и графике групповых форматов работы с участниками образовательных отношений</p>	
4.3.	Октябрь, и	<b>Групповое тематическое</b>	Родители,	1. Формирование и реализация графика	Зам.по УОР



	далее в течение учебного года	<b>консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), специалистов ОО по вопросам обучения детей с ОВЗ</b>	(законные представители)	проведения различных форматов групповых консультаций для родителей (законных представителей) по вопросам обучения детей с ОВЗ	Руководитель ЦПМПК
<b>4.4.</b>	В течение учебного года	<b>Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) по вопросам обучения по дополнительным общеобразовательным программам, оказания коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи</b>	Родители, (законные представители)	1. Осуществление консультирования в соответствии с графиком 2. Обеспечение количественного и качественного показателя консультаций	Зам.по УОР Руководитель ЦПМПК Началь-ник организационно – методической, консультативной и аналитической работы
<b>4.5.</b>	В течение учебного года	<b>Оказание индивидуальной консультативной помощи семье, родителям (законным представителям) по проблемам детско-родительских отношений (это есть)</b>	Родители, (законные представители)	1. Осуществление консультирования в соответствии с запросами. 2. Обеспечение количественного и качественного показателя консультаций	Зам.по УОР Начальник организационно – методической, консультативной и аналитической работы; Началь-ник отдела психолого - педагогической профилактики девиантного поведения обучающихся

4.6.	Январь 2024, и далее в течение учебного года	<b>Организация и проведение групповых консультаций для родителей (законных представителей) по проблемам детско-родительских отношений, поведения, социализации</b>	Родители, (законные представители)	1. Формирование и реализация графика проведения различных форматов групповых консультаций для родителей (законных представителей) по проблемам детско-родительских отношений, поведения, социализации ( в рамках клубов приемных родителей, рассылка ссылки или даты очной консультации для пр.родителей + создать в интернете группу пр.родителей Пензы и Бессоновки )	
4.7.	В течение учебного года	<b>Групповое тематическое консультирование, информирование специалистов по профилактическим и коррекционно-развивающим вопросам, влияющим на успешную социализацию детей, испытывающих проблемы обучения и развития (по запросам, в рамках акций, мобильных форм)</b>	Специалисты системы образования, социальной сферы	1. Формирование и реализация графика проведения различных форматов групповых консультаций для специалистов: - по профилактическим вопросам - коррекционно-развивающим вопросам, влияющим на успешную социализацию детей, испытывающих проблемы обучения и развития (по запросам, в рамках акций, мобильных форм)  2. «Перезагрузка» Профилактического десанта	Заместитель директора, руководи-тель ЦПМПК
4.8.	Февраль	<b>Создание 4 опорных проблемно-методических площадок по работе с участниками образовательных отношений</b>	Специалисты консультативных пунктов и БППК	1. Разработка положения о проблемно-творческих площадках педагогов ППМС центра 2. Организация деятельности проблемно-творческих площадок	Заместитель директора, руководи-тель отдела организационно – методической, консультативной и аналитической работы
<b>5. Реализация дополнительных общеразвивающих программ</b>					
5.1.	В течение учебного года	<b>Проведение групповых коррекционных занятий для детей с ОВЗ в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ социально - гуманитарной</b>	Обучающиеся, родители, (законные представители)	1. Приведение в соответствие документов обучающихся, нормативного закрепления процесса обучения в Центре (учебный план, расписание и др.)  2. Обеспечение всех этапов диагностики в	

		<b>направленности</b>		соответствии с Программой 3. Обеспечение достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ	Зам.по УОР Руководитель ЦПМК – начальник
<b>5.2.</b>	В течение учебного года	<b>Проведение индивидуальных коррекционных занятий для детей с ОВЗ в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ социально - гуманитарной направленности</b>	Обучающиеся, родители, (законные представители)	1. Приведение в соответствие документов обучающихся, нормативного закрепления процесса обучения в Центре (учебный план, расписание и др.) 2. Обеспечение всех этапов диагностики в соответствии с Программой 3. Обеспечение достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ	отдела психолого-педагогической диагностики, коррекции и консультирования
<b>5.3.</b>	Январь, далее в течение учебного года	<b>Оказание ранней помощи детям в рамках работы ЦПМК, Лекотеки, Семейного клуба</b>	Дети до 3 лет, родители, (законные представители)	1.Разработка и внедрение в работу «Модели ранней помощи в «Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области»	
<b>5.4.</b>	Октябрь, далее в течение учебного года	<b>Работа «Семейного клуба»</b>	Родители, (законные представители), в том числе детей с РАС	1.«Перезагрузка» деятельности «Семейного клуба» в части проведения ежемесячных форматов круглых столов, мастер-классов специалистов Центра для родителей	
<b>5.5.</b>	Октябрь, и далее в течение учебного года	<b>Организация и обеспечение системной работы Психолого-педагогического консилиума (ППК) ППМС центра Пензенской области</b>	Обучающиеся, родители, (законные представители)	1.Актуализация нормативного закрепления работы ППК 2.Обеспечение деятельности в соответствии с Положением	
<b>5.6.</b>	Октябрь, и далее в течение учебного года	<b>Проведение групповых профилактических занятий для детей и подростков с риском девиантного поведения, с девиантным поведением в рамках реализации</b>		1. Формирование запроса 2. Систематизация работы: график, программы, договора с ОО 3.Проведение групповых форматов работы,	Зам.по УОР Начальник организационно – методической, консультативной и аналитической

		<b>дополнительных общеразвивающих программ социально - гуманитарной направленности (в том числе - тренинги)</b>		обеспечение результативности, обратной связи (Примерные программы занятий и тренингов можно собрать в одну копилку и разместить на сайте+ помощь школьным психологам на этапе подготовки в соответствии с заявками)	работы; Начальник отдела психолого-педагогической профилактики девиантного поведения обучающихся
<b>6. Организация мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержка детей и молодежи, находящейся в социально-опасном положении</b>					
<b>6.1.</b>	Февраль 2024, и далее в течение учебного года	<b>Деятельность антикризисного подразделения</b>	Участники образовательного процесса	1. Создание и деятельность зональных интервизорских групп по разбору кризисных ситуаций по запросу специалистов ОО из числа психологов БППК.	Зам.по УОР
<b>6.2.</b>	Январь, и далее в течение учебного года	<b>Работа тематических консультационных площадок, в том числе в выездных формах, по вопросам</b>	Родители, специалисты	1. Создание методических групп по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся в системе образования Пензенской области в соответствии с 6 целевыми ориентирами на учебный год: - Коммуникация (май), - Отношения (февраль - март), - Медиация (декабрь - январь), - Профилактика аутодеструктивного поведения (ноябрь - апрель), - Адаптация (сентябрь - октябрь), - Социализация (июнь)	Зам.по УОР  Начальник отдела психолого-педагогической профилактики девиантного поведения обучающихся
<b>6.3.</b>	В течение учебного года	<b>Организация мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи в форматах,</b>	Участники образовательных отношений	1. Реализация 100% форматов мероприятий, определенных государственным заданием для специалистов «Базовых психолого-педагогических кабинетов», отсутствие обоснованных жалоб	Федина И.С.

		<b>определенных государственным заданием для специалистов «Базовых психолого-педагогических кабинетов»</b>		2. Ориентация мероприятий на раннюю превенцию детского, семейного неблагополучия	
<b>6.4.</b>	Октябрь, и далее в течение учебного года	<b>Развитие института «Школьных служб примирения»</b>	Участники образовательных отношений	1. Разработка и реализация постоянно действующего семинара с участием спикеров других регионов 2. Обучение специалистов ППМС центра, БППК технологии медиативного подхода 3. Создание областной «Службы примирения» из числа специалистов БППК, студентов	
<b>6.5.</b>	В течение учебного года	<b>Методическое участие в ежегодном СПТ</b>	Обучающиеся 7-11 классов, студенты СПО	1. Четкое выполнение функций областного оператора, определенных для Центра Учредителем	
<b>6.6.</b>	Январь - июнь	<b>Проведение социально-педагогических тренингов для подростков «группы риска», способствующих социально-педагогической адаптации</b>	Обучающиеся 7-11 классов, студенты СПО	1. Разработка программы занятий с тренинговыми упражнениями 2. Реализация программ	
<b>6.7.</b>	Февраль - июнь	<b>Реализация цикла занятий по программе «Первичная профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних»</b>	Участники образовательных отношений	1. Разработка программы занятий «Первичная профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних» 2. Реализация программы	
<b>6.8.</b>	В течение учебного года	<b>Представление интересов несовершеннолетних в суде, интересов детей-сирот и лиц из их числа (по запросам)</b>	Несовершеннолетние, родители (законные представи	1. Участие в судебных процессах, связанных с защитой прав детей	Начальник отдела психолого-педагогической профилактики девиантного

			тели)		поведения обучающихся  Специалисты БППК
<b>7. Организация общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики</b>					
<b>7.1.</b>	В течение учебного года	<b>Организация общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики, определенных государственным заданием ППМС центру Пензенской области</b>	Участники образовательных отношений, физические лица, учреждения	1.Реализация 100% форматов мероприятий, определенных государственным заданием	Начальник отдела психолого-педагогической профилактики девиантного поведения обучающихся
<b>9. Методическое обеспечение образовательной деятельности</b>					
<b>8.1.</b>	В течение учебного года	<b>Реализация тем и количества «Единых методических дней» в рамках в соответствии с государственным заданием ППМС центра Пензенской области</b>	Специалисты системы образования	1. Повышение уровня технического, методического сопровождения «Единых методических дней» (далее - ЕМД)  2. Обеспечение обратной связи с целевыми группами мероприятий через создание методической электронной картотеки лучших практик специалистов по рассматриваемым на ЕМД проблемам (ДЕКАБРЬ 2022)	Зам.по УОР Начальник организационно – методической, консультативной и аналитической работы Зам.по УОР  Кутеева Н.Г.
<b>8.2.</b>	Февраль 2024	<b>Создание региональной информационной площадки для специалистов области (РИП «Методпомощь – 58»)</b>	Специалисты системы образования	1.Создание и организация работы на сайте ППМС центра информационной площадки для специалистов области (РИП «Методпомощь – 58»)	
<b>8.3.</b>	С января 2024	<b>Обеспечение методического сопровождения основных направлений деятельности ППМС центра:</b> - обучение и коррекция детей с ОВЗ; - профилактика девиантного поведения; - сопровождение развития	Участники образовательных отношений	1. Разработка и внедрение эффективных форматов методического обеспечения образовательной деятельности в основных направлениях, определенных ППМС центру Пензенской области Уставом и учредителем.  2. Перестройка работы отдела под оперативное реагирование на методические инновации, запросы Министерства образования в сфере	

		<p>психологической службы общего образования, системы ранней помощи в образовании;</p> <p>- сопровождение методических объединений специалистов системы образования Пензенской области (психологи, социальные педагоги, классные руководители)</p>		<p>организации методических мероприятий, в том числе областных конкурсов, подготовки специалистов к участию в конкурсах Федерального уровня.</p> <p>3.Актуализация деятельности методистов отдела в части представления опыта работы Центра, современных нормативов в области основных направлений деятельности учреждения.</p>	
8.4.	В течение учебного года	<p>Организация и проведение системы мониторингов, необходимых для реализации основных задач Учреждения, совершенствования реализации основных направлений его деятельности</p>	Участники образовательных отношений	1. Осуществление мониторингов по запросам Учредителя	