

**Психолого-педагогическая работа
в образовательной организации
с обучающимися риска
деструктивного поведения
на основе итогов СПТ**

**Сергацков Александр Владимирович
старший методист ПШМС центра Пензенской области**

**Проанализировано 962 анкеты школьников с высочайшей вероятностью
рискового (в том числе аддиктивного) поведения**

Социально-психологический портрет обучающегося с высочайшей вероятностью рискованного поведения:

- низкая социальная активность**
 - низкий самоконтроль поведения**
 - низкая фрустрационная устойчивость**
 - низкая адаптированность к нормам**
 - неприятие одноклассниками**
 - неприятие родителями**
 - плохая приспособляемость, зависимость**
 - тревожность**
-

Министерство просвещения Российской Федерации
Общероссийская общественная организация
«Федерация психологов образования России»



ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА

Всероссийского конкурса
лучших психолого-педагогических программ
и технологий в образовательной среде – 2021

награждается

Кучегашева Полина Петровна, Орешкина Наталья
Владимировна, Колотева Елена Юрьевна, Антамошкина
Елена Александровна, Николаева Юлия Павловна, Штонда
Елена Михайловна

в номинации

**«Профилактические психолого-
педагогические программы»**

программа

«Как не посмотреть беду...»

Президент общественной организации
«Федерация психологов образования России»

В.В. Рубцов

Москва, 2021 год

Отдел образования Администрации
Шумихинского муниципального округа
Курганской области
ул. Кирова, 12,
г. Шумиха, 641100
телефон 2-21-36
телефон/факс: 35 (245) 2-21-36
от _____ 2022 г. №

В Организационный комитет
Всероссийского конкурса
лучших психолого-педагогических
программ и технологий в образовательной
среде – 2022

**«ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ У ПОДРОСТКОВ,
ВОСПИТЫВАЮЩИХСЯ В СЕМЬЯХ ГРУППЫ РИСКА»**

Автор-составитель
Личман Дарья Сергеевна,
педагог-психолог
отдела образования
Шумихинского
муниципального округа

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация психолого-педагогической программы	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
Актуальность программы и ее обоснование	5
Научно-методические и нормативно-правовые основания разработки и реализации программы	8
Методы и приемы, способы развития жизнестойкости	12
Организация и методы программы	19
Описание программы	24
План психолого-педагогической программы	31
Анализ <u>полученных</u> результатов	49
Используемая литература	62
Структура и содержание программы	72

ПРОГРАММА
Профилактическая программа
«Школа безопасности подростка»

Коллектив авторов:
Александров М.Ф. (занятия 1, 2, 6, 7, 15,
приложения 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 15,16),
Буланова А.К. (приложения 10, 11),
Прудникова М.С. (пояснительная записка,
занятия 3, 4, 8 - 14, 16, приложения 1, 2, 12
- 14, 17, 18, 20-24)
под ред. кандидата психологических наук
Булановой О.Е..
Государственное образовательное
учреждение города Москвы
центр диагностики и консультирования
«Участие», Москва

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка
Занятие 1. Ассертивность.
Занятие 2. Толерантность.
Занятие 3. Ответственность подростков.
Занятие 4. Права и обязанности подростков.
Занятие 5. Развитие навыков разрешения конфликтных ситуаций
Занятие 6. Правила поведения с посторонними людьми в подъезде
дома и в лифте.
Занятие 7. Правила личной безопасности на концерте.
Занятие 8. Если вы стали жертвой нападения на улице.
Занятие 9. Если вы стали жертвой изнасилования/попытки
изнасилования.
Занятие 10. Если вы подвергаетесь угрозам/шантажу.
Занятие 11. Если вы оказались в заложниках.
Занятие 12. Если вы обвиняетесь в совершении преступления.
Занятие 13. Если вы стали жертвой милицейского произвола.
Занятие 14. Если вас принуждают к совершению преступления.
Занятие 15. Дети в сектах.
Занятие 16. Завершающее.
Приложения.
Список литературы.

Пояснительная записка

В настоящее время в России реализуется несколько национальных проектов, в том числе в сфере образования. Одним из главных факторов, препятствующих реализации этого проекта, является недостаточный уровень безопасности образовательных учреждений.

Проблема безопасности образовательных учреждений только в последнее время становится предметом серьезных исследований и, к сожалению, является мало разработанной.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

ПИСЬМО

от 30 июня 2023 года № 07-3646

О направлении методического письма

Минпросвещения России в соответствии с пунктом 2 комплекса мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 апреля 2021 г. № 1058-р, направляет рекомендации по проведению в образовательных организациях с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения.

Ответственный секретарь
Правительственной комиссии по
делам несовершеннолетних и защите их
прав, директор Департамента государственной
политики в сфере защиты прав детей
Минпросвещения России
Л.П. Фальковская

Рекомендации по проведению в образовательных организациях с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения

I. Общие положения

1.1. Настоящие рекомендации по проведению в образовательных организациях с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения (далее - Рекомендации) сформированы во исполнение пункта 2 комплекса мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 апреля 2021 г. № 1058-р (далее - Комплекс мер).

1.2. Рекомендации направлены на совершенствование деятельности, осуществляемой в субъектах Российской Федерации по профилактике суицидального поведения детей и молодежи, и адресованы руководителям общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
НАПРАВЛЕННОЙ НА ПРОФИЛАКТИКУ
УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ
ВЕЩЕСТВ, ПРОПАГАНДУ
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

(на основе результатов
социально-психологического тестирования)

Москва,
2024

**Результаты выявления обучающихся
риска деструктивного поведения
в муниципальных общеобразовательных
организациях Пензенской области в 2024 г.:**

Обучающиеся с высокой и высочайшей вероятностью по результатам СПТ	4252 чел. (10,1 % от числа прошедших СПТ)
Прошло углубленную психодиагностику	4651 чел.
Обучающиеся, отнесенные к группам риска деструктивного поведения по результатам углубленной психодиагностики и педагогических наблюдений	1068 чел. (25,1 % от числа обучающихся с высокой и высочайшей вероятностью по результатам СПТ)

Работа с родителями по результатам СПТ

Основные принципы:

- Конфиденциальность
 - Представление только обобщенных результатов по классу
 - Акцент на выявленных ресурсах обучающегося (т.е. высоких ФЗ и низких ФР)
 - Получение согласий на ПМО
-