**Государственной бюджетное учреждение Пензенской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области»**

**(ППМС центр Пензенской области)**

**Методическая разработка**

**родительского собрания**

***«Безопасность детей – забота родителей»***

Разработала: Морозова Гузяль Алиевна, педагог - психолог БППК

ППМС центра Пензенской области в Сосновоборском районе

**г. Пенза, 2022**

**Цель:** просвещение родителей учащихся о проблеме безопасного использования ресурсов сети Интернет.

**Задачи:**

- показать родителям важность и значимость проблемы безопасного использования интернета;

- совместно найти пути решения данной проблемы.

**Форма проведения:** дискуссия с элементами тренинга.

**Оборудование:** ватман, клей-карандаш, вырезанные листочки в виде лепестков и сердечек, клубок пряжи.

**Ход родительского собрания:**

Добрый вечер, уважаемые родители. Я рада приветствовать вас на родительском собрании.

**1. Основная часть.**

Сегодня мы с Вами в ходе нашей встречи затрагиваем не простую и очень значимую тему.

Тема нашего собрания звучит так: ***«Безопасность детей – забота родителей».***  Нам предстоит обсуждение очень серьёзных вопросов.

Безопасность детей во многом зависит от того, что мы посоветуем детям, чему научим. Наша задача - защищать ребенка, правильно подготовить его к встрече с различными сложными, а порой и опасными ситуациями в сети интернет.

**2. «Каким вы хотите видеть своего ребенка?»**

Скажите, пожалуйста, а каким вы хотите видеть своего ребенка? Какими чертами характера он должен обладать?  Какими качествами вы хотели бы его наделить?

У каждого из Васесть листочки *(листочки вырезаны из самоклеющейся цветной бумаги в виде лепестков.).* Напишите на них то, какими вы хотите видеть своего ребенка? Какими чертами характера он должен обладать?  Какими качествами вы хотели бы его наделить? *(На ватман приклеиваются лепестки в виде цветка. Обсуждение).* Каждый из вас хочет видеть своих детей здоровыми и счастливыми.

Почему именно сегодня мы затронули проблему безопасного поведения детей в сети интернет? Дело в том, что ваши дети взрослеют, они становятся все более и более самостоятельными, порой им приходится самим принимать решения. Важнейшая задача семьи - научить ребенка ответственно относиться к себе и окружающим людям.

**3. «Паутинка».**

Я предлагаю вам вспомнить наше детство, и рассказать друг другу в какие мы с вами играли чудесные весёлые игры много лет назад. Я знаю игру «Салки»… (психолог передает клубок по кругу, а ниточку оставляет у себя в руке).

Родители рассаживаются по кругу лицом друг к другу, передавая из рук в руки приятный на ощупь мягкий клубок шерстяных ниток, говорят названия детских игр, в которые они играли в своём детстве («Казаки-разбойники», «Прятки», «Выше ноги от земли», «Глухой телефон» - плетется верёвочка по кругу – не путается).

Мы с вами интересно проводили время, развивались физически, много читали о приключениях, о различных открытиях, мечтали стать мореплавателями, космонавтами. У современных детей другие интересы, это компьютер, давайте продолжим передавать наш клубочек, но будем называть интернет сайты или игры, на которых сидят наши дети (клубок передаётся вразброс, получается своеобразная паутина).

**Если родители затрудняются ответить, психолог задает наводящие вопросы:**  
- Чем является компьютер в вашей семье, вы часто заняты на работе?

- Знаете ли вы, с кем общается ваш ребёнок в социальной сети?  
- Какие опасности подстерегают Вашего сына или дочь в сети Интернет?

- Слушает ли Ваш ребёнок советы ровесников чаще, чем ваши?

- В вашей семье присутствуют разговоры «о жизни», «о смысле», «о сексе», «о смерти», «о любви»?

**-**Есть лиздоровая и сильная привязанность между родителем и ребенком в семье? Или такая привязанность только между ребёнком и компьютером?  
 **Посмотрите, интернет - всемирная сеть, в которой обязательно найдется что угодно: и хорошее, и плохое! Это система, внутри которой нас подстерегают опасности, сеть в которой можно запутаться.** (Психолог своими действиями показывает на сеть, которая получилась у родителей в руках, что её трудно распутать).

Новые цифровые технологии раскрывают перед нами мир, стирают границы, дарят ощущение неограниченных возможностей, упрощают жизнь. Сегодня можно наслаждаться жизнью, работать, заводить знакомства, зарабатывать, путешествовать, не выходя из-за своего компьютера.

Человек чувствует себя властелином мира, могущественным, но это могущество опасно. В эйфории мы забываем о безопасности, и это может дорого стоить человеку. А ребёнок с его достаточно слабой психикой, доверчивостью, добротой является лакомым кусочком в этой всемирной паутине для интернет-маньяков, педофилов, террористов, воров.

Подстерегает наших детей в сети Интернет и пропаганда жестокости, экстремизма и нетерпимости. Когда информация экстремистского содержания попадает в руки взрослого, знающего разницу между добром и злом, в руки полностью сформировавшейся личности это, в большинстве случаев, не принесет серьезного вреда, и совершенно другое дело, когда сайты экстремистского, националистического содержания попадают на глаза детей, личность которых еще только проходит этап становления. Что произойдет с психикой ребенка, например, после просмотра ролика казни людей боевиками ИГИЛ, которые были доступны в сети в течение 2-х дней?

Наши дети - главная ценность в жизни. Уважаемые родители! Стоит согласиться с тем фактом, что действия ребенка, направленные на поиск смыслов, происходят чаще всего от того, что мы не уделяем должного внимания нашим детям. Не интересуемся успехами и неудачами, не разделяем в достаточной мере их победы и поражения. Общаясь с детьми, мы задаем вопрос о том, как у тебя дела? Добавляя второй вопрос – Все хорошо? Тем самым, не дожидаясь ответа на первую часть вопроса и отвечая за ребенка самостоятельно. Словно указываем, согласись с тем, что у тебя действительно все хорошо!

При этом, используя такое общение, мы сами себе и общественности рапортуем – я всегда в теме того, что происходит в его жизни!

Вот одна из явных причин зарождения мысли у ребенка о том, что он бесполезный, нелюбимый, брошенный, отверженный, неудачник и совсем не гордость своих близких. И тогда он ищет поддержку и понимание у своих сверстников, в социальных сетях.

Ребенок начинает искать общение в интернете, группы, в которых его готовы выслушать, помощь советом, поддержать. Но это прикрытие, ребёнок даже не догадывается, что за миловидным названием группы скрывается – ОПАСНОСТЬ!

Но мы с вами должны знать, что в наших силах уберечь детей от какого шага! Давайте вместе подумаем, как выйти из ситуации.

**4. «Как мы можем помочь нашим детям?»**

Мы сделали прекрасный цветок. Это наши дети. Такими мы хотим их видеть в будущем. А что же мы сможем сделать, чтобы наши дети выросли именно такими? Перед вами лепестки в виде сердечек. Напишите на них, что вы будете делать, чтобы ваши дети выросли прекрасными, здоровыми и защищенными. (*Сердечки приклеиваются вокруг цветка. Идет обсуждение различных вариантов, одним из которых является мониторинг распространения в информационно-телекоммуникационных сетях информации, склоняющей или иным образом побуждающей ребенка к совершению действий, представляющих угрозу его жизни)*.

***Наши действия – это щит, защищающий наших детей.*** Основная ответственность взрослых по отношению к детям – это обеспечение безопасной среды, в которой дети могут жить и развиваться без угрозы для их жизни и здоровья. Поэтому мы всегда должны быть во всеоружии, чтобы суметь предотвратить те угрозы, которые могут негативно отразиться на здоровье и жизни детей.

**5. «Релаксация».**

Прошу вас удобно сесть, глубоко вздохнуть, почувствуйте, как вы спокойны. Поставьте перед собой ладошки, как гнёздышко. Представьте, что в ваших ладонях сидит птенчик. Он неуверенно встаёт на ещё слабые лапки, доверчиво прижимаясь к вашим ласковым, нежным рукам. Почувствуйте, как трепетно бьётся его маленькое сердце. Согрейте его своим теплом, прикоснитесь к мягкому, податливому комочку. Задумайтесь о том, что ждёт это беззащитное существо. Пошлите ему свою любовь и нежность. Это ваш ребенок. И именно ваша забота и защита нужна в каждый момент.

К сожалению, в нашем обществе еще слабо развиты основы кибербезопасности. Нет такого предмета в процессе обучения. Поэтому главная задача сегодня для общества, педагогов и родителей в том числе – обеспечение безопасности детей, которые не всегда способны правильно оценить степень угрозы информации, которую они воспринимают или передают. А задача молодых – быть грамотнее, критичнее.

**5.Рефлексия.** Предлагается повернуться друг к другу лицом, улыбнуться и пожелать друг другу всего самого доброго!

**Используемые источники:**

1.Афицинский А. М. СЕКТЫ: характеристика, методики влияния и манипулирования. [http://www.b17.ru/article/33408/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.b17.ru%2Farticle%2F33408%2F)

2.Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер/ В.И.Ковалько. - М.: изд-во “ВАКО”, 2007.

3.О психологических и медицинских аспектах негативного влияния компьютерной зависимости на несовершеннолетних – http://lektsia.com/2x8892.html

4.Польза и вред интернета - :http//samosoverhenstvovanie.ru/polza-i-vred-interneta-dlya-cheloveka/

5.Профилактика вовлечения молодежи в неформальные группы деструктивной направленности Слабая психика-как понять? Как ее укрепить? [http://www.medkrug.ru/community/show\_thread/757?thread=47139](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.medkrug.ru%2Fcommunity%2Fshow_thread%2F757%3Fthread%3D47139))

6. Солдатова Г., Зотова Е., Лебешева М., Шляпников В. Интернет: возможности, компетенции, безопасность. Методическое пособие. Ч.1. Лекции. – М.: Центр книжной культуры «Гутенберг», 2013. – 165 с.

7.http://ludmilakarnazhitska.blogspot.com/2010/11/blog-post\_21.html Безопасность детей в Интернете