



Система профориентации в МБОУ «Лицей современных технологий управления №2» г.Пенза

Педагог – психолог МБОУ «ЛСТУ №2 г.Пенза»

Мацупко Татьяна Сергеевна

Пенза 2023



План выступления:

1. Несколько слов о лицее
2. Участие в федеральных и региональных проектах
3. Лицейские проекты и разработки
4. Профориентационная деятельность психолога

Модель 3 «СО»



Профориентация

СОдействие

СОтворение

СОдружество

Входит в топ «100 лучших товаров России»



Особенности:

- Предпрофильная подготовка учащихся 8-9 классов через модель предметно- потоочной организации обучения.
- профильное обучение в 10-11 классах по направлениям:
 - физико-математическое (физ.мат профиль и информационно-математический профиль в 10-11 классах)
 - химико-биологическое;
 - социально-экономическое.
- Индивидуальный учебный план учащихся 10-11 классов.

Участие в федеральных и региональных проектах

Региональный проект «Образование для жизни»: «Галерея трудового почета и славы», «ПромТур», «PRO100профессия», «Обучение через предпринимательство»



Участие в федеральных и региональных проектах

Федеральный проект «Профессионалитет», проект «Университетские субботы»



Участие в федеральных и региональных проектах

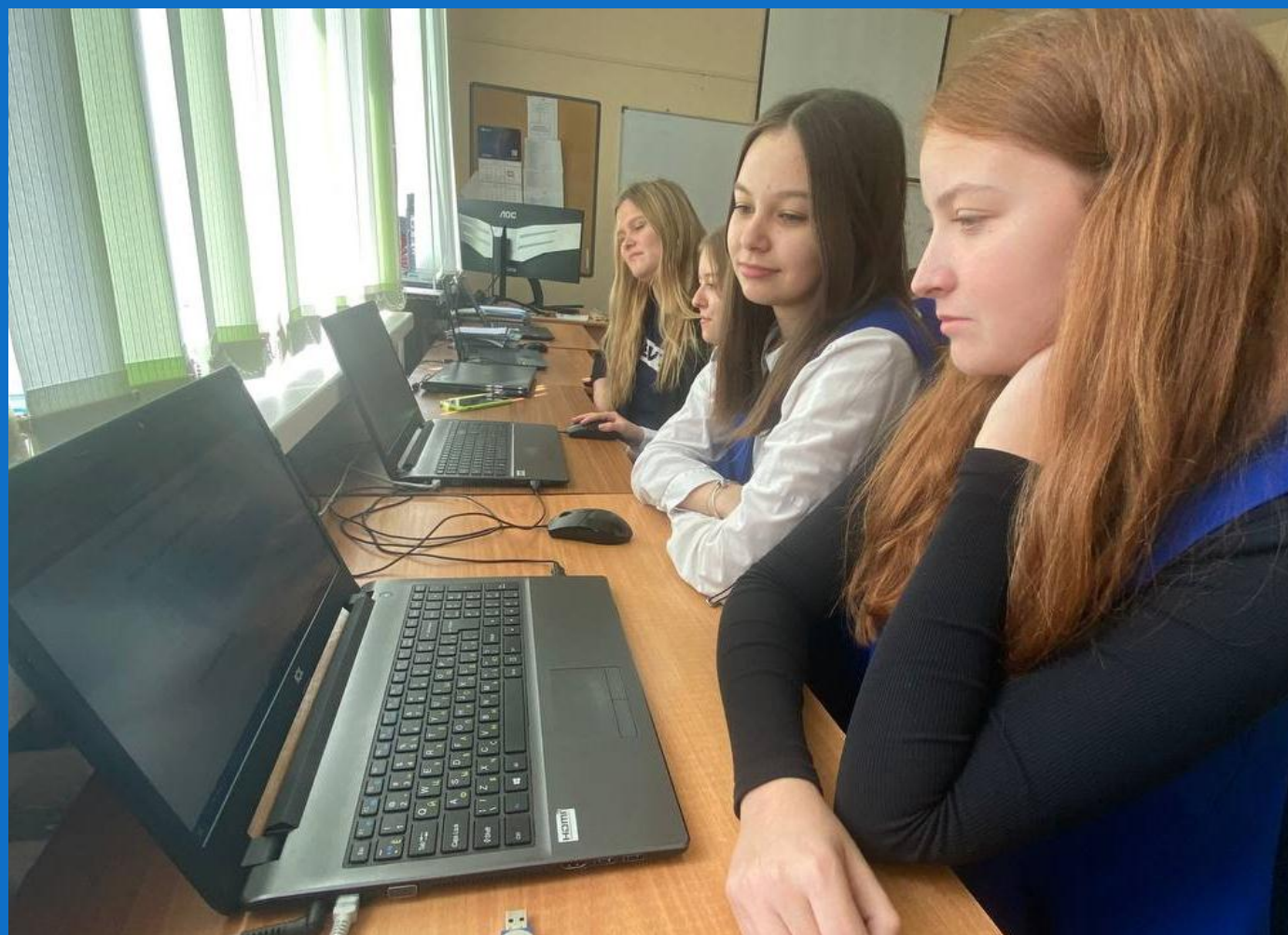
Проект по формированию Функциональной грамотности школьников «Пирамида», «Чемпионат по финансовой грамотности»



Участие в федеральных и региональных проектах

Проект «Развитие личностного потенциала школьников» (Сбербанк)

Всероссийский форум профориентации «ПроеКТОрия»



Участие в федеральных и региональных проектах

Региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж – Пенза».



Профориентация в рамках проекта детский технопарк «Школьный Кванториум»



управление образования города Пензы
муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей
современных технологий управления №2» г. Пензы
«Школьный Кванториум»



КВАНТОРИУМ

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

30 августа 2022 – экскурсия будущих воспитанников
в детский технопарк «Школьный Кванториум».

30 августа 2022 года в 12.00 состоится экскурсия будущих
воспитанников и родителей в детский технопарк «Школьный
Кванториум».

Школьники и их родители познакомятся с основными направлениями
деятельности Школьного Кванториума, структурой образовательного
процесса, кураторами учебных направлений, особенностями
экспериментальных исследований в биологической, химической и
физической лабораториях, обзором детских объединений по
робототехнике, хайтек и геоинформационным технологиям, медиастудии
«Контакт».

«Детский технопарк «Школьный Кванториум» организован с 1
сентября 2021 года для реализации новой модели основного и
дополнительного образования детей в соответствии с инициативой
Агентства стратегических инициатив по продвижению национального
проекта «Образование».

В Кванториуме реализуются следующие направления основного и
дополнительного образования детей:

- Лаборатория Физики
- Лаборатория Биологии и Экологии
- Лаборатория Химии
- Лаборатория Геоаэромоделирования
- Лаборатория Хайтек. 3D-моделирование
- Лаборатория Робототехники



Школьный кванториум
(основные предметы)

Школьный кванториум (дополнительное
образование)

Физика

Химия

Биология

Гео-аэро

Робототехника

Хайтек

ДЕЛИМСЯ
ЗНАНИЯМИ



Наши лаборатории



Лицейский инновационный проект «Грани». Развитие предпринимательского мышления и предпринимательских компетенций



Концепция:

Интерактивные и очные встречи с представителями Пензенского предпринимательства

Деловые игры

Дискуссии

Разбор экономической ситуации в стране и городе

Проект «Атом» .



Концепция:

Стратегическая цель - создание благоприятных условий для проявления каждым ребенком своих творческих способностей и интересов, развитие познавательного интереса, обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах научной деятельности через оптимальную структуру организации внеучебной деятельности

1. Группы учащихся 5-8 классов посещают внеурочные занятия по технологии «вертушка»
2. Несколько направлений деятельности
3. Занятия направлены на развитие личности и таких навыков, как креативность, нестандартное решение, коммуникативные навыки, организаторские навыки и др.
4. Групповые методы работы
5. Создание продукта,
6. Итоговое мероприятие в конце четверти

Медиа студия «Контакт», издательский центр «Глобус», учебная газета «Голос лицея», еженедельник «Кванторианские хроники»



Научно-практическая конференция учащихся младших классов «Открытие».



Конкурс «Ученик года»



Концепция:

Представители от каждого класса принимают участие в серии испытаний:

Интеллектуальный марафон, «кот в мешке», защита проекта по заданному направлению.

Цель: дать ученикам возможность проявить лидерские качества, оценить свои знания, сделать вывод о сильных сторонах и о том, какие навыки надо развивать.

Месяц наук. Недели погружения. Летний научный лагерь «Лицейст»



Проект «Завтраки со смыслом»

Концепция: субботние встречи в неформальной, доброжелательной обстановке.

Встречи с выпускниками лицея

Беседы с представителями разных профессий

Рассказы о становлении профессионального пути, выбора профессии

Лекции о сущности профессии

Обсуждение нестандартных ситуаций в работе

Формат «вопрос – ответ»

Тематические встречи : «Что есть успех», «Навыки профессионала 21 века», «Как расставить приоритеты», «Важность времени» и т.д.

Профориентационная деятельность психолога

Диагностика (групповая и индивидуальная) – выявление склонностей и профессиональных интересов, изучение индивидуальных особенностей личности, выявление особенностей мышления и т.д..

Профориентационные игры

Тренинговые занятия

Профориентационное консультирование (индивидуальное)

Разработка рекомендаций для учеников, родителей и педагогов

Диагностика

1. Тип мышления
2. Методика «Профиль»
3. Тесты на выявление особенностей мышления, интеллект, осведомленность по учебным предметам, изучение способностей
4. Изучение профессиональных склонностей
5. Изучение личностных особенностей
6. Изучение мотивов выбора профиля и профессии

Рекомендуемые ресурсы

Галина Резапкина :: Методический кабинет профориентации

todkabi.net.ru/index.php?id=glavn#ur

Резапкина Галина Владимировна

МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

Логин: Пароль:

Резапкиной - путеводитель молодежи в выборе профессии

Регистрация • Забыли пароль

с никогда не возникает в результате работы, направленной на достижение точно определенной цели, а порождается ситуацией, в которой субъект совершает действия, не приводящие к достижению цели.

А. Менегетти

Выбора профессии, ориентации, профессий и здоровье и карьера, выбрать профессию"

ЮНОШИ И ДЕВУШКИ, А ТАКЖЕ ИХ РОДИТЕЛИ ! ПРАВИЛЬНО ПРОФЕССИЮ ВЫБРАТЬ НЕ ХОТИТЕ ЛИ ?

на сайте, который посвящен проблемам профессионального и личного самоопределения и адресован образовательных учреждений, а также всем, кого тревожит будущее наших детей.

те методики, тесты, статьи и фрагменты из книг и фильмов известного психолога-профконсультанта Галины

ПРОЕКТОРИЯ Контент Примерочная профессий ^{Hot!} Открытые у

Инструкция

ЧТО БОЛЬШЕ ВСЕГО ТЕБЕ ПОДХОДИТ?

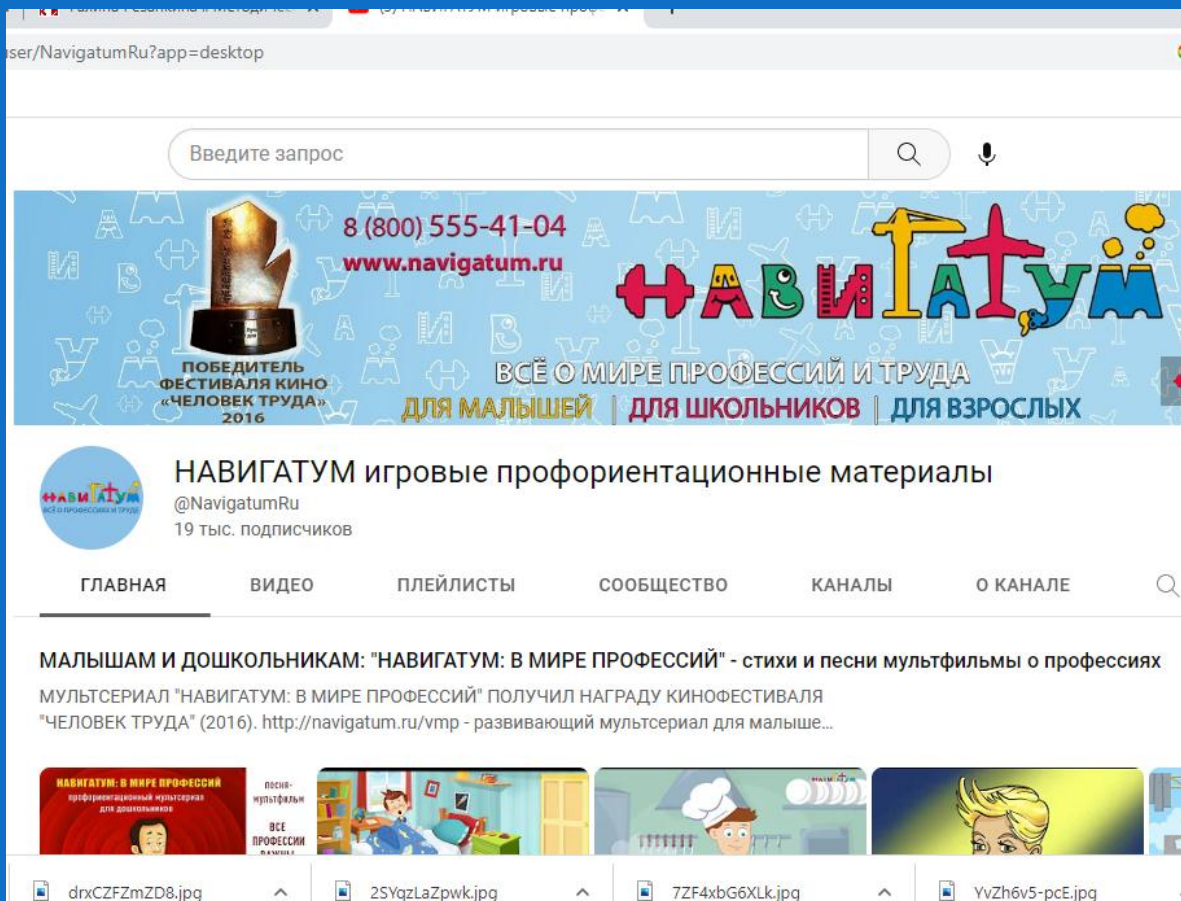
Начни вводить или выбери из списка

ШКОЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

	География		Биология
--	-----------	--	----------

Выбрано 7 пунктов

Ресурсы для просвещения: навигатум и проектория



благодарность

за участие в Международной профориентационной акции «День IT-знаний 2022»

МБОУ ЛСТУ №2 г. Пензы

директор по развитию школьных и молодёжных проектов VK
Сергей Марданов

21 октября 2022

Профориентационная игра «Профессия под микроскопом»

Концепция: анализ знакомых профессий и профессий новейших

1. Командная работа, играет одновременно несколько команд.

2. Анализ выбранных профессий по следующему плану:

- Сущность профессии, ее особенности
- Необходимые навыки
- Плюсы и минусы профессии
- Возможные сложности и риски в работе
- Поиск информации о востребованности на рынке труда
- Прогноз – будет ли востребована профессия через 10 лет
- Представление «Портрета профессии»

3. Рефлексия «Примерка профессии»

Рефлексия «Примерка профессии»

Опрос

Предлагаем Вам примерить на себя исследуемую профессию. Для этого, оцените по шкале от 1 до 5 следующие критерии:

1. Мне интересно содержание и деятельность в данной профессии
2. Я обладаю необходимыми для профессии навыками
3. Профессия имеет значимые плюсы
4. Профессия имеет минусы
5. Меня устраивает, насколько профессия востребована
6. Возможные риски и сложности меня не пугают
7. Меня устраивают перспективы профессии
8. Эта профессия подходит мне по качествам моей личности

Упражнение «Чудо - профессия»

Цель: формирование коммуникативных навыков, развитие самопознания, расширение представления о профессиях. Игра начинается с вопроса: «Как сделать жизнь на Земле лучше?»

Инструкция: Чтобы ответить на этот вопрос нужно разделиться на команды. Задача каждой команды – сделать модель профессии, которая может выполнить сложную миссию, т.е. улучшит жизнь на нашей планете. Для начала нужно определить, какие проблемы и трудности есть у жителей планеты Земля. Учащиеся высказывают свои мнения, что жизнь должна быть красивой, гармоничной, экологичной. Участниками каждой команды создаются презентации о профессиях, которые улучшают жизнь на планете. Также возможно определить какой вклад сегодня может внести каждый ребенок, чтобы наша жизнь стала еще лучше.

Упражнение «Город мастеров»

Цель: развитие креативного мышления и навыков группового взаимодействия.

Инструкция: Группы участников создают свои места работы: «Школа», «Больница»,

«Театр», «Магазин», «Мастерская» и т.д. (для этого оформляют свои места предметами труда, которые рисуют сами или используют имеющиеся игрушки). В ходе выступления ребята сценки из профессиональной жизни.

Ссылки

ПроектОриЯ- <https://proektoria.online/>

День IT знаний - <https://znanierussia.ru/events/den-it-znanij-979>

Шоу «Навигатум» -
<https://www.youtube.com/user/NavigatumRu?app=desktop>

Медиа студия ЛСТУ №2 «Контакт» - <https://vk.com/public200658024>

Профориентация Г.Резапкина -
<http://metodkabi.net.ru/index.php?id=glavn#ur>

Благодарю за внимание!