

**Психолого-педагогическая работа  
в образовательной организации  
с обучающимися риска  
деструктивного поведения  
на основе итогов СПТ**

**Сергацков Александр Владимирович  
старший методист ПШМС центра Пензенской области**

---

**Проанализировано 962 анкеты школьников с высочайшей вероятностью  
рискового (в том числе аддиктивного) поведения**

## **Социально-психологический портрет обучающегося с высочайшей вероятностью рискованного поведения:**

- низкая социальная активность**
  - низкий самоконтроль поведения**
  - низкая фрустрационная устойчивость**
  - низкая адаптированность к нормам**
    - неприятие одноклассниками**
    - неприятие родителями**
  - плохая приспособляемость, зависимость**
    - тревожность**
-



Министерство просвещения Российской Федерации  
Общероссийская общественная организация  
«Федерация психологов образования России»



# ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА

Всероссийского конкурса  
лучших психолого-педагогических программ  
и технологий в образовательной среде – 2021

награждается

Кучегашева Полина Петровна, Орешкина Наталья  
Владимировна, Колотева Елена Юрьевна, Антамошкина  
Елена Александровна, Николаева Юлия Павловна, Штонда  
Елена Михайловна

в номинации

**«Профилактические психолого-  
педагогические программы»**

программа

**«Как не посмотреть беду...»**

Президент общественной организации  
«Федерация психологов образования России»

В.В. Рубцов

Москва, 2021 год

Отдел образования Администрации  
Шумихинского муниципального округа  
Курганской области  
ул. Кирова, 12,  
г. Шумиха, 641100  
телефон 2-21-36  
телефон/факс: 35 (245) 2-21-36  
от \_\_\_\_\_ 2022 г. №

В Организационный комитет  
Всероссийского конкурса  
лучших психолого-педагогических  
программ и технологий в образовательной  
среде – 2022

**«ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ У ПОДРОСТКОВ,  
ВОСПИТЫВАЮЩИХСЯ В СЕМЬЯХ ГРУППЫ РИСКА»**

Автор-составитель  
Личман Дарья Сергеевна,  
педагог-психолог  
отдела образования  
Шумихинского  
муниципального округа

**СОДЕРЖАНИЕ**

Аннотация психолого-педагогической программы	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
Актуальность программы и ее обоснование	5
Научно-методические и нормативно-правовые основания разработки и реализации программы	8
Методы и приемы, способы развития жизнестойкости	12
Организация и методы программы	19
Описание программы	24
План психолого-педагогической программы	31
Анализ <u>полученных</u> результатов	49
Используемая литература	62
Структура и содержание программы	72

**ПРОГРАММА**  
**Профилактическая программа**  
**«Школа безопасности подростка»**

**Коллектив авторов:**  
Александров М.Ф. (занятия 1, 2, 6, 7, 15,  
приложения 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 15,16),  
Буланова А.К. (приложения 10, 11),  
Прудникова М.С. (пояснительная записка,  
занятия 3, 4, 8 - 14, 16, приложения 1, 2, 12  
- 14, 17, 18, 20-24)  
под ред. кандидата психологических наук  
Булановой О.Е..  
Государственное образовательное  
учреждение города Москвы  
центр диагностики и консультирования  
«Участие», Москва

**СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка  
Занятие 1. Ассертивность.  
Занятие 2. Толерантность.  
Занятие 3. Ответственность подростков.  
Занятие 4. Права и обязанности подростков.  
Занятие 5. Развитие навыков разрешения конфликтных ситуаций  
Занятие 6. Правила поведения с посторонними людьми в подъезде  
дома и в лифте.  
Занятие 7. Правила личной безопасности на концерте.  
Занятие 8. Если вы стали жертвой нападения на улице.  
Занятие 9. Если вы стали жертвой изнасилования/попытки  
изнасилования.  
Занятие 10. Если вы подвергаетесь угрозам/шантажу.  
Занятие 11. Если вы оказались в заложниках.  
Занятие 12. Если вы обвиняетесь в совершении преступления.  
Занятие 13. Если вы стали жертвой милицейского произвола.  
Занятие 14. Если вас принуждают к совершению преступления.  
Занятие 15. Дети в сектах.  
Занятие 16. Завершающее.  
Приложения.  
Список литературы.

**Пояснительная записка**

В настоящее время в России реализуется несколько национальных проектов, в том числе в сфере образования. Одним из главных факторов, препятствующих реализации этого проекта, является недостаточный уровень безопасности образовательных учреждений.

Проблема безопасности образовательных учреждений только в последнее время становится предметом серьезных исследований и, к сожалению, является мало разработанной.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

ПИСЬМО

от 30 июня 2023 года № 07-3646

О направлении методического письма

Минпросвещения России в соответствии с пунктом 2 комплекса мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 апреля 2021 г. № 1058-р, направляет рекомендации по проведению в образовательных организациях с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения.

Ответственный секретарь  
Правительственной комиссии по  
делам несовершеннолетних и защите их  
прав, директор Департамента государственной  
политики в сфере защиты прав детей  
Минпросвещения России  
Л.П. Фальковская

**Рекомендации по проведению в образовательных организациях с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящие рекомендации по проведению в образовательных организациях с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения (далее - Рекомендации) сформированы во исполнение пункта 2 комплекса мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 апреля 2021 г. № 1058-р (далее - Комплекс мер).

1.2. Рекомендации направлены на совершенствование деятельности, осуществляемой в субъектах Российской Федерации по профилактике суицидального поведения детей и молодежи, и адресованы руководителям общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ  
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,  
НАПРАВЛЕННОЙ НА ПРОФИЛАКТИКУ  
УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ  
ВЕЩЕСТВ, ПРОПАГАНДУ  
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ  
СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

(на основе результатов  
социально-психологического тестирования)

Москва,  
2024



**Результаты выявления обучающихся  
риска деструктивного поведения  
в муниципальных общеобразовательных  
организациях Пензенской области в 2024 г.:**

<b>Обучающиеся с высокой и высочайшей вероятностью по результатам СПТ</b>	<b>4252 чел.</b> <b>(10,1 % от числа прошедших СПТ)</b>
<b>Прошло углубленную психодиагностику</b>	<b>4651 чел.</b>
<b>Обучающиеся, отнесенные к группам риска деструктивного поведения по результатам углубленной психодиагностики и педагогических наблюдений</b>	<b>1068 чел.</b> <b>(25,1 % от числа обучающихся с высокой и высочайшей вероятностью по результатам СПТ)</b>



# Работа с родителями по результатам СПТ

## Основные принципы:

- Конфиденциальность
  - Представление только обобщенных результатов по классу
  - Акцент на выявленных ресурсах обучающегося (т.е. высоких ФЗ и низких ФР)
  - Получение согласий на ПМО
-