

**Психологическая поддержка семьи в процессе профессионального самоопределения ребенка в условиях дополнительного образования.**



**Шустова О.С., педагог-психолог  
МБУ ДО «Центр технологического обучения»  
г. Пензы**

**Профессиональное самоопределение – это процесс развития личности, внутренним содержанием которого являются формирование системы знаний о мире труда, положительной трудовой направленности, практических умений и навыков в общественно значимой деятельности.**

***Психологическая поддержка семьи в процессе профессионального самоопределения ребенка в условиях дополнительного образования.***

**групповая форма:**

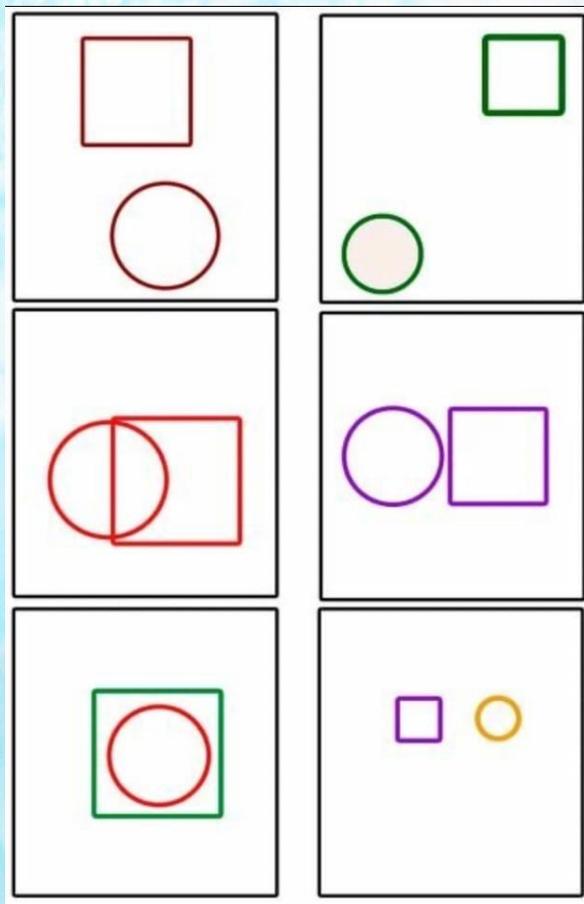
родительские собрания,  
форум отцов,  
родительские субботы,  
групповые консультации,  
городской родительский форум –родительский коворкинг  
«Проектируем будущее поколение Z: риски и возможности» и др.

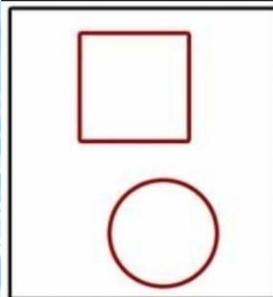
**индивидуальная форма:**

индивидуальные консультации

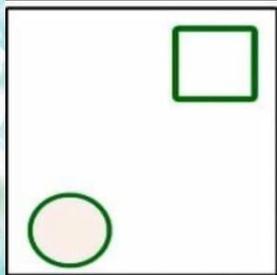
Тест «Ваши отношения с ребенком»

**Внимательно посмотрите на карточки с фигурами. Они расположены в разных вариантах. Представьте, что вы являетесь квадратом, а ребенок кругом. Выберите ту картинку, которая нравится вам больше всего.**

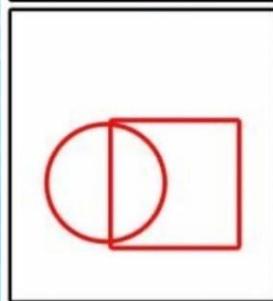




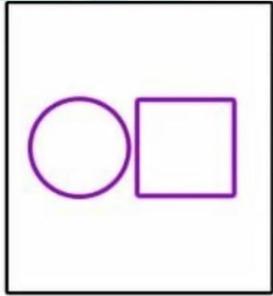
**1. Квадрат выше круга - вы доминируете над своим ребенком. Если он еще слишком мал, данная ситуация является нормальной. Если ваш ребенок - школьник, необходимо пересмотреть свое отношение к нему.**



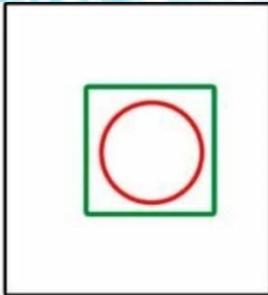
**2. Фигуры далеко друг от друга - у вас потерян контакт с ребенком. Либо вы сейчас находитесь в разлуке.**



**3. Фигуры соединились - вы боритесь со своим ребенком, в физическом или психологическом смысле. Необходимо пересмотреть ваши отношения.**



**4. Крупные фигуры рядом - ваши отношения можно назвать гармоничными и самодостаточными. Вы уважаете личность своего ребенка и даете ему возможную свободу.**



**5. Круг внутри квадрата - вы слишком сильно контролируете своего ребенка. Необходимо ослабить контроль, иначе проблемы в отношениях неизбежны.**



**6. Маленький круг и квадрат рядом - вы пытаетесь, чтобы ваш ребенок стал самостоятельным. Но неуверенность в себе мешает построить нормальные отношения.**

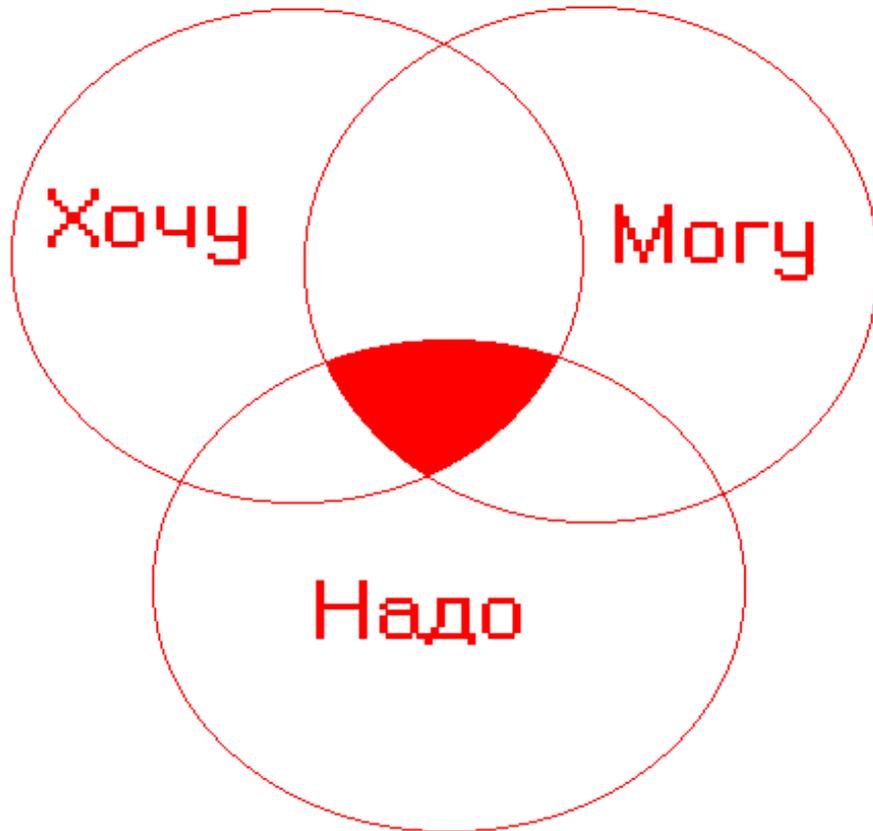
# **Как строить разговор с подростком**

**Разговаривайте с ребёнком, интересуйтесь его жизнью, потребностями: что у него происходит, что получается, а что – нет, в какой помощи он нуждается, как видит ваши отношения и что бы ему хотелось в них изменить.**

**Такие разговоры важны, находите для них время вне контекста критики ребёнка и обсуждения его успеваемости в школе.**

**Для подростка очень ВАЖНО, чтобы рядом был взрослый, ПОДДЕРЖИВАЮЩИЙ и ПОНИМАЮЩИЙ, а такое общение может стать основополагающим в формировании профессионального и личностного самоопределения.**

Для того, чтобы правильно выбрать профессию, надо сориентироваться в трех вещах.



- «Хочу» - ваши профессиональные интересы и склонности;
- «Могу» - ваши профессионально важные качества: здоровье, квалификация и способности;
- «Надо» - определить, какие профессии пользуются спросом у работодателей на рынке труда, по каким профессиям можно найти себе работу.

# Возможные ошибки при выборе профессии

- Увлечение только внешней стороной профессии без учета ее «минусов», не имея достаточной информации о профессии;
- Выбор профессии из соображений престижности в обществе;
- Только на основании высокой оплаты труда;
- Выбор за «компанию» с друзьями;
- Выбор не профессии, а учебного заведения, которое ближе к дому или в которое легче поступить
- Неумение разобраться в своих личностных качествах (склонностей, способностей, подготовленности).



## Перечень интернет-ресурсов по профориентации для педагогов, родителей и школьников

- Атлас новых профессий <http://atlas100.ru/>.
- Карта интересов Психологические онлайн-тесты <https://psiholocator.com/>.
- Методический кабинет профориентации Резапкиной Сайт адресован специалистам образовательных учреждений. Методики, тесты самодиагностики, статьи и фрагменты из книг и фильмов психолога-профконсультанта Галины Резапкиной: <http://metodkabi.net.ru/>
- Навигатум Федеральный образовательный и научно-исследовательский проект. Игровые инструменты профессионального и личностного самоопределения. Для педагогов материалы для системной профориентации и для создания идеальной траектории профориентации : <https://navigatum.ru/>.
- Online Test Pad (Профессиональные предпочтения) Бесплатный многофункциональный сервис. Система дистанционного обучения и тестирования, конструктор онлайн-тестов по профориентации, опросов, кроссвордов, логических игр, комплексные задания, диалоговые тренажёры, уроки: <https://onlinetestpad.com/ru>.
- [Призвание - начни свою карьеру с нами! \(vk.com\)](https://vk.com/psiholog)
- Особый ребёнок «Особый ребёнок» – информационный портал для родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В разделе «Профориентация детей с ОВЗ» вы найдёте перечень рекомендуемых профессий и специальностей для обучения детей и подростков с ОВЗ: <http://ovz.zabedu.ru/>

# Индивидуальная работа с родителями (консультации)

- 1. Составьте таблицу профессиональных предпочтений ребенка.
- 2. Расширяйте знания о профессиональном мире .
- 3. Собирайте информацию о рынке труда, новых перспективных специальностях.
- 4. Предложите ребенку поучаствовать в профпробах( колледжи, дополнительное образование).
- 5. Предложите ребенку пройти профориентационное тестирование.
- 6. Посетите дни открытых дверей в колледжах, ВУЗах.
- 7. Обсуждайте альтернативы.

# **Проект «Моя будущая профессия»**

- 1.Определение профессии (понятие).**
- 2.Из истории профессии (когда возникла профессия, из какого ремесла, претерпевала ли изменения со временем).**
- 3.Портрет специалиста (знания, умения, навыки, профессионально-важные качества, медицинские противопоказания).**
- 4.Рабочее место специалиста (условия труда).**
- 5.На пути к профессии (образовательный маршрут).**
- 6.Области применения профессии.**
- 7.Выдающиеся личности в профессии.**
- 8.Мой выбор (причины выбора профессии, кто повлиял на твой выбор).**
- 9.Я через 10 лет (каким я вижу себя в профессии через 10 лет)**

# ГАЙД ДЛЯ РОДИТЕЛЯ КАК ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ ВЫБРАТЬ ПРОФЕССИЮ

**ПРАВИЛО 1: ОРИЕНТИРУЙТЕСЬ НА ТО, ЧТО ИНТЕРЕСНО РЕБЕНКУ**

**ПРАВИЛО 2: ПРЕДЛАГАЙТЕ РЕБЁНКУ ПРОХОДИТЬ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ**

**ПРАВИЛО 3: СОБИРАЙТЕ КАК МОЖНО БОЛЬШЕ ИНФОРМАЦИИ О ПРОФЕССИЯХ**

Для этого вы можете пользоваться следующими ресурсами:

[Атлас новых профессий](#)

[Справочник востребованных профессий](#)

[Справочник профессий](#)

[Учёба.ру](#)

**ПРАВИЛО 4: СМОТРИТЕ РОЛИКИ, ДОКУМЕНТАЛЬНЫЕ ФИЛЬМЫ, ЧИТАЙТЕ БЛОГЕРОВ**

**ПРАВИЛО 5: ПОСЕЩАЙТЕ ПРОФИЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

Выставки, конференции, форумы «Университетские субботы» дают возможность расширить свои представления о направлениях внутри профессии и сфокусировать внимание на том, что больше всего интересует ребёнка.

**ПРАВИЛО 6: ОБЩАЙТЕСЬ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ, КОТОРЫЕ ЗАНИМАЮТСЯ ИНТЕРЕСУЮЩЕЙ ПРОФЕССИЕЙ**

**ФОРМУЛИРУЕМ ГЛАВНОЕ ПРАВИЛО ПРИ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ**

Правило опирается на три параметра:

«Хочу» — «Хочешь ли ты заниматься этим делом?»

«Могу» — «Есть ли у тебя необходимые для этого дела качества?»

«Надо» — «Нужна ли эта профессия на рынке труда?»

Если на все три вопроса ребёнок отвечает «Да», значит, выбор сделан правильно.

***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***