**О Т Ч Е Т**

**о результатах деятельности**

**Государственного бюджетного учреждения Пензенской области**

 **«Центр психолого-педагогической, медицинской**

**и социальной помощи Пензенской области»**

**за 2022 – 2023 учебный год**

I. **Общие сведения об учреждении**

**1.1. Полное и сокращенное наименование учреждения**

**Полное**: государственное бюджетное учреждение Пензенской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской».

**Сокращенное**: ППМС центр Пензенской области

**Год создания**: 11.04.1994 года

**1.2. Местонахождение учреждения в соответствии с Уставом**: улица Тимирязева, дом 125, город Пенза, Пензенская область, Российская Федерация, 440018

E-mail: oblcentr@mail.ru

Телефоны: 8 (8412) 48-40-88 (факс), 42-55-03, 48-85-27, 48-35-25

Сайт: https://ppms.edu-penza.ru/

**1.3. Устав учреждения** утвержден приказом Министерства образования Пензенской области 19.05.2021 № 265/01-07

**1.4. Учредитель и собственник имущества** – учредителем Учреждения является Пензенская область, которая является собственником имущества Учреждения

**1.5. Организационно-правовые документы:**

- Устав утвержден приказом Министерства образования Пензенской области 19.05.2021 № 265/01-07

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 58Л01 № 0000410, регистрационный № 11599 от 9 февраля 2015 года

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 58 № 000321569 от 06 ноября 2002 года регистрационный № 1025801359803

- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия

58 регистрационный № 002010091 от 11 апреля 1994г. ИНН 5836011999 КПП 583601001.

**1.6. Организационно-правовая форма**: государственное бюджетное учреждение.

**1.7. Предмет деятельности**: организация и предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, их родителям (законным представителям), а также специалистам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых такие дети обучаются.

**Цель деятельности:** предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации в сфере образования.

**Основные виды деятельности:**

- психолого-медико-педагогическое обследование детей;

- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

- подготовка граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства;

- оказание консультативной, психологической, педагогической. юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;

- организация общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политике;

- организация мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержка детей и молодежи, находящейся в социально-опасном положении;

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;

- методическое обеспечение образовательной деятельности.

**1.8. Структурными подразделениями являются:**

- отдел психолого-педагогической диагностики, коррекции и консультирования;

 - отдел научно-методического обеспечения деятельности Центра, психолого-педагогического сопровождения замещающих семей;

 - отдел психолого-педагогической профилактики девиантного поведения обучающихся.

**1.9. Коллегиальные органы управления:**

- Общее собрание работников Учреждения;

- организационно-методический совет Учреждения

**1.10 Руководитель учреждения:**

Директор – Коломенцева Елена Викторовна

**1.11. Сведения о педагогических работниках учреждения**

Всего в 2022-2023 учебном году профессиональную деятельность осуществляли 55 педагогических работников. Из них 35 человек имеют высшую квалификационную категорию, 14 – первую квалификационную категорию. В течение учебного года прошли аттестацию 15 человек.

Все специалисты имеют высшее профессиональное образование, среди них 3 кандидата наук.

Стаж работы педагогических работников в Учреждении: до 2 лет – 1 чел., от 2 до 5 лет – 3 чел, от 5 до 10 лет – 12 чел., более 12 лет – 42 чел.

**1.12. Сведения о повышении квалификации за последний год**

За 2022-2023 учебный год повысили свою квалификацию по 16 различным программам - 22 человека, в том числе 6 человек прошли профессиональную переподготовку, а 10 человек прошли обучение более чем по 1 программе.

**II. Основные результаты деятельности структурных подразделений Центра**

**в 2022-2023 учебном году**

**2.1. Отдел психолого-педагогической диагностики, коррекции и консультирования**

Целью деятельности отдела является: оказание специализированной психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в обучении и адаптации, по рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии, родителям (законным представителям), специалистам образовательных организаций, через следующие направления работы:

- организацию и проведение комплексного обследования проблем ребенка в рамках Центральной психолого-медико-педагогической комиссии;

- организацию и проведение коррекционных, компенсирующих, логопедических занятий в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности;

- организацию ранней помощи детям и родителям с ОВЗ работы в рамках лекотеки и Семейного клуба;

- проведение консультирования, методической и просветительской работы с родителями (законными представителями), специалистами образовательных и других организаций.

В состав отдела входят:

- Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия (ЦПМПК);

- сектор диагностики, коррекционно-развивающей работы и ранней помощи;

- региональный ресурсный центр комплексного сопровождения детей с расстройством аутического спектра.

За 2022-2023учебный год ЦПМПК **проведена 1001** сессия по комплексному обследованию детей разного возраста с трудностями в развитии. Зарегистрирован 201 протокол.

Количество обследованных по уровням образования можно распределить следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Уровни образования | Количество обследованных |
| 1 | дошкольное | 223 |
| 2 | начальное | 304 |
| 3 | основное  | 297 |
| 4 | среднее | 81 |
| 5 | профессиональное | 96 |
| ИТОГО | 1001 |

Информация по видам нарушений психофизического развития обследованных детей представлен в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Всего, *в том числе:* | **1001** |
| с нарушением интеллекта | **367** |
| с задержкой психического развития | **255** |
| с речевыми нарушениями | **71+(600)** |
| с нарушениями слуха | **80** |
| с нарушениями зрения | **20** |
| со сложной структурой дефекта | **19** |
| с нарушением опорно-двигательного аппарата | **51** |
| с инвалидностью  | **360\*** |
| Дети без ОВЗ | **5** |
| с нарушением эмоционально-волевой сферы | **12+ (**170\*) |
| с расстройством аутистического спектра | **121** |
| *Прошли диагностику дети в возрасте:* |  |
| *до 3 лет* | **8** |
| *от 4 до 7 лет* | **162** |
| *от 8 до 11 лет* | **291** |
| *от 12 до 14 лет* | **200** |
| *от 15 до 18 лет,**старше18лет**из них профессиональное обучение* | **310****30****96** |
| *Дети из приёмных семей, приютов, дети-сироты* | **98** |
| *Проведение ГИА с созданием специальных условий для детей с ОВЗ* | **79** |
| Рекомендовано обучение по адаптированным образовательным программам/из них для у.о. | **996/367** |
| *Обучались по адаптированным образовательным программам* | **723** |

Анализ данных таблицы показал, что основными нарушениями у детей являются речевые нарушения, что составляет 70% от общего количества обследованных детей (речевые нарушения диагностируются у детей с различными основными нарушениями, такими как интеллектуальная недостаточность, задержка психического развития и др.).

На втором месте можно выделить такое нарушение, как интеллектуальная недостаточность, далее дети с задержкой психического развития. Наименьшее количество обращаемых на ЦПМПК- дети без ОВЗ с различными соматическими заболеваниями, которым необходима медицинская помощь без участия психолого-педагогического профиля.

Численность инвалидов, получивщих услуги психолого-педагогической реабилитации (за 2022-23 уч. г., обследованных ЦПМПК) представлена в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Численностьв возрасте: | слух | зрение | НОДА | РАС | У.О. | Психич.наруш. | ТМНР | Инвал.сомат. | Иные | Всего |
| 0-3 | 1 |  |  | 3 |  | 1 | 2 |  |  | **7** |
| 4-7 | 17 | 1 | 11 | 22 | 11 | 9 | 7 |  |  | **78** |
| 8-17 | 58 | 13 | 33 | 40 | 46 | 23 | 12 | 5 |  | **230** |
| 18-23 | 7 | 2 | 5 | 1 | 14 |  |  |  |  | **29** |
| 24 и старше |  |  | 1 |  | 17 |  |  |  |  | **18** |
| **Всего** | **83** | **16** | **50** | **66** | **88** | **33** | **21** | **5** |  | **362** |

По результатам обследования специалистами ПМПК даны рекомендации по созданию специальных условий детям с ОВЗ и оказание психолого-педагогической, коррекционной помощи детям с нарушенным (девиантным) поведением и расстройством школьных навыков.

Отдел осуществляет консультативную психолого-педагогическую помощь населению в следующих направлениях:

1. *Оказание ранней помощи детям (семьям), воспитывающим детей с проблемами развития (в пределах своих компетенций):*

- консультирование родителей, диагностика детей специалистами ЦПМПК, направление на занятия к специалистам ППМС центра и ДОО; сопровождение в течение прохождения психолого-педагогической коррекции и реабилитации в рамках программы специалистов ППМС центра.

1. *Оказание содействия федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы в разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) ребенка-инвалида и организации работы по ее исполнению в части психолого-педагогических мероприятий:*

- в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.06.2017г. № 486н ППМС центр ПО является разработчиком «Перечня психолого-педагогической реабилитации (абилитации) ребёнка-инвалида». За год было разработано 948 перечней мероприятий психолого-педагогической реабилитации, все организации отчитались за проведённую работу с такими обучающимися.

1. *Проведение мониторинга эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации:*

в конце учебного и календарного года муниципалитеты предоставляют информацию об организации психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ, выполнении рекомендации ПМПК, эффективности коррекционно-развивающей работы в данном направлении.

1. *Психолого-педагогическое проектирование - разработка и внедрение системы педагогических, психологических мероприятий, инструментов для создания психологически безопасной воспитательной среды, через оказание консультативной (методической) помощи участникам образовательных отношений:*

за учебный год отделом ППДКК было проведено **2564** консультации для родителей и специалистов различных профилей по вопросам обучения, воспитания и развития детей разного возраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ДОО | НОО | ООО | СОО |
| 772 | 342 | 759 | 691  |

При консультировании затрагивались следующие темы:

- определение специальных условий обучения ребёнка;

- рекомендации по дополнительному образованию;

- получение помощи в развитии ребёнка специалистами ППМС центра;

- обследование ребёнка специалистами ПОПБ им. К.Р.Евграфова;

- определение специальных условий проведения ГИА;

- обучение ребёнка с РАС;

- оказание помощи детям раннего возраста;

- психолого-педагогическая помощь детям с девиантным поведением;

- психолого-педагогическая помощь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации;

- и др.

Основной задачей консультирования родителей является оказание помощи в осознании проблемы своего ребёнка, своей собственной роли в его развитии, принятие и использование информации в интересах ребёнка. Важно, чтобы помощь детям со стороны родителей была своевременной, адекватной и имела коррекционно-развивающую направленность.

Специалистами ЦПМПК был организован и проведён вебинар «Рекомендации ПМПК по реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ.» (08.12.2022г.) с участием специалиста ИРР ПО Латышевой Н.Р. В вебинаре приняли участие 37 специалистов ТПМПК районов области.

1. *Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации:*

обучающиеся с ОВЗ получают рекомендации для создания специальных условий получения профессионального образования в рамках компетенций специалистов ЦПМПК.

За отчетный период специалистами отдела была оказана ***коррекционная помощь*** детям с различными отклонениями в развитии психических функций, с нарушениями речи, опорно-двигательного аппарата, с трудностями в обучении, общении, поведении (в групповой и индивидуальной форме). За отчетный период занятия посетили **219 детей,** в том числе 45 детей с инвалидностью.

**Было сформировано:** коррекционных групп:

- 33 группы коррекционной психологической направленности (занятия посетили **80** человек);

- 14 групп коррекционной логопедической направленности (занятия посетили **52** человека).

Кроме этого **13** детей приняли участие в индивидуальных занятиях по программе «Логопедический массаж».

 На базе ППМС центра продолжила свою работу Лекотека «Теремок». Это эффективная форма организации работы по приоритетному направлению деятельности ППМС центра. В Лекотеке было создано 8 групп, занимались 52 человека дошкольного и младшего школьного возраста.

Всего в отчетный период проведено **5180** человеко-часов занятий по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам.

Кроме этого специалистами отдела организована работа «Семейного клуба» для родителей, в рамках которого было проведено 18 заседаний (в различных заседаниях приняли участи родители 44 детей, посещающих занятия в ППМС центре).

Во исполнение Плана мероприятий Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Пензенской области на 2021-2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства Пензенской области от 09.12.2021 № 714-рП, в целях координации межведомственных усилий по оказанию системной помощи детям (семьям), воспитывающим детей с риском РАС и с РАС в Пензенской области создан ***региональный ресурсный центр комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра*** (далее - РРЦ РАС), как структурное звено (сектор) отдела «Психолого-педагогической диагностики, коррекции и консультирования» Государственного бюджетного учреждения Пензенской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области» (далее - ППМС центр Пензенской области) приказ № 18 от 21.09.2022 года.

**Цель деятельности:** реализация организационно-правовых, координирующих, информационно-методических, практических мер по развитию системы комплексной помощи детям с РАС в Пензенской области в соответствии с приоритетными задачами в рамках государственного задания.

Приоритетные **задачи** РРЦ:

- обеспечение организационно-правовых мер для осуществления взаимодействия, координации деятельности организаций, на базе которых функционируют площадки Ресурсного центра РАС;

- разработка программно-методического обеспечения деятельности специалистов и служб по сопровождению детей с РАС в системе образования;

- тиражирование современных технологий, обобщенного и систематизированного опыта по сопровождению, воспитанию и обучению детей с РАС;

- организация взаимодействия ресурсного центра с организациями разных ведомств, осуществляющими комплексную помощь детям с РАС;

- оказание методической, экспертной и информационно-аналитической поддержки специалистам, организациям, работающим с детьми с РАС, родителям (законным представителям);

- организация практико-ориентированных форматов (мастер-классов, практикумов) обучающей деятельности для специалистов, организаций, работающих с детьми с РАС, родителей (законных представителей);

- осуществление индивидуально ориентированной консультативной помощи семьям, воспитывающим ребенка с РАС;

- реализация аналитической функции во взаимодействии с членами Организационно-методического совета Ресурсного центра РАС, подготовка своевременных мониторинговых сведения в ПФО;

- создание и обеспечение деятельности единого информационного пространства (интернет-портала) системы комплексной помощи детям с РАС для специалистов разной ведомственной принадлежности, оказывающих помощь семьям, воспитывающим детей с РАС;

- проведение во взаимодействии с организациями, на базе которых функционируют площадки Ресурсного центра РАС, информационно-просветительских акций и мероприятий в регионе по обеспечению прав детей с РАС на доступное и качественное образование;

- организация межрегионального сотрудничества, взаимодействие с Федеральным ресурсным центром по организации комплексного сопровождения детей с РАС (далее - ФРЦ), проведение конференций, семинаров, вебинаров;

- осуществление государственно-общественного взаимодействия с НКО, реализация социально значимых проектов, направленных на развитие региональной системы комплексной помощи детям с РАС.

С 2022 функционирует межведомственная рабочая группа по реализации Плана мероприятий концепции комплексного сопровождения людей с РАС в Пензенской области*,* состав которой утвержден приказом Министерства образования Пензенской области от 24.06.2022 № 376/01-07). Работа осуществляется согласно структурной модели деятельности регионального центра РАС**,** вкоторую включены:

**-** *организационно-методический совет Ресурсного центра РАС* по решению вопросов, связанных с аналитической функцией, методическим сопровождением деятельности;

- *ППМС центр Пензенской области*, которому определено общее руководство и организация работы Ресурсного центра РАС(осуществляет директор ППМС центра и специалист учреждения, которому приказом вменяется данная функция);

*- базовые организации Регионального центра РАС* - площадки, функционирующие на базе региональных, муниципальных учреждений различной ведомственной принадлежности и некоммерческих организаций Пензенской области, деятельность которых направлена на решение вопросов комплексного сопровождения детей с риском РАС и РАС, их семьям в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 24.06.2022 №3861/01-07, прошедшим межведомственное согласование.

За отчетный период заключены «Соглашения» о порядке взаимодействия субъектов — участников реализации плана мероприятий между ППМС центром Пензенской области, РРЦ РАС и МБОУ ДОО № 106 г. Пензы «Облачко», МБОУ СОШ № 27, ГБУ ССЗН «Областной социально-реабилитационный центр для детей и молодых инвалидов», клубом «Содействие», представительством ВОРДИ в Пензенской области, детским отделением областной психиатрической больницей им. К.Р. Ефграфова.

Создан маршрутный лист комплексного сопровождения семей с детьми с РАС - «Навигатор» для семей воспитывающих детей с РАС, который размещен на сайте РРЦ РАС. «Навигатор» содержит актуальную информацию о перечне учреждений оказывающих услуги семьям с детьми с РАС.

На постоянной основа происходит наполнение странички интернет-ресурса на сайте ППМС центра.

Сформирован реестр детей с РАС обучающихся в Пензенской области, по состоянию на 01.12.2022 года, всего 352 ребенка из них:

ДОУ — 97 детей;

СОШ — 249 ребенка;

СПО — 6 детей.

 Специалистами РРЦ РАС подготовлена дополнительная общеразвивающая программа «Комплексное развитие детей с РАС», состоящая из разных модулей для составления индивидуальной программы для каждого ребенка, диагностика предложена на основе протокола МКФ с подсчетом ресурса самого ребенка. По данной программе за отчетный период прошли обучение 17 человек, в том числе:

|  |  |
| --- | --- |
| с нарушением интеллекта | 9 |
| с задержкой психического развития | 8 |
| *В том числе дети в возрасте:* |  |
| *до 3 лет* | 0 |
| *от 4 до 7 лет* | 7 |
| *от 8 до 11 лет* | 9 |
| *от 12 до 14 лет* | 1 |
| *от 15 до 18 лет,**старше18лет**из них профессиональное обучение* | 0 |
| ***Всего*** | ***17*** |

Наглядно данная ситуация представлена на диаграммах.

**Результатом работы отдела за год явилось:**

- увеличение обращений по обследованию обучающихся старше 18 лет, имеющих нарушения в развитии и нуждающихся в создании специальных условий обучения;

- повысился (по сравнению с прошлым годом) качественный уровень предоставления документации на ПМПК образовательными учреждениями;

- увеличилась доля выявленных детей с ограниченными возможностями здоровья, своевременно получивших коррекционную помощь;

- со стороны родителей отмечается востребованность в логопедических, психологических и дефектологических услугах для детей;

- создан Ресурсный центр сопровождения образования детей с расстройством аутистического спектра.

В ходе работы комиссии в текущем учебном году **имел место и ряд проблем**:

- недостаточное оснащение специалистов ЦПМПК стандартизированным диагностическим инструментарием;

- отсутствие в составе ЦПМПК медицинскийх работников (психиатра, тифлопедагога…);

- недостаточно помещений для проведения индивидуальной работы специалистов отдела (с детьми с РАС, родителями, специалистами).

**Первостепенные задачи на новый учебный год:**

- активизировать информационно – просветительскую работу через цифровые ресурсы (сайт ППМС центра, сайты органов управления образования, образовательных организаций, создать сайт ЦПМПК), средства массовой информации, а также посредством проведения мероприятий для участников образовательных отношений в очном формате;

- сформировать целевой запрос для оказания адресной методической помощи специалистам образовательных организаций;

- во взаимодействии ЦПМПК с Министерством образования и Министерством здравоохранения принять меры по включению медиков в состав ЦПМПК;

- осуществлять межведомственное взаимодействие структур систем образования, здравоохранения и социальной защиты по вопросам осуществления ранней помощи детям с ОВЗ;

- разработать и распространить информационно-просветительские материалы (буклеты, памятки) для участников образовательных отношений по диагностике детей в рамках деятельности ПМПК.

**2.2. Отдел научно-методического обеспечения деятельности Центра, психолого-педагогического сопровождения замещающих семей и психолого**

 **Целью** деятельности отдела является организация научно-методического обеспечения деятельности Центра, психолого-педагогическое сопровождение приемных семей.

В состав Отдела входят:

- сектор методического обеспечения основных видов деятельности Центра.

- сектор сопровождения замещающих семей и организации подготовки граждан, выразивших желание взять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения взрослых.

Основные задачи отдела:

1. Организация научно-методического обеспечения направлений деятельности Центра в рамках разработки и реализации региональных проектов по актуальным проблемам образования, проведения обучающих семинаров, подготовки методических материалов.

2. Осуществление подготовки и последующего повышения компетенции кандидатов в замещающие родители.

В рамках выполнения задач отдел осуществлял следующие функции:

1. Сектор научно-методического обеспечения основных видов деятельности центра:

- разработка и реализация региональных проектов по актуальным вопросам образования,

- подготовка методических материалов в помощь субъектам образовательных отношений,

- проведение обучающих семинаров для педагогических работников образовательных организаций,

- организация консультаций для педагогических работников и руководителей.

- обработка и подготовка аналитических материалов по результатам социально-педагогического тестирования по выявлению степени рискогенности социально-педагогических условий, влияющих на возможность зависимого поведения подростков региона.

2. Сектор сопровождения замещающих семей и организации подготовки граждан, выразивших желание взять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения взрослых:

- проведение занятий Школы приемных родителей.

- организация семинаров для замещающих родителей и приемных детей,

- подготовка и проведение массовых мероприятий для замещающих семей,

- сопровождение замещающих семей специалистами отдела и консультативных пунктов.

Общее количество потребителей услуг, оказанных сотрудниками отдела, 7674 чел.

По **первому направлению** отделом проведена следующая работа.

В рамках реализации Дорожной карты регионального проекта “Родительский университет” на 2022 -2023 учебный год ППМС центром ПО был организован постоянно действующий семинар для классных руководителей области по вопросу организации родительского просвещения и сотрудничества семьи и школы на базе Региональной инновационной площадки «Технологии семейно-ориентированного образования» ( на базе МБОУ СОШ №58 г.Пензы). В течение учебного года было проведено четыре занятия в дистанционном формате. Каждое из них включало презентацию опыта нескольких классных руководителей. Все представленные практики нацелены на повышение воспитательной компетенции родителей школьников. Участники семинаров используют полученный опыт в своей работе с учетом специфики своей образовательной организации.

В апреле 2023 года был проведен в очном формате единый методический день .для педагогических работников и специалистов образовательных организаций области по теме “Система эффективного взаимодействия субъектов образовательных отношений” на базе МБОУ СОШ№ 78 г. Пензы, включивший в себя рассмотрение как теоретических, так и практических аспектов заявленной проблемы. Количество участников превысило 180 человек.

В мае 2023 года сотрудниками ППМС центра ПО была проведена региональная научно-практическая конференция “Психологическая служба в организациях системы образования: проблемы, перспективы.”, в которой приняло участие 93 человека, из них 24 человека выступило с докладами. По итогам конференции подготовлен сборник материалов. Участники конференции получили сертификаты и благодарности.

Проведен 21 семинар (+2 очных семинара внеплановых по заявке ОО) в рамках Единых методических дней (В среднем 80-100 подключений к каждому семинару) для педагогов и специалистов сферы образования. Дистанционная форма их проведения была выбрана в период пандемии как вынужденная мера. В то же время большинство участников вебинаров отметили преимущество такой формы подачи информации (экономия времени, денег на проезд). Положительные отклики у участников вебинаров вызывает сложившаяся практика размещения на сайте центра методических рекомендаций, памяток, презентаций (за учебный год более 30 материалов) по теме проведенных семинаров, что позволяет непосредственно в образовательных организациях готовить аналогичные семинары, основываясь на предоставленных сотрудниками отдела материалах.

Подготовлен к утверждению в Министерством образования Пензенской области региональный План мероприятий на 2022-2025 годы по реализации Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования на территории Пензенской области.

Большая работа была проведена по организации и подготовке аналитического отчета «Недели психологии».

Отдел оказывал активную помощь другим структурным подразделениям Центра, в том числе:

-в подготовке массовых мероприятиях: Успешная семья, Акция «Преодоление» и др.

- в анализе и оценке разработок родительских собраний педагогами-психологами БППК,

- в проведении профилактических выездов в районы

- методических сборах педагогов-психологов (отдел психолого-педагогической профилактики девиантного поведения обучающихся) и другое. (отдел психолого-педагогической профилактики девиантного поведения обучающихся)

- в анализе и подготовке рекомендаций по разработке программ (отдел психолого-педагогической диагностики, коррекции и консультирования, РРЦ РАС),

В рамках научно-методической помощи другим образовательным организациям области региона сотрудники отдела принимали активное участие в проведении:

- семинаров и оказании консультативной помощи педагогическим работникам ОО Пензы ( по заявке администраций школ 18, 55, 66 г. Пензы)

- региональной научно-практической конференции ГАОУ ДПО ИРР ПО специалистов сферы профилактики образовательных организаций Пензенской области «Профилактика: реалии, проблемы, перспективы».

- круглых столов ГАОУ ДПО ИРР ПО по различным актуальным вопросам современного образования.

За учебный год разработано более 70 методических рекомендаций и памяток для педагогов и специалистов образовательных организаций, для родителей и приемных детей.

Специалисты центра активно привлекались к плановым проверкам ОО г. Пензы Прокуратурой Пензенской области и др.

Старшие методисты, педагоги-психологи и социальные педагоги отдела оказывали консультативную помощь взрослым и несовершеннолетним, приехавшим с Украины и из Белгородской области.

**По второму направлению сделано следующее.**

**Подготовка приемных родителей.**

Работа с приемной семьей начинается с обязательной подготовки кандидатов в замещающие родители в Школе приемных родителей. За 2022-2023 учебный год прошло обучение 245 кандидатов в приемные родители.

В рамках подготовки проводится диагностика кандидатов в замещающие родители с выдачей индивидуальных рекомендаций, которые могут передаваться в отделы опеки и попечительства только с согласия самого кандидата в приемные родители.

Обучение в Школе приемных родителей организовано с использованием активных методов обучения: тренингов, практикумов, анализа проблемных ситуаций, трудных жизненных ситуаций, просмотра и обсуждения фрагментов фильмов, социальных роликов и др.

В занятиях Школы приемных родителей принимали участие Бабкин О.А., консультант сектора по обеспечению деятельности КДН и ЗП Пензенской области, ответственный секретарь комиссии; медицинские работники; приемные родители, успешно справляющиеся со своими родительскими обязанностями.

Доработана и утверждена Программа Школы приемных родителей. В ней основной акцент сделан на практические занятия, занятия по выбору с учетом запросов аудитории.

**Сопровождение приемных семей.**

В Пензенской области высокий процент устройства детей в замещающие семьи – 96%.

В регионе создана и функционирует многоуровневая Служба сопровождения замещающих семей:

- региональный уровень сопровождения осуществляет Министерство образования Пензенской области, практическим звеном Службы сопровождения является ППМС центр;

- межмуниципальный уровень сопровождения представлен 8 специалистами ППМС центра, которые работают на базе 5 консультативных пунктов, созданных непосредственно в городских округах Пензенской области (гг. Пенза, Кузнецк, Каменка, Нижний Ломов и Сердобск), за каждым пунктом в среднем закреплено 6-8 районов;

- на уровне муниципалитетов работу с замещающей семьей ведут органы опеки и попечительства, психологи и педагоги психолого-педагогических служб образовательных организаций.

 Сотрудники отдела осуществляют сопровождение более 800 приемных семей, в которых воспитывается более 1000 детей (эти количественные показатели достаточно подвижные за счет достижения совершеннолетия приемными детьми и прихода в замещающие семьи новых детей.

Процесс сопровождения осуществляется на основе Договора между Центром и приемной семьей о предоставлении социальных услуг по ее сопровождению.

После обучения кандидатов и приема в замещающую семью ребенка (детей), оставшихся без попечения родителей, организуется работа по психолого-педагогическому сопровождению семей.

Взаимодействие между отделами опеки и попечительства муниципальных отделов образования и ППМС центром организовано на основе заключенного Соглашения об информационном обмене и порядке взаимодействия.

В отчетном году сопровождение приемных семей на территории Пензенской области осуществлялось в 27 районах области, а также на территории г.Пенза, в Бессоновском районе и г.Заречный 8 специалистами отдела Сопровождение проходило на базе ППМС центра и консультативных пунктов (далее КП) в г.г.Кузнецке, Каменке, Нижнем Ломове, Сердобске, за которыми закреплены в среднем 6-8 близлежащих районов. За учебный года было посещено 506 приемный семей с целью оказания психолого-педагогической помощи непосредственно на месте проживания ребенка.

За 2022 – 2023учебный год специалисты отдела оказали около трёх тысяч консультаций для кандидатов в приемные родители, родителей и законных представителей.

С целью повышения психолого-педагогической компетенции приемных родителей в регионе работает 26 муниципальных и 5 зональных клубов замещающих семей, которые проводятся с периодичностью встреч: 2 раза в год зональные встречи и 1 раз в квартал занятия муниципальных клубов.

В прошедшем учебном году сотрудники отдела начали проводить дистанционные обучающие семинары для приемных родителей, воспитывающих детей-сирот «Школа чутких родителей». Такая форма повышения компетенции приемных родителей является логическим продолжением обучения кандидатов в приемные родители в ШПР.

 Стратегия деятельности службы сопровождения замещающих семей в области включает в себя краткосрочные и долгосрочные программы сопровождения, а также постоянное сопровождение на весь период воспитания детей в приемной семье.

 1. Краткосрочные программы сопровождения по кризисным и экстренным ситуациям. Помощь в разрешении актуальных трудностей по кризисным и экстренным ситуациям. К видам актуальных трудностей относят: адаптация ребенка к семье и новым условиям проживания, к новому социальному окружению, адаптация семьи к ребенку; разрешение кризисных ситуаций, работа по запросу; профессиональное консультирование старшеклассников. Продолжительность: от 1 мес. до 0,5 года.

 2. Долгосрочные программы сопровождения (базовое сопровождение). Профилактика нарушений внутрисемейных отношений; мониторинг состояния дел в приемных семьях, развития внутрисемейных отношений, формирование устойчивой мотивации семьи на сотрудничество со службами сопровождения; своевременное оказание необходимой помощи. Продолжительность: весь период воспитания в приемной семье.

В работе специалистов сложился опыт работы по данным программам, приемные дети достаточно редко возвращаются в детские дома, а в случае расторжения договоров о приемных семьях специалисты отдела совместно с отделами опеки стараются найти детям новые замещающие семьи.

 В последние годы расширились формы работы с приемными семьями. Увеличился запрос на индивидуальные и групповые консультации онлайн и по телефону.

В рамках сопровождения, по просьбе приемных родителей и специалистов по опеке и попечительству муниципальных образований специалисты консультативных пунктов совершили выезды (выходы) к месту проживания 516 приемных семей, провели социально-педагогическое и психолого-педагогическое обследования детско-родительских отношений. В ходе посещения семьи обследуются условия жизнедеятельности приемного ребенка: наличие у ребенка жизненного пространства, игрового и развивающего материала и, главное, обращается внимание на психологический климат в семье, это дает возможность выявить причину отклоняющегося, неадекватного поведения ребенка или определить его трудности в образовательном процессе. Выездные консультации помогают выявить психологическую составляющую жизни приемных семей.

После посещения семей на дому и заключения договора члены замещающих семей повторно обращаются за консультацией к специалистам службы, что является показателем доверительного отношения к системе сопровождения.

С семьями, проживающими в отдаленных населенных пунктах, не имеющих возможности доехать до КП, проводятся видео выходы в семью (общение по видеосвязи как с замещающими родителями, так и с приемными детьми), между посещениями семей организуются телефонные консультативные беседы

За отчетный период чаще всего родители обращались за помощью к специалистам для психологического обследования и коррекции детей по следующим вопросам: детско-родительские отношения, возрастные изменения, нарушение процесса адаптации к школе в 1 и 5 классах, снижение успеваемости в 5 классе, поведенческие нарушения, последствия переживания стрессовой ситуации; нарушения познавательной деятельности, связанные с особенностями здоровья и развития; подготовка к обучению в школе; конфликты и нарушения общения со сверстниками; конфликты; страхи, тревожность, телефонная зависимость, профессиональное самоопределение и др.

В работе каждого консультативного пункта в процессе решения общих задач сопровождения по-своему расставляются приоритеты.

В консультативном пункте г. Сердобска оборудованы 2 комнаты, предназначенные для этих видов деятельности. Имеются спортивные тренажеры для снятия мышечного напряжения, в наличии большой раздаточный материал по развитию видов психической деятельности: мышления, памяти, воображения, логики, временного и пространственного восприятия, по работе с эмоциональной сферой личности, формированию волевых качеств и мотивационной структуры. В проблемных ситуациях психологом используются проективные методики: «семейные расстановки» с помощью видов животных, различных кукольных игрушек, арт- терапия, метафорические карты: «Зонтики», «Пути- дороги», «Из сундука прошлого», «Женская идентичность», «Судьбоносные решения», «Жизненные сценарии и установки», «Это все о нем». Успешно применяются техники сказкотерапии, куклотерапии, арт- терапии, поэтому приемные дети и их замещающие родители с удовольствием посещают консультативный пункт с целью получения психологической и социальной помощи.

За учебный 2022 – 2023 год было проведено 8 заседаний клуба приемных родителей КП г. Кузнецка и прикрепленных к нему районов (196 чел.). Клубы работали не только в очном формате, но и в формате сетевых групп через программу ZOOM, которая позволяла создавать видеоконференцию с несколькими участниками одновременно.

Целью всех заседаний клуба было повышение уровня знаний приемных родителей, профилактика вторичного сиротства.

Темы клубов:

«Как справится с тревожностью за детей и мужей»;

«Сниффинг – смертельно опасная зависимость у детей»;

«Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состоянии ребенка»

«Отношение замещающей семьи к кровной семье и их взаимодействия»;

«Виды обратной связи», «Формирование самостоятельного поведения у детей»;

«Конфликты и их профилактика»

«Как уберечь детей от проблем интернета» и др.

Был проведен тренинг для подростков 12-16 лет на тему «Властелин эмоций»

 Анализ результатов консультативных приемов специалистами консультативного пункта г. Каменки позволяет выделить основные причины обращения: девиантное поведение (агрессивное, дезадаптированное, зависимое), проблемы в развитии и обучении, проблемы в адаптации, межличностные проблемы, кризисные ситуации, вмешательство кровных родственников.

Проблемами обращения подростков являются проблемы в отношениях со сверстниками (травля в школе, одиночество), проблемы в отношениях с родителями и педагогами, отсутствие учебной мотивации.

Для приемных родителей Каменского района проведены 3 тематических консультации для родителей – 37 родителей. Темы: «Трудности адаптации детей в 5 классе», «Маркеры суицидального поведения детей».

• Выступление на районной родительской конференции. «Пути разрешения конфликтных ситуаций» - 26 родителей.

Консультативным пунктом в городе Нижнем Ломове осуществляется системное сопровождение приемных семей. Замещающим родителями, имеющими трудности в воспитательном процессе оказывалась незамедлительная психолого- педагогическая и социальная помощь.

За 2022-2023 учебный год резко увеличился запрос на психологическое сопровождение как от специалистов по опеке и попечительству на работу с семьями с безвозмездной опекой, так и от замещающих родителей.

В качестве часто встречающихся тем запросов высока доля проблемы трудностей во взаимодействии детей и родителей из-за несоответствия поведения детей необоснованным ожиданиям замещающих родителей, а также школьные трудности.

**Перспективные направления работы отдела на 2023 – 2024 учебный год.**

1. Повысить качество, дифференцировать тематику семинаров-практикумов для приемных родителей с учетом их образовательных запросов.

2. Активно внедрять в деятельность отдела проектные методы работы.

3. Совместно с внештатным психологом Пензенской области создать областное методическое объединение Пензенской области и организовать его деятельность.

**Общее количество потребителей услуг, оказанных сотрудниками отдела за отчетный период - 7674 человек**

**2.3. Отдел психолого-педагогической профилактики**

**девиантного поведения обучающихся**

 Отдел психолого-педагогической профилактики девиантного поведения обучающихся является структурным подразделением ППМС центра Пензенской области. Работа отдела выстраивается в соответствии с государственным заданием учреждения на календарный год. В соответствии с этим в отчетный период работа велась по следующим направлениям:

1. организация и проведение социально-значимых мероприятий для семей, обучающихся, родителей, педагогических работников, способствующих позитивной социализации детей и снижающих риск возникновения девиантных форм поведения;
2. организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержку детей и молодежи, находящейся в социально-опасном положении;
3. проведение индивидуальных консультаций для всех участников образовательного процесса;
4. проведение занятий по дополнительным общеразвивающим программам.

 **В рамках первого направления были организованы и проведены:**

* областной фестиваль - конкурс агитбригад образовательных организаций «Радуга жизни»;
* областной фестиваль творчества детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Под парусом надежды».
* областной праздник, посвященный Дню матери.
* мотивирующая профилактическая акция «Преодоление».
* областной фестиваль-конкурс «Успешная семья - 2022»

Также обеспечено участие 5 семей Пензенской области во Всероссийском конкурсе «Семья года», одной семьи в окружном фестивале-конкурсе «Успешная семья Приволжья - 2023»

 В рамках данного направления специалистами отдела разработаны Положения о проведении:

* областного фестиваля-конкурса «Успешная семья - 2023»;
* областного фестиваля - конкурса агитбригад образовательных организаций «Радуга жизни»;
* областного фестиваля творчества детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Под парусом надежды».
* областного праздника, посвященного Дню матери.
* мотивирующей профилактической акции «Преодоление».
* Областного конкурс «Позитив в кругу семьи».

 **Областной фестиваль-конкурс «Успешная семья»** проходит ежегодно в три этапа: муниципальный, межрайонный и областной (финал). Областной фестиваль-конкурс «Успешная семья – 2023» приурочен к мероприятиям Года педагога и наставника, проводимого в Российской Федерации в 2023 году и проводится с целью укрепления института семьи, престижа многодетной семьи, семьи, взявшей на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, пропаганда и распространение опыта ответственного родительства, развитие института семейного наставничества.

 В 2023 году во всех этапах конкурса приняли участие 53 семейные команды (106 родителей, 120 детей). 23 мая 202 года на базе Государственного бюджетного учреждения культуры «Пензенская областная библиотека имени М. Ю. Лермонтова состоялся финал фестиваля – конкурса, в котором приняли участие 14 семей (28 родителей и 46 детей), победивших в межрайонных этапах фестиваля-конкурса. Победителем фестиваля конкурса была признана семья Аллауховых из Бессоновского района, остальные семьи были отмечены в различных номинациях. Семья достойно представила Пензенский регион на конкурсе «Успешная семья Приволжья-2023», который проходил в городе Чебоксары с 7 по 8, где заняла второе место.

 В декабре 2022 года в целях формирования в подростковой среде мнений и убеждений, направленных на конструктивные модели выходов из сложных жизненных ситуаций, веру в себя, силу своей семьи, помощь окружающих референтных взрослых и друзей проведена **мотивирующая профилактическая акция «Преодоление».** Подростки представили сочинения, стихотворения, рассказы, в том числе иллюстрированные, эссе, видеоролики. В заключительном мероприятии приняли участие двадцать авторов наиболее запоминающихся работ. Мероприятие прошло 13 января 2023 года в Многофункциональном молодежном центре Пензенской области. Все участники мероприятия награждены дипломами, памятными и сладкими новогодними подарками. Всего в акции приняли участие более 40 авторов. Наиболее активно акцию поддержали Башмаковский, Белинский, Каменский, Камешкирский, Колышлейский, Мокшанский, Нижнеломовский, Никольский, Пензенский, Сердобский, Сосновоборский районы.

В феврале-апреле 2023 г. проведен традиционный областной **конкурс социальных видеороликов «Позитив в кругу семьи»**, который является региональным этапом Всероссийского конкурса «Семья года», проводимого Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (г. Москва). Важнейшим результатом конкурса является пропаганда и повышение престижа семейного образа жизни, ценностей семьи и ответственного родительства. Всего в конкурсе приняли участие 57 семей (114 родителей, 140 детей), которые представили социальный видеоролик и электронное портфолио семьи по следующим номинациям:

1. «Многодетная семья»;

2. «Молодая семья»;

3. «Сельская семья»;

4. «Золотая семья Сурского края»;

5. «Семья – хранитель традиций».

По итогам конкурсного отбора финалистами были признаны 19 семей. Пять семей, занявшие в своих номинациях 1 место, приняли участие во всероссийском конкурсе «Семья года». Семья Ежиковых (г. Пенза) стала победителем в номинации «Семья – хранитель традиции».

 В сентябре-ноябре проведен **областной фестиваль-конкурс «Радуга жизни - 2023» по теме «**Дорогой Дружбы»**.** Цель фестиваля-конкурса: пропаганда ценности и важности деятельности учителя и наставника в современной системе образования; трансляция в подростковую среду конструктивных моделей взаимодействия участников образовательных отношений; развитие личного потенциала и творческих инициатив обучающихся через участие в общественно-значимых мероприятиях. Принять участие в фестивале-конкурсе смогли творческие команды (агитбригады) общеобразовательных учреждений муниципальных районов и городских округов Пензенской области. Всего в мероприятии приняли участие 22 команды (220 детей). В финале конкурса, который состоялся 30 ноября, выступили 10 агитбригад прошедших отборочный тур.

 С октября по декабрь 2022 года был проведен **областной фестиваль творчества детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Под парусом надежды».** Это ежегодное мероприятие, направленное на создание условий для формирования основ толерантности в обществе, интеграции и самовыражения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, воспитывающихся в семьях Пензенской области и в интернатных учреждениях через привлечение их к творческой деятельности. Всего в оргкомитет было представлено 240 заявок. Из всего многообразия представленных работ и творческих номеров было отобрано 70. Их авторы и исполнители названы лауреатами Фестиваля «Под парусом надежды – 2022». Все они приняли участие 27 декабря 2022 года в новогоднем представлении в Пензенской областной филармонии. Каждый участник областного фестиваля награжден дипломом. Лауреаты получили дипломы и памятные подарки. Кроме этого все победителям вручены сладкие новогодние подарки от Пензенского областного отделения общероссийского общественного фонда «Российский детский фонд» (председатель областного отделения – Гаврюшина Мария Петровна).

 Специалистами отдела организовано проведение 4 ноября **областного праздника, посвященного Дню матери.** Мероприятие состоялось в круглом зале Правительства Пензенской области. Почетными гостями праздника стали первый заместитель председателя правительства региона Олег Ягов, заместитель председателя Законодательного собрания Пензенской области Валерий Лидин и Министр образования региона Алексей Комаров. Всего в этот день 34 многодетные матери из муниципальных районов (городских округов) области были отмечены различными наградами за достойное воспитание детей, сохранение семейных традиций.

**В рамках второго направления** был организован и проведен ряд мероприятий.

В рамках реализации государственной программы Пензенской области «Обеспечение общественного порядка» 27 сентября и 21 октября были проведены 2 этапа **областных методических сборов для специалистов, работающих с семьей.** Мероприятие организуется исполнение п. 1.1.8 государственной программы Пензенской области «Обеспечение общественного порядка и противодействия преступности в Пензенской области», с целью оказания методической помощи и повышения уровня профессиональных компетенций, организуется проведение областных «Методических сборов для специалистов муниципальных образований Пензенской области, работающих с семьями».

В первом этапе приняли участие 324 человека (специалисты по профилактике, педагоги-психологи, заместители директоров по воспитательной работе, советники директоров по воспитательной работе). Тема 1 этапа «Безопасность образовательной среды – основа профилактики проблем обучения и социализации несовершеннолетних». В работе приняли участие (в формате онлайн-подключения) приглашенные специалисты из гг. Саратов и Волгоград

 Темой второго этапа стала «Роль медиативных технологий в создании безопасной образовательной среды». Участие в мероприятии приняли кураторы школьных служб примирения, ответственные секретари муниципальных КДН и ЗП (299 человек). Для проведения различных рабочих площадок были приглашены 3 специалиста в области медиативных технологий из г. Самары.

Возобновилось проведение ППМС центром очного формата **«Профилактического десанта».** В течение учебного года состоялось 5 выездов, в Сердобский, Неверкинский, Иссинский, Никольский, Шемышейский, Бековский, Пензенский районы Пензенской области. Было проведено 33 мероприятия, 54 индивидуальные консультации. Всего работой было охвачено 725 человек, в том числе: 215 детей, 103 родителя и 407 специалистов. К проведению мероприятия были привлечены специалисты разных отделов центра.

В том числе специалистами отдела проведены:

* Семинар «Использование результатов СПТ для организации воспитательной и профилактической работы в образовательной организации» для классных руководителей, педагогов-психологов, заместителей директора по ВР, советников по воспитанию – 57 человек;
* 3 семинара «Организация работы с обучающимися, вовлеченными в деструктивный контент» «Использованию результатов СПТ для организации воспитательной и профилактической работы в образовательной организации» - 60 человек;
* 2 практикума для родителей «Секреты антистресса» - 54 человека;
* 2 профилактических мероприятия «Общение с окружающими без проблем» для школьников, состоящих на различных видах профилактического учета – 51 человек;
* 2 мастер – класса «Нейропсихологические игры и упражнения в начальной школе» для учителей начальных классов – 51 человек;
* 2 дополнительных занятия для команд ШСП Бековского и Пензенского районов. Работой охвачен 61 человек (49 школьников и 12 педагогов).

ППМС центр Пензенской области с 2013 года организует и проводит мероприятия, направленные на создание и развитие в образовательных организациях региона **школьных служб примирения** и осуществляет их методическую поддержку. В течение года в рамках этой деятельности было проведено:

* 4 трехдневных семинара тренинга «Формирование медиативных навыков с целью проведения примирительных программ» (для команд Земетчинского, Сердобского районов, МБОУ СОШ № 77 г. Пензы и гимназии № 6 г. Пензы). Работой было охвачено 146 человек (118 школьников, 28 педагогов).
* 2 дополнительных занятия для команд ШСП Бековского и Пензенского районов. Работой охвачен 61 человек (49 школьников и 12 педагогов).

Также были проведены групповые консультации «Общение с ребенком в медиативном подходе»:

* для инспекторов УФСИН (1 мероприятие -7 человек)
* для родителей обучающихся МБОУ СОШ № 58 и 18 г. Пензы, СБОУ СОШ № 1 г. Спасска, с. Столыпино Никольского района, № 1 г. Сердобска, многопрофильного лицея с. Малая Сердоба (8 мероприятий – 130 человек),

Для родителей обучающихся школ г. Пензы в рамках мероприятий августовского педагогического совета г. Пензы проведена групповая консультация «Приемы эффективного общения (20 человек).

В течение учебного года особое внимание уделялось **«Использованию результатов СПТ для организации воспитательной и профилактической работы в образовательной организации».** По этой теме было проведено

* 6 групповых консультаций для педагогических работников (с охватом 124 человека) Пензенского художественного училища, Пензенского музыкального колледжа, Пензенского колледжа искусств, гимназии № 13 СОШ № 35 г. Пензы, а также участников областного онлай-семинара для заместителей директоров по ВР, школьных педагогов-психологов, советников по воспитательной работе;
* 1 групповая консультация для родителей МБОУ СОШ № 36 г. Пензы (165 человек).

Также были проведены:

* групповая консультация для ответственных секретарей муниципальных КДН и ЗП по теме «СПТ: цели и задачи, практическое применение, результаты и проблемы» (40 человек)

Кроме этого, в течение учебного года были проведены групповые консультации по различной тематике:

* «Роль БППК в системе образования Пензенской области, их взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики» для ответственных секретарей муниципальных КДН и ЗП (40 человек);
* «Анализ результатов диагностики психологической безопасности образовательной среды в образовательных организациях» ( по запросу ИРР в онлайн формате для педагогов-психологов, заместителей директоров по ВР, ответственных а профилактическую работу в образовательных организациях – 299 подключений);
* «Школьная дезодаптация. Социометрия» (для Родителей 4 класса СОШ № 36 г. Пензы – 14 человек).

 За отчетный период специалисты отдела 11 раз представляли интересы несовершеннолетних в следственных действиях и заседаниях суда. В процессе работы несовершеннолетние и их родители получали необходимую психологическую помощь.

 **В рамках третьего направления деятельности отдела** в отчетный период проведено **1042** консультаций (585 несовершеннолетних, 451 родителей, 6 специалистов). Эти показатели складываются из результатов деятельности педагога-психолога отдела и консультанта детского телефона доверия, оказывающего экстренную психологическую помощь.

Основной целью деятельности педагога-психолога отдела являлось психологическое сопровождение учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Работа велась по направлениям:

* диагностические исследования,
* коррекционно-развивающая работа,
* консультационно-развивающая работа,
* организационно-методическая работа.

 Работа велась с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами по личным обращениям несовершеннолетних (с 15 лет):

- по обращениям родителей (законных представителей) (до достижения детьми возраста 15 лет);

* несовершеннолетних (при достижении 15 лет);
* по запросу Управления Образования г. Пензы;
* по запросу инспекции ПДН.

С обучающимися, направленными инспекцией ПДН проводилась следующая работа:

* углубленная психодиагностика;
* составление заключений по результатам диагностики (по запросам);
* предоставление рекомендаций по результатам диагностики(родителям в устной форме, в инспекцию ПДН письменно);
* профилактическая работа;
* коррекционные занятия (при необходимости).

 Всего проведено 754 консультации, в том числе 19 по запросу ПДН, Всего за отчетный период проконсультировано: родителей - 382, детей - 366, специалистов - 6.

 Для организации работы службы детского телефона доверия в системе образования Пензенской области оборудован отдельный кабинет, оснащенный необходимой мебелью и оборудованием.

 За отчетный период на линию детского телефона доверия, работающего под единым общероссийским номером 8-800-2000-122, в системе образования поступило **545** звонков. Из них результативных звонков было **288 (52,8%)**. Детей обратилось на линию 236 человек (82%), родителей – 52 человека (18%). Обращений от специалистов на детский телефон доверия не поступало.

 Наибольшее количество звонков составляют обращения по проблемам:

- отношения со сверстниками- 95 (31,1%)

- семейная проблематика - 84 (27,5%);

- учебные проблемы и проблемы профориентации - 64 (21,1%);

- проблемы взаимоотношения полов - 34 (11,2%);

- проблемы здоровья - 13 (4,4%);

- принятие себя - 7 (2,4%);

- проблемы сексуальной сферы 4 (1,3%);

- проблемы социальной адаптации – 2 (0,7%);

- юридические вопросы защиты прав детей - 1 (0,3%).

 Нерезультативных звонков (звонок – молчание, звонок – розыгрыш, звонок отбой, взаимоотношения со службой ДТД, иные звонки) зафиксировано **311 (47,2%)**.

 **В рамках четвертого направления** специалистами отдела на базе Пензенского социально-педагогического колледжа проводились занятия по дополнительной общеразвивающей программе «От подготовленной юности к семейной молодости», направленной на формирование семейных ценностей и установок.

 Всего было проведено 35 занятий. В занятиях приняли участие 25 студентов (1 группа).

**Всего в 2022-2023 учебном году работой отдела было охвачено 4044 человек, в том числе: несовершеннолетних – 1637, родителей – 1088, специалистов – 1319.**

 Учитывая особенное значение мероприятий профилактической направленности, успешный опыт ранее проведенных мероприятий считаем возможным возобновление проведения и **включение в план работы на следующий учебный го**д:

 - просветительской игры для школьников «Мое ведение о семьеведении»;

 - мотивирующей профилактической акции «Преодоление».

 Кроме этого **в следующем учебном году** **важным направлением работы** работников отдела считаем повышение профессиональных компетенций специалистов системы образования Пензенской области по организации и проведению работы с обучающими, проявляющими деструктивное поведение. В рамках этого направления продумать и новые форматы работы.

 В состав отдела психолого-педагогической профилактики девиантного поведения обучающихся входят специалисты **«Базовых психолого-педагогических кабинетов».** Их работа выстраивается в соответствии с государственным заданием учреждения на календарный год. В соответствии с этим в отчетный период работа велась по следующим направлениям:

1. организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержку детей и молодежи, находящейся в социально-опасном положении;
2. проведение индивидуальных консультаций для всех участников образовательного процесса;
3. проведение занятий по дополнительным общеразвивающим программам.

 В отчетный период **в рамках первого направления** специалисты оказывали:

* консультативную, психолого-педагогическую помощь и поддержку несовершеннолетним, их родителями, педагогам и специалистам системы профилактики муниципальных районов и городских округов (практикумы, мастер-классы, круглые столы, групповые консультации, работа со случаем, сопровождение ребенка (семьи), в том числе в следственных и судебных действиях, участие в заседаниях муниципальных межведомственных консилиумов, КДНиЗП и других межведомственных профилактических мероприятиях)
* проводили тренинги для родителей и несовершеннолетних
* осуществляли выезды в муниципальные образования района (городского округа).

В отчетный период специалисты БППК приняли участие:

* в 125 заседаниях муниципальных межведомственных консилиумов;
* в 423 заседаниях муниципальных КДН и ЗП;
* в 89 заседаниях территориальных ПМПК и школьных ПМПк;
* 446 рейдах в семьи, стоящие на различных видах учета.

Осуществляли:

* сопровождение семей, стоящих на различных видах учета (247 мероприятий);
* работали со случаем (58 случаев);
* 379 раз представляли интересы несовершеннолетних в следственных и судебных мероприятиях.

Провели:

* 1047 профилактических мероприятий со школьниками;
* 397 тренингов со школьниками;
* 12 мастер-классов с участием школьников;
* 101 семинар для специалистов;
* 231 групповую консультацию для специалистов;
* 255 родительских собраний ( в том числе муниципальных);
* 108 групповых консультаций для специалистов;
* 28 мероприятий в рамках семейных клубов;
* 35 мероприятий в рамках родительского всеобуча;
* 138 раз принимали участие в различных советах (по профилактике, советы отцов и т.д.);
* 7 индивидуальных мероприятий со школьниками в рамках взаимодействия с реабилитационным центром
* 14 мероприятий с участием школьников-волонтеров.

 Таким образом в 2022-2023 учебного года специалистами БППК проведено всего **4115** профилактических мероприятий.

Также были проведены:

* 1178 индивидуальных диагностик;
* 396 групповых диагностик;
* 205 индивидуальных коррекционных занятий со школьниками.

 В рамках **второго направления деятельности** БППК в отчетный период консультативную помощь получили 7086 человек, проведено 7317 консультаций. В том числе: 2381 родителей, 2912 несовершеннолетних, 1635 специалистов.

 В рамках **третьего направления специалистами** БППК проведено 359 занятие в 58 группах. Работой охвачено 3704 человека. Занятия проводились по программе формирования жизнестойкости у обучающихся «Мой мир».

**Всего в 2022-2023 учебном году работой БППК было охвачено 75084 человек, в том числе: несовершеннолетних – 42360, родителей – 17485, специалистов – 15239, семей - 5916.**

 **На следующий учебный год целесообразно поставить следующие задачи:**

**-** повышение методических компетенций специалистов БППК в вопросах самоанализа проведенной работы;

- совершенствование и расширение форматов оказания ранней помощи семье, воспитывающей ребенка с ОВЗ, в том числе с РАС;

- повышение профессиональных компетенций через участие в региональных и всероссийских конкурсах по основным направлениям работы специалистов.