



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Система организационных мер
профилактики рисков отклоняющегося поведения обучающихся,
внедрение модели психолого-педагогического сопровождения
обучающихся в субъекте Российской Федерации**

ФАЛЬКОВСКАЯ ЛАРИСА ПАВЛОВНА

директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей
Министерства просвещения Российской Федерации

Тестирования обучающихся: ресурсы и возможности



Организационные ресурсы:

ЕЖЕГОДНО: 1 сентября – 15 ноября

2023/24 уч. г.

ОХВАТ: 39 699 образовательных организаций – **99,59 %**
7 645 745 обучающихся – **95,05 %**

ФОРМАТ: автоматизированные
платформы и программы

83 субъекта

Региональные операторы СПТ

сопровождение организационных процессов:
- взаимодействие с образовательными организациями,
- экспертно-методическое сопровождение работы с результатами СПТ

Методические ресурсы:

ЭТАПЫ

сентябрь

информационно-мотивационная кампания

15 сентября –
15 октября

проведение тестирования

до 15 ноября

анализ результатов тестирования

ноябрь - май

организация адресной психолого-педагогической помощи

Методические рекомендации

Единая методика

Пошкальный анализ результатов СПТ

КОНСТРУКТОР ПРОФИЛЯ РИСКИ и РЕСУРСЫ





Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся

**Федеральный закон
«Об образовании
в Российской Федерации»**

реализация полномочий по организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в своем развитии и социальной адаптации (пункт 12 части 1 статьи 8)

реализация прав обучающихся в предоставлении им условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции (пункт 2 части 1 статьи 34)

организация деятельности, направленной на оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (часть 1 статьи 42)

Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего и среднего профессионального образования в Российской Федерации до 2030 года

Модель организации скрининга рисков девиантного поведения обучающихся и психолого-педагогического сопровождения

**Методические
рекомендации***

«Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социально-психологического климата»





Индивидуальный скрининг



ДВУХВЕКТОРНАЯ МОДЕЛЬ



Массовый скрининг

Вся совокупность обучающихся, с особым вниманием на детей «группы риска», выявленной ранее

Психолого-педагогическое наблюдение за поведением обучающихся

Методические материалы по признакам девиаций, действиям специалистов органов и организаций системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения обучающихся

«Навигатор профилактики»



Целевые группы

Обучающиеся с 13 лет, с 7 класса обучения в образовательной организации

Методы

Социально-психологическое тестирование обучающихся

Инструментарий

Единая методика социально-психологического тестирования

Алгоритм сопровождения

1. Составление плана индивидуального психолого-педагогического сопровождения (далее – ИППС), включая дополнительную диагностику рисков по валидизированным методикам
2. Реализация ИППС
3. Направление к специалисту психолого-психиатрической службы (при необходимости)
4. Повторная диагностика по результатам ИППС

Социометрическое исследование

Письмо Минпросвещения России от 13 декабря 2022 г. № 07-8351
Письмо Минздрава России от 27 декабря 2022 г. № 15-2/И/1-22618



Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся

Алгоритмы индивидуального психолого-педагогического сопровождения

1. Составление плана индивидуального психолого-педагогического сопровождения (ИППС), включая дополнительную диагностику рисков по валидизированным методикам

Психолого-педагогический консилиум (ППк)

2. Реализация плана ИППС

направление к специалисту клинического профиля (при необходимости)

ППМС-центр

ПМПК

Медицинская организация

**Клинический психолог
Психиатр**

Кабинет медико-психологического консультирования

3. Повторная диагностика, оценка результатов ИППС

Приказ Минздрава России от 14 октября 2022 г. № 668н
«Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения»

Необходимо дополнительно определить алгоритм маршрутизации обучающихся для оказания им при необходимости психологической, психотерапевтической и психиатрической помощи вне образовательной организации, исходя из особенностей и ресурсов организационной структуры образовательных и медицинских организаций на муниципальном уровне

Тестирования обучающихся: ресурсы и возможности



Организационные ресурсы:

ЕЖЕГОДНО: 1 сентября – 15 ноября

2023/24 уч. г.

ОХВАТ: 39 699 образовательных организаций – **99,59 %**
7 645 745 обучающихся – **95,05 %**

ФОРМАТ: автоматизированные
платформы и программы

83 субъекта

Региональные операторы СПТ

↓
сопровождение организационных процессов:
- взаимодействие с образовательными организациями,
- экспертно-методическое сопровождение работы с результатами СПТ

Методические ресурсы:



сентябрь

информационно-мотивационная кампания

15 сентября – 15 октября

проведение тестирования

до 15 ноября

анализ результатов тестирования

ноябрь - май

организация адресной психолого-педагогической помощи

Методические рекомендации

Единая методика

Пошкальный анализ результатов СПТ

КОНСТРУКТОР ПРОФИЛЯ РИСКИ и РЕСУРСЫ

ЭТАПЫ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Система организационных мер
профилактики рисков отклоняющегося поведения обучающихся,
внедрение модели психолого-педагогического сопровождения
обучающихся в субъекте Российской Федерации**

ФАЛЬКОВСКАЯ ЛАРИСА ПАВЛОВНА

директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей
Министерства просвещения Российской Федерации