**Государственной бюджетное учреждение Пензенской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области»**

 **(ППМС центр Пензенской области)**

**Методическая разработка**

**родительского собрания**

***«Безопасность детей в сети Интернет»***

Разработала: Щитова Ольга Викторовна, педагог - психолог БППК

ППМС центра Пензенской области в Нижнеломовском районе

**г. Пенза, 2022**

**Цель:** формирование представлений об опасности в сети Интернет и способах защиты детей от вредоносной информации.

**Задачи:**

1. Повысить уровень осведомленности родительской аудитории о негативном влиянии агрессивного контента СМИ и иных средств массовой коммуникации на детскую психику и способах его предупреждения.

2. Совместно найти пути решения данной проблемы.

**Форма проведения:** интерактивная.

**Оборудование и материалы:** помещение с необходимым количеством стульев, столы, цветные карточки для деления участников на группы, компьютер и экран для просмотра видеороликов, авторучки, листы бумаги А4, памятки.

**Ход собрания.**

**1. Вступление** *(Ведущий предлагает родителям зайти в класс, взять одну из цветных карточек и занять место за одним их столов).*

Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня хотела бы затронуть одну из важных тем общества. Но для начала, предлагаю вам посмотреть видеоролик.

**Просмотр видеоролика «Билайн: Безопасность детей»** (длительность 3 минуты)

<https://www.youtube.com/watch?v=ASjVhLzkM14>

**Видеоролик «Наши дети попали в сети»** (длительность 36 минут)

[**https://www.youtube.com/watch?v=BSQAykRXzOw**](https://www.youtube.com/watch?v=BSQAykRXzOw)

(рекомендовать родителям для самостоятельного просмотра)

Мы с вами живем в непростой, но очень увлекательный век, век всеобщей информатизации компьютерных технологий, цифровых инноваций и господства всезнающей, всё умеющей, всё дозволяющей Сети.  Современные дети, кажется, «уже рождаются с умением пользоваться компьютером». С одной стороны, это хорошо: виртуальный мир сегодня оказался, по сути, главным источником информации, не нужно идти в библиотеку, стоять перед полками в магазине, достаточно кликнуть мышкой и все чего вы желаете, как «по щучьему велению» будет доставлено в ваш дом. Кроме того, с введением новых образовательных стандартов, современная школа отходит от привычных моделей обучения, ребенок теперь сам должен научиться добывать информацию. И в данном случае Интернет становится просто незаменимым орудием для образования.

Однако с другой стороны, не всегда пользование Интернетом является безопасным и безвредным.

**2.Работа в группах.**

Обсудите в группах и зафиксируйте на листах бумаги плюсы и минусы пользования компьютером и сетью Интернет.

**Слово родителям.**

Прошу представителей групп озвучить плюсы и минусы пользования компьютером и сетью Интернет.

*(выступление родителей)*

Как видите, плюсов оказалось достаточно много, но и минусы родители не пропустили без внимания.

**Вывод:** Интернет является прекрасным источником для новых знаний, помогает в учёбе, занимает досуг. Но, в то же время, сеть таит в себе много опасностей.

Думаю, что ни один родитель не останется равнодушным к проблемам собственного ребенка.

Тема нашего сегодняшнего родительского собрания **«Безопасность детей в сети Интернет».**

Тема его проведения актуальна для всей России, поскольку современные механизмы информационной безопасности несовершеннолетних важны для каждого города, для каждой отдельно взятой семьи.

Расширение технических возможностей и доступности телекоммуникационных систем, развитие электронных средств связи, многообразие способов общения в режиме онлайн многократно повышают угрозу информационной безопасности детей и подростков.

**Почти 4,66 млрд человек в мире подключены к интернету**. Ежегодно растет число пользователей, среди которых все больше – детей и подростков. В России девяносто семь процентов детей активно пользуются Интернетом. Пятьдесят шесть процентов российских детей постоянно в Сетии, как правило, пользуются Интернетом бесконтрольно.

В современных условиях развития общества компьютер стал для ребенка и «другом», и «помощником», и даже «воспитателем», «учителем».

**Не стоит думать, что Интернет – это безопасное место, в котором ваши дети могут чувствовать себя защищенными.** Существует ряд аспектов при работе с компьютером, а в частности, с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении, представляющих для детей угрозу.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

**В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию**. Просвещение подрастающего поколения, знание ребенком элементарных правил отбора информации, а также умение ею пользоваться способствует развитию системы защиты прав детей. Зачастую дети принимают всё, что видят в Интернете, за чистую монету. В силу возраста, отсутствия жизненного опыта и знаний в области медиаграмотности они не всегда умеют распознать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации, не анализируют степень достоверности информации и подлинность ее источников.

Поэтому проблема защиты физического и духовно-нравственного здоровья детей в современной медиасреде становится все более актуальной в связи с тем, что возраст, в котором **человек начинает работать с Интернетом, становится все моложе, а численность несовершеннолетних пользователей увеличивается.**

**Вывод:** Интернет прочно вошел в нашу жизнь, и вопросы психологической и нравственной безопасности важны сегодня, как никогда. В России огромное количество детей являются пользователями глобальной сети. Они могут играть, знакомиться, познавать мир... Но в отличие от взрослых, в виртуальном мире они не чувствуют опасности. Наша обязанность - защитить их от негативного контента.

**3. Упражнение «Мои ответы»**

Давайте представим себе ситуацию:

ребенок пришел из школы, быстро выполнил домашнее задание, сел за компьютер поиграть. Вроде бы все нормально, благополучно. Проходит полчаса, час, два, ребенок наспех ужинает и снова хочет вернуться за компьютер. Что сделаете вы в данной ситуации?

Так что же должен делать грамотный и заботливый родитель: разрешать или запрещать общение с "металлическим другом"?

Давайте получше разберемся в данной проблеме.

Действующее российское законодательство не устанавливает для детей каких-либо ограничений в доступе к информации. В соответствии с Конституцией РФ (ст. 29) каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Это положение Конституции РФ, в соответствии со ст. 17 Конвенции о правах ребенка, обеспечивает каждому ребенку возможность доступа к информации и материалам, которые направлены на содействие его социальному, духовному и моральному благополучию, а также здоровому физическому и психическому развитию ребенка.

Безусловно, компьютеры используются сейчас в самых разных отраслях науки, техники, искусства, поэтому умение с ним обращаться стало необходимым для того, чтобы ребенок в дальнейшем овладел какой-либо серьезной профессией.

В то же время, просиживая часами за монитором, ребенок губит свое здоровье, упускает шансы пообщаться с друзьями, заняться спортом, просто побегать во дворе на свежем воздухе.

Ответьте на вопросы про себя, соотнесите их к своим действиям.

* Точно ли мы знаем, что делаем всё правильно, когда оставляем своего ребёнка «одного» в сети Интернет?
* Правильно ли мы поступаем, когда не контролируем своего ребёнка при работе в Интернете?
* Хотим ли мы, чтобы наши дети стали компьютерными рабами и могли пострадать от вредоносной информации, психологических влияний с помощью Интернета?
* А теперь ответьте себе на главный вопрос, что Вы будете делать, чтобы предотвратить опасный исход дела?

**4. Резюме (**ПАМЯТКА **«Безопасность детей в сети Интернет»)**

В современном мире проблема безопасности в сети Интернет глобальна и значима. В настоящее время Интернет прочно вошёл как в нашу профессиональную деятельность, так и в образовательную среду, являясь источником различного рода информации. Он является и средством проведения досуга, и способом общения учащихся. Число пользователей сети Интернет стремительно растет, причем доля молодежи и совсем юной аудитории среди пользователей Всемирной паутины очень велика. Они точно так же, как и взрослые, пользуются сервисами мгновенных сообщений, общаются на форумах и в чатах, пользуются информацией различного характера. Постепенно дети становятся интернет - зависимыми. Чаще всего данная зависимость проявляется у детей с заниженной самооценкой, неудовлетворенных собой, неспособных в реальной жизни строить или поддерживать гармоничные отношения с другими. Виртуальное пространство для них заменяет живое общение. Кроме того, в Сети нередко встречаются люди, которые пытаются с помощью Интернета вступать в контакт с детьми, преследуя опасные для ребенка или противоправные цели.

Наша с Вами задача обезопасить наших детей и найти эффективный способ решения данной проблемы.

В настоящее время в образовательных учреждениях вводится мониторинг среды, способствующий формированию информационной культуры и безопасности детей.

С Вашего непосредственного согласия образовательное учреждение готово приступить к работе в данном направлении, с целью выстраивания системы безопасности детей в интернете.

**5. Упражнение «Загибаем лист»**

Конфликты и проблемы в современных семьях – явление частое. В связи с этим мы испытываем множество отрицательных чувств и эмоций. Давайте представим, что наши чувства и эмоции — это некий сосуд. На дне сосуда находится главное его содержимое, и когда нам хорошо, то из сосуда ничего не выплёскивается. Когда же нам плохо, то из него льется, как говорится, через край.

К сожалению, не все умеют правильно разрешать ссоры, находить причину и ликвидировать ее. Находясь в агрессивном состоянии, взрослые не контролируют свои эмоции, не отдают отчет сказанным словам, тем самым, нанося душевную боль своему ребенку.

Сейчас мы с вами выполним практическое задание. Возьмите листик бумаги. Представьте, что этот лист душа вашего сына или дочери. Когда-нибудь вы ругали своих детей злобно, не выдержанно. При каждом сгибе листка вспомните все то негативное, что было сказано вами в адрес ребенка. А сейчас начинайте разгибать лист, и с каждым отгибанием вспоминайте, то хорошее, что вы говорили детям.

 Что произошло с листом бумаги? *(Родители высказывают свои мнения. Психолог*

*формулирует вслух вывод).*

Вы расправили листок, но на нем так и остались линии сгиба. Так же и в душе детей на всю жизнь остаются травмы от непонимания, непринятия и несправедливости к ним.

**Просмотр ВИДЕОРОЛИКА «Интернет дороже сына»** (длительность 7 минут) <https://www.youtube.com/watch?v=8e7nPquvKig>

**Вывод:**

В наше время семья должна быть надежным психологическим укрытием, помогать человеку, выжить в трудных и быстро изменяющихся условиях современной жизни.

Укрытие в семье – это взаимоотношение родителей и детей, это любовь и теплота отношений, это внимание к проблемам каждого в семье. Принятие ребёнка родителями - основной фактор его защиты от возможного негативного влияния внешних факторов.

**6. Рефлексия**

Наша встреча подходит к концу. Надеюсь, Вы получили для себя ту информацию, которая поможет Вам и вашим детям не стать интернет-зависимыми, сохранить жизнь и здоровье.

Прошу Вас продолжить фразы:

***Я понял(а), что необходимо всегда...***

***Я получил(а) для себя...***

***Для меня здоровье моего ребенка...***

***Мне бы хотелось еще поговорить о...***

Благодарю вас, уважаемые родители за неравнодушное отношение к проблеме интернет-безопасности и активность участия в обсуждении данной проблемы.

Мы надеемся, что наше родительское собрание прошло сегодня не зря. И каждый из нас узнал сегодня что-то новое и полезное для себя.

Самое главное – создать альтернативу всему негативному, плохому, что может

покалечить психику и здоровье ребенка.

Уважаемые родители, уделяйте больше внимания вашим детям. Мы желаем вам, чтобы интернет стал для ваших детей и для вас действительно безопасным.

Спасибо за внимание, до свидания!

Приложение

ПАМЯТКА **«Безопасность детей в сети Интернет»**

Уважаемые родители!

В современном мире проблема безопасности в сети Интернет глобальна и значима. В настоящее время Интернет прочно вошёл как в нашу профессиональную деятельность, так и в образовательную среду, являясь источником различного рода информации. Он является и средством проведения досуга, и способом общения учащихся. Число пользователей сети Интернет стремительно растет, причем доля молодежи и совсем юной аудитории среди пользователей Всемирной паутины очень велика. Они точно так же, как и взрослые, пользуются сервисами мгновенных сообщений, общаются на форумах и в чатах, пользуются информацией различного характера. Постепенно дети становятся Интернет - зависимыми. Чаще всего данная зависимость проявляется у детей с заниженной самооценкой, неудовлетворенных собой, неспособных в реальной жизни строить или поддерживать гармоничные отношения с другими. Виртуальное пространство для них заменяет живое общение. Кроме того, в Сети нередко встречаются люди, которые пытаются с помощью Интернета вступать в контакт с детьми, преследуя опасные для ребенка или противоправные цели.

Наша с Вами задача обезопасить наших детей и найти эффективный способ решения данной проблемы.

В настоящее время в образовательных учреждениях вводится мониторинг среды, способствующий формированию информационной культуры и безопасности детей.

С Вашего непосредственного согласия образовательное учреждение готово приступить к работе в данном направлении, с целью выстраивания системы безопасности детей в интернете.