|  |  |
| --- | --- |
| Принято  Советом ППМС центра  протокол заседания № \_1\_  от «\_5\_» \_\_сентября\_\_2019 г. | Утверждено  Директор ППМС центра  Пензенской области  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Коломенцева  «\_5\_» \_\_сентября\_\_2019 г. |

**План работы**

**Государственного бюджетного учреждения Пензенской области**

**на 2019/2020 учебный год**

*ПРЕДМЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ: Организация и предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, их родителям (законным представителям), а также специалистам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых такие дети обучаются.*

*Направление: ДИАГНОСТИКА и РАЗРАБОТКА ПЕРЕЧНЯ МЕРОПРИЯТИЙ по выписке МСЭ*

***Задача 1. Проведение индивидуальной, групповой и комплексной диагностики с целью выявления детей, нуждающихся в педагогической, психологической, логопедической, медицинской и социальной помощи в системе образования Пензенской области. Разработка перечня психолого-педагогических мероприятий в рамках программы реабилитации ребенка - инвалида;***

*Направление:* *ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, в том числе и в рамках ЛЕКОТЕКИ*

***Задача 2. Осуществление обучения на основании Лицензии;***

*Направление*: *КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ*

***Задача 3. Организаций психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.***

*Направление*: *РАБОТА С ЗАМЕЩАЮЩЕЙ СЕМЬЕЙ*

***Задача 4.Организация сопровождения замещающих семей, подготовка граждан, выразивших желание взять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей;***

*Направление*: *ПРОФИЛАКТИКА СОЦИАЛЬНЫХ РИСКОВ*

***Задача 5. Осуществление мер, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержка детей и молодежи, находящейся в социально-опасном положении;***

*Направление*: *ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ*

***Задача 6:******Организация общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики***

| **№ п/п** | **Направление деятельности,**  **задачи, содержание работы** | **Объем**  **работы** | **Сроки** | **Ответственные** | **Ожидаемый**  **результат** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *ДИАГНОСТИКА* | | | | | | |
| ***Задача 1. Проведение индивидуальной, групповой и комплексной диагностики с целью выявления детей, нуждающихся в педагогической, психологической, логопедической, медицинской и социальной помощи в системе образования Пензенской области.*** | | | | | | |
| 1.1 | **Индивидуальная диагностика** |  | | | | |
| 1.1.1. | Выявление индивидуальных особенностей и проблем развития несовершеннолетних. | Не менее 200 процедур | Сентябрь 2019-  Июнь 2020 | Учителя-логопеды Педагоги психологи | Разработка стратегии образовательного маршрута и психолого-педагогической помощи ребенку | |
| 1.1.2. | Индивидуальная диагностика родителей (законных представителей)  Выявление ресурсов и мотивов граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан, либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью | В зависимости от выразивших согласие (от 50 до 220) | Сентябрь -  2019  Сентябрь  2020 | Педагог-психолог | Определение наличия (отсутствия) рисков, препятствующих принятию, адаптации и воспитанию ребенка в их семье.  Заключение, рекомендации. | |
| 1.1.3. | Диагностика проблем детско-родительских отношений | Не менее 120 процедур | Сентябрь 2019-  Май 2020 | Семейный педагог-психолог | Разработка стратегии конструктивной модели детско-родительских отношений.  Заключение, рекомендации. | |
| 1.2 | **Групповая диагностика обучающихся** |  | | | | |
| 1.2.1. | Проведение диагностики обучающихся в рамках работы «Базовых психолого-педагогических кабинетов» | Не менее 500 процедур | Сентябрь 2019-  Май 2020 | Педагог- психолог | Результаты анкетирования.  Заключение, рекомендации. | |
| 1.2.2. | Групповая диагностика родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, в рамках работы семейного клуба | По количеству родителей | Сентябрь 2019-  Май 2020 | Педагог- психолог | Разработка стратегии конструктивной модели детско-родительских отношений. Результаты анкетирования.  Заключение, рекомендации. | |
| 1.3. | **Комплексная диагностика в рамках Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ЦПМПК)** |  | | | | |
| 1.3.1. | Проведение комплексного обследования ребенка, имеющего проблемы в обучении, развитии, адаптаци | Не менее 500 детей | Август 2019 -  Июнь 2020 | Специалисты ЦПМПК | Определение стратегии и тактики возможной помощи ребенку, в том числе, изменение образовательного маршрута.  Заключение. Рекомендации. | |
| 1.3.2. | Проведение «экспресс-обследований» детей и подростков с девиантным поведением, а также находящихся в конфликте с законом | В зависимости от количества заявлений | Январь -  Июнь 2020 | Специалисты ЦПМПК | Определение тактики возможной помощи ребенку, в том числе, и в юридически значимой ситуации.  Заключение. Рекомендации. | |
| 1.3.3. | Проведение планово-динамических обследований детей и подростков с девиантным поведением, а также находящихся в конфликте с законом | В зависимости от количества заявлений | Январь -  Июнь 2020 | Специалисты ЦПМПК | Определение стратегии и тактики возможной помощи ребенку, в том числе, и в юридически значимой ситуации. Рекомендации. | |
| 1.4. | **Работа с выписками МСЭ** |  |  |  |  | |
| 1.4.1. | Разработка перечня мероприятий для детей-инвалидов по выписке МСЭ | В зависимости от количества поступивших выписок из МСЭ | Сентябрь 2019-  Июнь 2020 | Педагог - психолог | Перечни мероприятий, направленные в образовательные организации, где обучаются дети с ОВЗ | |
| *ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, в том числе и в рамках ЛЕКОТЕКИ* | | | | | | |
| ***Задача 2. Осуществление образовательной деятельности на основании Лицензии*** | | | | | | |
| 2.1. | **Реализация дополнительных общеразвивающих программ** |  | | | | |
| 2.1.1. | *Групповые занятия*  Проведение групповых коррекционных занятий для детей с ОВЗ в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ социально педагогической направленности (индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение учителями - логопедами, педагогами - психологами) | 3705 чел/час | Сентябрь 2019-  Июнь 2020 | Учителя - логопеды, педагоги-психологи | Наличие положительной динамики в решении проблем обучения и развития ребенка. | |
| 2.1.2. | Проведение групповых профилактических занятий для детей и подростков в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ социально педагогической направленности (групповая профилактика социальными педагогами) | 4352 чел/час | Сентябрь 2019-  Июнь 2020 | Социальные педагоги, методисты | Наличие положительной динамики в решении проблем обучения и развития ребенка. | |
| 2.1.3. | *Индивидуальные занятия*  Проведение индивидуальных коррекционных занятий для детей с ОВЗ в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ социально педагогической направленности (индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение учителями - логопедами, педагогами - психологами) | Не менее 12 человек | Сентябрь 2019-  Июнь 2020 | Учителя - логопеды, педагоги-психологи | Наличие положительной динамики в решении проблем обучения и развития ребенка. | |
| 2.2. | **Предоставление коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся** |  | | | | |
| 2.2.1. | Проведение групповых занятий в рамках Лекотеки | 60 чел. | Сентябрь 2019-  Июнь 2020 | Учителя - логопеды, педагоги-психологи | | Наличие положительной динамики в решении проблем обучения и развития ребенка. |
| КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ | | | | | | |
| ***Организаций психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников. Разработка перечня психолого-педагогических мероприятий в рамках программы реабилитации ребенка - инвалида.*** | | | | | | |
| **3.1.** | **Индивидуальное консультирование:** |  | | | | |
| 3.1.1. | Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование детей и подростков по проблемам развития, адаптации, трудностей в обучении | Не менее 1000 чел. | Сентябрь 2019-  Июнь 2020 | Педагоги, специалисты Центра | Снижение риска возникновения проблем в учебной деятельности | |
| 3.1.2. | Оказание индивидуальной консультативной помощи родителям (законным представителям) по проблемам развития ребенка, помощи ребенку в кризисные периоды развития, вопросам воспитания, школьной адаптации и др. | Не менее 10000 консультаций | Сентябрь 2019-  Июнь 2020 | Педагоги, специалисты Центра | Определение стратегии и тактики решения проблем ребенка, информирование родителей об индивидуальных особенностях развития ребенка | |
| 3.1.3. | Оказание индивидуальной консультативной помощи специалистам по вопросам обучения, воспитания, развития детей и подростков, школьной адаптации. | Не менее 1000 чел. | Сентябрь 2019-  Июнь 2020 | Педагоги, специалисты Центра | Помощь в определении наиболее эффективной тактики и стратегии решения проблем детей и подростков | |
| **3.2.** | **Групповое консультирование:** |  | | | | |
| 3.2.1. | Групповое тематическое консультирование, информирование школьников, испытывающих проблемы обучения и развития | Не менее 1500 чел. | Сентябрь 2019-  Июнь 2020 | Педагоги, специалисты Центра | Снижение риска возникновения проблем в учебной деятельности | |
| 3.2.2. | Выступления на родительских собраниях в муниципальных районах (городских округах) Пензенской области - информирование родителей (законных представителей) по актуальным профилактическим и коррекционно-развивающим аспектам успешной социализации детей, испытывающих проблемы обучения и развития | Не менее 30 мероприятий  (2000 чел.) | Сентябрь 2019-  Июнь 2020 | Педагоги, специалисты Центра | Снижение риска возникновения проблем в воспитании детей, развитии детско-родительских отношений, профилактика социальных рисков детства | |
| 3.2.3. | Оказание консультативной помощи семье по проблемам детско-родительских отношений | Не менее 120 консультаций | Сентябрь 2019-  Июнь 2020 | Социальные педагоги, психологи | Снижение риска возникновения проблем в развитии детско-родительских отношений | |
| 3.2.4. | Групповое тематическое консультирование, информирование родителей (законных представителей) детей, испытывающих проблемы обучения и развития, в рамках работы семейного клуба | Не менее 20 консультаций | Сентябрь 2019-  Июнь 2020 | Педагоги-психологи | Повышение психолого-педагогической компетентности родителей | |
| 3.2.5. | Групповое тематическое консультирование, информирование специалистов по профилактическим и коррекционно-развивающим вопросам, влияющим на успешную социализацию детей, испытывающих проблемы обучения и развития (по запросам, в рамках акций, мобильных форм) | Не менее 2000 чел. | Сентябрь 2019-  Июнь 2020 | Педагоги, специалисты Центра | Повышение психолого-педагогической компетентности специалистов | |
| РАБОТА С ЗАМЕЩАЮЩЕЙ СЕМЬЕЙ | | | | | | |
| ***Задача 4.Организация сопровождения замещающих семей*** | | | | | | |
| 4.1. | **Подготовка потенциальных приемных родителей** |  | | | | |
| 4.1.1. | Организация и проведение курсов подготовки граждан, выразивших желание взять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей | Не менее 210 | Сентябрь 2019-  Июнь 2020 | Специалисты Центра, привлеченные специалисты | Профилактика социального сиротства. Повышение родительских компетенций. | |
| 4.2. | **Сопровождение замещающих семей** |  | | | | |
| 4.2.1. | Оказание комплексной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка | Не менее 300 семей | Сентябрь 2019-  Июнь 2020 | Педагоги  консультативных пунктов | Оказание помощи семье, детям, консультирование, диагностика, рекомендации. | |
| 4.3. | **Координация работы клубов приемных семей Пензенской области** |  | | | | |
| 4.3.1. | Работа клубов замещающих родителей, взаимодействие с общественной организацией замещающих родителей ПО «Обретенное счастье» | Не менее 48 заседаний | Сентябрь 2018-  Июнь 2019 | Педагоги  консультативных пунктов | Развитие клубного движения. Вовлечение большего количества семей в конструктивную деятельность. | |
| ПРОФИЛАКТИКА СОЦИАЛЬНЫХ РИСКОВ | | | | | | |
| ***Задача 5. Осуществление мер, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержка детей и молодежи, находящейся в социально-опасном положении*** | | | | | | |
| 5.1. | **Работа с детьми и подростками:** |  | | | | |
| 5.1.1. | *Индивидуальное консультирование*  Консультирование обучающихся и студентов по вопросам саморазвития и самопознания, здорового образа жизни, профилактики аутодеструктивного поведения, зависимостей, внутриличностных и межличностных конфликтов. | 100% обратившихся | Сентябрь 2019-  Май 2020 | Специалисты БППК | Снижение риска возникновения проблем у обучающихся и студентов в вопросах саморазвития и самопознания, здорового образа жизни; профилактические мероприятия | |
| 5.1.2. | *Групповое консультирование*  Консультирование обучающихся по вопросам саморазвития и самопознания, здорового образа жизни, профилактики аутодеструктивного поведения, зависимостей, внутриличностных и межличностных конфликтов. | Не менее 2-х раз в месяц | Сентябрь 2019-  Май 2020 | Специалисты БППК | возникновения проблем у обучающихся и студентов в вопросах саморазвития и самопознания, здорового образа жизни; профилактические мероприятия | |
| 5.1.3. | *Диагностика*  Проведение диагностических процедур, направленных на раннее выявление и профилактику проблем обучающихся, связанных с социальными рисками детства:  - индивидуальные / групповые | По запросу | Сентябрь 2019-  Май 2020 | Специалисты БППК | Разработка стратегии комплексной помощи ребенку | |
| 5.1.4. | *Тренинговые формы*  Проведение интерактивных профилактических занятий для обучающихся и студентов | По запросу | Сентябрь 2019-  Май 2020 | Специалисты Центра, в т. ч. БППК | Снижение риска возникновения проблем у обучающихся и студентов; профилактические мероприятия | |
| 5.1.5. | Проведение индивидуальных коррекционных, восстановительных занятий с обучающимися профилактической направленности | По запросу | Сентябрь 2019-  Май 2020 | Специалисты БППК | Наличие положительной динамики в решении проблем обучения и развития ребенка | |
| 5.1.6. | Представление интересов несовершеннолетних в юридически значимых ситуациях (следственные действия, суды) | По запросам | Сентябрь 2019-  Май 2020 | Специалисты Центра, в т. ч. БППК | Представление и защита интересов несовершеннолетних | |
| 5.2. | **Работа с родителями (законными представителями), семьей** |  | | | | |
| 5.2.1. | Участие в муниципальных межведомственных формах организации работы с семьей, находящейся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации:  - в работе муниципального консилиума;  - в работе территориальной ПМПК;  - в работе муниципальной КДН иЗп;  - другое. | 1 раз в месяц;  1 раз в месяц;  по запросу;  по запросу | Сентябрь 2019-  Май 2020 | Специалисты БППК | Реализация комплексной помощи семье | |
| 5.2.2 | *Диагностика*  Проведение диагностики уровня проблем семейного неблагополучия | По запросу | Сентябрь 2019-  Май 2020 | Специалисты БППК | Разработка стратегии комплексной помощи семье | |
| 5.2.3. | *Групповое консультирование*  Проведение групповых тематических консультаций по вопросам саморазвития и самопознания, здорового образа жизни, профилактики аутодеструктивного поведения, зависимостей, внутриличностных и межличностных конфликтов в рамках родительских собраний, круглых столов, родительских форумов в образовательных организациях области | Не менее 3-х раз в месяц | Сентябрь 2019-  Май 2020 | Специалисты БППК | Повышение родительских компетенций | |
| 5.2.4. | *Индивидуальное консультирование*  Проведение индивидуальных консультативных сессий для родителей (законных представителей) по минимизации поведенческих проблем детей и подростков | 100% обратившихся | Сентябрь 2019-  Май 2020 | Специалисты БППК | Повышение родительских компетенций | |
| 5.2.5. | *Групповые профилактические мероприятия*  Проведение групповых занятий для родителей (законных представителей) с элементами тренинга, тренинговых упражнений | По запросу | Сентябрь 2019-  Май 2020 | Специалисты БППК | Повышение родительских компетенций | |
| 5.2.6. | *Медиативные формы*  Проведение медиативных форм работы с семьей: «Семейный круг», «Семейная конференция», восстановительные медиации, «Круги сообщества» | По запросу | Сентябрь 2019-  Май 2020 | Специалисты БППК | Реализация комплексной помощи семье | |
| 5.2.7. | *Родительские клубы*  Участие в развитии клубного движения семей, участие в проведение заседаний родительских формирований: клубы, мастерские и тд. | 1 раз в квартал | Сентябрь 2019-  Май 2020 | Специалисты БППК | Повышение родительских компетенций | |
| 5.2.8. | *Индивидуальные профилактические мероприятия*  Работа с семьей в рамках межведомственных планов работы со «случаем»  Участие в межведомственных профилактических рейдах | 4 раза в месяц | Сентябрь 2019-  Май 2020 | Специалисты БППК | Реализация комплексной помощи семье | |
| 5.3. | **Работа со специалистами** |  | | | | |
| 5.3.1. | ***Индивидуальное консультирование***  Оказание помощи педагогам в вопросах профилактики дезадаптивного поведения детей подростков | 100% обратившихся | Сентябрь 2019-  Июнь 2020 | Педагоги, специалисты Центра | Помощь в проведении профилактики дезадаптивного поведения детей подростков | |
| 5.3.2. | ***Групповое тематическое консультирование***  Информирование педагогов об особенностях воспитания, трудностях развития детей и подростков, о факторах риска, формирующих противоправное поведение в подростковой среде | 3 раза в месяц | Сентябрь 2019-  Июнь 2020 | Педагоги, специалисты Центра | Помощь в проведении профилактики противоправного поведения в подростковой среде | |
| 5.3.3. | Выступления на педсоветах, административных совещаниях, методических объединениях | По запросам | Сентябрь 2019-  Май 2020 | Педагоги, специалисты Центра | Информирование о целях и задачах районных и городских конкурсов по профилактике, о задачах и итогах работы с учащимися по программам профилактики | |
| 5.3.4. | Зональные семинары для специалистов системы профилактики | 1 раз в четверть  Не менее 4 в год | Сентябрь 2019-  Май 2020 | Педагоги, специалисты Центра | Формирование практических навыков воспитания, взаимодействия с подростками, определения путей помощи в решении проблем подростков | |
| 5.3.5. | Областные единые методические дни:  - педагога - психолога;  - социального педагога;  - логопеда;  - дефектолога. | Не менее 4 в год | Октябрь  Декабрь  Февраль  Апрель | Специалисты Центра | Повышение профессиональных компетенций специалистов системы образования | |
| 5.3.6. | Областные методические сборы для специалистов, работающих с семьей в системе образования | 1 раз в год | Апрель 2020 | Специалисты Центра | Повышение профессиональных компетенций специалистов системы образования | |
| 5.3.7. | Областная акция «Профилактический десант» | Не менее выездов | Сентябрь 2019 -  Май 2020 | Специалисты Центра | Повышение профессиональных компетенций специалистов системы образования | |
| 5.3.8. | Участие в областном форуме по профилактике социальных рисков детства | 1 раз в год | Ноябрь 2019 | Специалисты Центра | Повышение профессиональных компетенций специалистов системы образования | |
| 5.3.9 | Проведение семинаров-тренингов с целью формирования медиативных навыков | По запросу | В течение года | Специалисты Центра | Развитие служб медиации в образовательных организациях | |
| 5.3.10 | Областные, зональные и муниципальные семинары для замещающих родителей по вопросам воспитания, адаптации и социализации детей-сирот в замещающих семьях | 1 раз в год - областной, 1 раз в квартал - зональные | Календарный год | Специалисты Центра | Повышение родительских компетенций в построении конструктивных детско-родительских отношений | |
| 5.3.12 | Информационное сопровождения деятельности специалистов ППМС-сопровождения и образовательных организаций на сайте регионального ППМС центра | Не менее 50 раз | В течение года | Специалисты Центра | Повышение профессиональных компетенций специалистов системы образования | |
| 5.3.13 | Проведение областного конкурса «Эффективная программа тренинга для родителей 2020» | Участие не менее 50% муниципальных районов | Январь - май | Специалисты Центра | Отбор эффективных практик работы | |
| 5.3.14 | Областной фестиваль-конкурс школьных служб примирения | Участие не менее 50% муниципальных районов | Январь - апрель | Специалисты Центра | Отбор эффективных практик работы | |
| 5.3.15 | Проведение информационной кампании, посвященной детскому телефону доверия | Не менее 500 участников | Апрель - ноябрь | Специалисты Центра | Информирование, профилактика. | |
| ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ | | | | | | |
| ***Задача 6:******Организация общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики*** | | | | | | |
| 6.1 | Областной фестиваль-конкурс агитбригад «Радуга жизни - 2019» | Не менее 7 команд | Октябрь-ноябрь 2019 | Специалисты Центра | Пропаганда в молодежной среде жизненно значимых ценностей, взглядов и убеждений | |
| 6.2 | Торжественное мероприятие, посвященное Дню матери | Не менее 50 человек | Ноябрь 2019 | Специалисты Центра | Проведение встречи заслуженных матерей Пензенской области с Губернатором | |
| 6.3 | Областной фестиваль творчества детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Под парусом надежды» | Не менее 100 детей с ОВЗ и детей-инвалидов | Октябрь - декабрь 2019 | Специалисты Центра | Создание условий для детей – инвалидов и детей, с ограниченными возможностями здоровья, для их интеграции и самовыражения через творческую деятельность | |
| 6.4 | Областной фестиваль-конкурс «Успешная семья - 2020» | Не менее 200 человек | Февраль-май 2020 | Специалисты Центра | Повышение общественного престижа семейного образа жизни, ценностей семьи и ответственного родительства | |
| 6.5 | Торжественное мероприятие, посвященное Дню семьи, любви и верности | Награждение 70 семей | Июль 2020 | Специалисты Центра | Чествование и награждение медалью «За любовь и верность» супружеских пар, проживших в браке 25 и более лет, подающим пример крепости семейных устоев, воспитавшим детей достойными членами общества | |
| 6.6 | Обеспечение участия семей Пензенской области во всероссийских фестивалях, торжественных мероприятиях по семейной политике | Не менее 3 семей | В течение учебного года | Специалисты Центра | Успешное участие в конкурсе семьи-победительницы областного конкурса | |
| 6.9 | Организация областного конкурса видеороликов и слайд-шоу «Позитив в кругу семьи» | Охват не менее 50% муниципальных районов (городских округов) | Февраль - сентябрь | Специалисты Центра | Пропаганда семейных ценностей. Вовлечение большего количества семей | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | |
|  | **Работа коллегиальных органов учреждения (Совета, общего собрания)** | | | | |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный сотрудник** | **Результат** | **Контроль** |
| **1** | Заседание общего собрания коллектива по вопросам:  - обсуждение и принятие документов по основной деятельности, внесение изменений в учредительные документы, локальные акты;  - обсуждение государственного задания;  - отчеты администрации о проделанной работе, рассмотрение предложений по совершенствованию работы учреждения на следующий учебный год. | Сентябрь  Январь  Май | Карамышева Т.Н.  Начальники отделов. | Приведение в соответствие документов.  Планирование работы.  Определение приоритетов на следующий учебный год | Коломенцева Е.В. |
| **2** | Заседание Совета ППМС центра по вопросам развития деятельности учреждения в новом учебном году, обсуждение и принятие планирующей документации, программ, методических разработок | Сентябрь,  январь | Карамышева Т.Н.  Начальники отделов. | Организация работы учебного процесса |  |
|  | **Совещания при директоре** | | | | |
| **1** | 1.Итоги проверки документации отделов (отчет заместителя).  2.Вопросы охраны труда и техники безопасности (выступление Заведующего хозяйством).  3.Предложения по организации совместной работы с ОУ, БППК, КП, организациями других ведомств на основании договоров (сообщение заместителя, начальников отделов). | октябрь | Коломенцева Е.В. Карамышева Т.Н. | Материалы совещания  Протокол | Коломенцева Е.В. |
| **2** | 1.Результаты контроля реализации специалистами учреждения коррекционно-развивающей функции: реализация дополнительных общеразвивающих программ, работа ЛЕКОТЕКИ (отчет заместителя).  2. Подведение итогов деятельности за 1 полугодие (отчеты начальников отделов).  3. Результаты аттестации педагогов, участия в конференциях (сообщение заместителя). | декабрь | Коломенцева Е.В. Карамышева Т.Н.  Начальники отделов. | Материалы совещания  Протокол | Коломенцева Е.В. |
| **3** | 1. Составление графика летних отпусков.  2.Итоги контроля работы отдела организационно-методического сопровождения, проектирования и мониторинга профилактической деятельности в образовательных организациях за 1 полугодие в части организации практической составляющей: работа БППК, реализация социально-педагогических программ (сообщение заместителя) | январь | Коломенцева Е.В. Карамышева Т.Н. | Материалы совещания  Протокол | Коломенцева Е.В. |
| **4** | 1.Результаты контроля работы учреждения с родителями (работа Семейного клуба, консультирование, участие в родительском всеобуче и др.) (сообщение заместителя).  2. Развитие организации подготовки потенциальных замещающих родителей (сообщение начальника отдела).  3. Текущие оргвопросы проведения мероприятий, выполнения государственного задания. | февраль | Коломенцева Е.В. Карамышева Т.Н. | Материалы совещания  Протокол | Коломенцева Е.В. |
| **5** | 1.Результаты контроля работы ЦПМПК (сообщение заместителя).  2. Результаты контроля реализации информационно-методической, просветительской работы учреждения (отчеты начальников отделов).  3. Итоги анализа работы Детского телефона Доверия. | апрель | Коломенцева Е.В. Карамышева Т.Н.  Начальники отделов. | Материалы совещания  Протокол | Коломенцева Е.В. |
| **6** | 1. О подготовке к завершению учебного года.  2. О подготовке к новому учебному году.  3.Об итогах работы с ИПРА детей-инвалидов  4. О работе центра в летний период. | май | Коломенцева Е.В. Карамышева Т.Н.  Начальники отделов. | Материалы совещания  Протокол | Коломенцева Е.В. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Нормативно-правовое обеспечение деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Мероприятия** | | | | **Срок** | | | | **Ответственный сотрудник** | | | | **Результат** | | | | **Контроль** |
| **1** | Обеспечение специалистов актуальными нормативными и правовыми документами по уставной деятельности учреждения | | | | Сентябрь, октябрь | | | | Директор  Карамышева Т.Н. | | | | Формирование электронных пакетов. | | | | Карамышева Т.Н. |
| **2** | Совершенствование форм МОНИТОРИНГОВ и отчетов, проводимых Центром | | | | Январь | | | | Директор  Карамышева Т.Н.  Начальники отделов | | | | Утверждение и применение форм | | | | Коломенцева Е.В. |
| **3** | Формирование проекта сметы на 2020 г. | | | | Август | | | | Директор | | | | Проект сметы | | | | Коломенцева Е.В. |
| **4** | Оформление личных дел и договоров в рамках осуществления обучения | | | | Сентябрь, октябрь | | | | Карамышева Т.Н.  Начальники отделов  Секретарь | | | | Алфавитная книга, журналы, электронный банк | | | | Карамышева Т.Н. |
| **5** | Анализ нормативной и методической базы педагога-психолога, учителя-логопеда ОУ по диагностическому, профилактическому, консультативному, коррекционному направлению в соответствии с актуальными документами и ФГОС. | | | | Октябрь | | | | Карамышева Т.Н.  Начальники отделов | | | | Пакет документов по направлениям | | | | Карамышева Т.Н. |
| **6** | Разработка и направление в адрес ОО пакета рекомендательных документов, регламентирующих деятельность ПМПконсилиумов ДОО, ОО | | | | Сентябрь, октябрь | | | | Карамышева Т.Н.  Перекусихина И.А. | | | | Пакет рекомендательных документов, регламентирующих деятельность ПМПконсилиумов ДОО, ОО | | | | Перекусихина И.А. |
| **7** | Формирование методической копилки эффективных психодиагностических методик.  Корректировка дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с Модулями образовательной программы Центра | | | | В течение учебного  Года.  Январь - май | | | | Карамышева Т.Н.  Начальники отделов | | | | Пакет документов по направлениям | | | | Карамышева Т.Н. |
| **8** | Систематизация передового психолого-педагогического опыта работы специалистов Центра, образовательных организаций области (по итогам конкурсов) рецензирование методических пособий, программ | | | | В течение учебного  года | | | | Карамышева Т.Н.  Начальники отделов | | | | Пакет документов | | | | Карамышева Т.Н. |
| **9** | Работа Практической Лаборатории Активных Семейных Технологий *(ПЛАСТ):*  - работа Методической Лаборатории из числа специалистов учреждения, работающих с семьей;  - проведение областного конкурса «Эффективная программа тренинга для родителей 2020»;  - проведение методических сборов;  - тиражирование успешного опыта. | | | | Октябрь - май | | | | Администрация ППМС центра  Коновалова О.В. | | | | Утверждение Плана работы, наличие Положения о деятельности «ПЛАСТ». | | | | Коломенцева Е.В. |
| **10** | Положение о проведении областного конкурса «Эффективная программа тренинга для родителей 2020» | | | | январь | | | | Коновалова О.В. | | | | Направление Положения в муниципальные органы управления образованием. | | | | Коновалова О.В. |
| **11** | Положение об областном фестивале-конкурсе школьных служб примирения | | | | январь | | | | Направление Положения в муниципальные органы управления образованием. Организация мероприятия. | | | | Коновалова О.В. |
| **12** | Положение «О проведении областного фестиваля - конкурса Агитбригад «Радуга жизни - 2019». | | | | сентябрь | | | | Направление Положения в муниципальные органы управления образованием.  Организация мероприятия. | | | | Карамышева Е.В. |
| **13** | Положение «О проведении областного фестиваля творчества детей – инвалидов «Под парусом надежды- 2019». | | | | ноябрь | | | | Направление Положения в муниципальные органы управления образованием. Организация мероприятия. | | | | Карамышева Е.В. |
| **14** | Проект Распоряжения Правительства Пензенской области «Об объявлении благодарности Губернатора Пензенской области ко Дню матери». | | | | октябрь - ноябрь | | | | Формирование списочного состава награждаемых. Организация мероприятия. | | | | Карамышева Т.Н. |
| **15** | Положение «О проведении областного конкурса «Успешная семья - 2020». | | | | январь | | | | Направление Положения в муниципальные органы управления образованием. Организация этапов мероприятия. | | | | Карамышева Т.Н. |
| **17** | Разработка проектов инструктивных, методических, информационных, рекомендательных писем по направлениям и функциям деятельности ППМС центра. | | | | в течение учебного года | | | | Начальники отделов ППМС центра | | | | Оперативное направление документов в муниципальные органы управления образованием. | | | | Карамышева Т.Н. |
| **18** | Разработка и принятие новой программы развития ППМС центра на 2020-2024 годы | | | | январь | | | | Руководитель.  Начальники отделов ППМС центра | | | | Разработка программы развития учреждения | | | | Карамышева Т.Н. |
| **АНАЛИТИЧЕСККАЯ И КООРДИНАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наименование** | | **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | | **декабрь** | **январь** | **февраль** | | **март** | **апрель** | **май** | | **Июнь** | **июль** | **август** | **Ответственный** |
| ***Мониторинги*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Отдел психолого-педагогической и социальной работы с замещающими семьями и детьми, оставшимися без попечения родителей*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мониторинг причин, в следствии которых дети остались без попечения | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | Аветисова Е.И. |
| Мониторинг лишения (ограничения) родительских прав | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | Аветисова Е.И. |
| ***Отдел организационно-методического сопровождения, проектирования и мониторинга профилактической деятельности в образовательных организациях*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| О завершенных и незавершенных суицидах среди детей и подростков» (ежеквартально) | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | Коновалова О.В. |
| Состояние деятельности Уполномоченных по правам участников образовательного процесса по Пензенской области (раз в год) | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | Коновалова О.В. |
| Деятельность муниципальных отделов образования по профилактике насилия, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних (по полугодиям) | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | Коновалова О.В. |
| Деятельность образовательных учреждений по профилактике семейного неблагополучия в Пензенской области (по полугодиям) | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | Коновалова О.В. |
| Мониторинг создания школьных служб примирения в образовательных учреждениях Пензенской области | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| **ЦПМПК** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мониторинг количества детей с ОВЗ на территории Пензенской области. | | **В** | **Т** | **Е** | | **Ч** | **Е** | **Н** | | **И** | **Е** | **Г** | | **О** | **Д** | **А** | Перекусихина И.А. |
| Мониторинг психолого-педагогического сопровождения ребёнка, прошедшего ПМПК | |  | **Е** | **Ж** | | **Е** | **М** | **Е** | | **С** | **Я** | **Ч** | | **Н** | **О** |  | Перекусихина И.А. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Укрепление материально-технической базы ППМС центра** | | | | | |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Срок** | **ответственный сотрудник** | **Результат** | **Контроль** |
| **1** | Привести в порядок все подсобные помещения | до 1. 05. 2020г. | Макаров В.В. | Укрепление материально-технической базы ППМС центра. | Коломенцева Е.В. |
| **2** | Проведение объектной тренировки  по эвакуации людей в случае пожара | ноябрь |
| **3** | Проведение всех видов инструктажей по пожарной безопасности и охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников. | сентябрь |
| **4** | Проверка и составление актов готовности отопительной системы, пожарной сигнализации, системы видеонаблюдения.  Заправка огнетушителей  Анализ соответствия требованиям САНПиНа  Проверка готовности Департаментом образования | Август, сентябрь |
| **5** | Инвентаризация, списание устаревшего оборудования | Сентябрь - май |
| **6** | Профилактический осмотр электропроводки, отопительной системы, пожарного инвентаря | август |
| **7** | Привести в соответствие кровлю запасных выходов учреждения | до 1 .01. 2020г. |
| **8** | Приобретение и замена оргтехники в кабинетах | в течение года |
| **9** | Оформление информационных стендов | в течение года |
| **10** | Проведение медицинского осмотра всех сотрудников центра, оформление санитарных книжек | До 1 сентября 2018г. |
| **11** | Исполнение предписаний по устранению нарушений требований пожарной безопасности | до 1 июня 2018г. |
| **12** | Благоустройство территории (покос травы, стрижка кустарника) | постоянно |