

Организация работы ДОО по правовому просвещению



Социальный педагог
МУ ПСЦ «НАДЕЖДА»
Прохорова Н.А.

«Право - это совокупность устанавливаемых и охраняемых государством норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе. Благодаря праву человек получает возможность не только что-либо делать, действовать и поступать каким-либо способом, но и требовать соблюдения своих прав»



Педагогическая технология формирования правовых знаний предполагает:

- Систематическую работу по данной проблеме в разных направлениях: взаимодействие педагогов и специалистов ОО, детей и родителей;
- Формирование правового пространства;
- Применение разнообразных форм и методов работы;
- Использование разных видов деятельности детей, а также совместной деятельности детей и взрослых;
- Последовательное формирование у детей правовых знаний.



При построении педагогического процесса были определены следующие направления работы:

- Анализ взаимоотношений детей и родителей в семье, в группе сверстников, со взрослыми в детском саду, выявление проблем.
- Правовое воспитание воспитанников.
- Повышение уровня правовой культуры педагогов и родителей.

Цель:

1. формирование ценности семьи и ответственного отношения к родительским обязанностям, убеждения нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми, мотивация к ведению здорового образа жизни.
2. формирование у детей представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях

Задачи:

1. организовать психолого-педагогическое и правовое просвещение педагогов и родителей;
2. способствовать гармоничному развитию межличностных семейных отношений;
3. способствовать установлению партнёрских отношений педагогов ДООУ с семьями воспитанников.
4. формировать у детей старшего дошкольного возраста элементарных знаний и представлений о своих правах и обязанностях

Ожидаемые результаты:

- * Повышение уровня социально-психологических и правовых знаний педагогов и родителей;
- * Воспитание у родителей приверженности к здоровому образу жизни в семье и ответственному родительству;
- * Повышение активности и заинтересованности родителей в воспитании детей и решении семейных проблем на основе учета принципа гуманизма и взаимопонимания;
- * Благоприятная и успешная социализация детей в условиях детского сада;
- * Формирование полезных правил, привычек и семейных традиций

Методы работы с педагогами:

1. Фокус-группа с воспитателями «Что мы знаем о правах ребенка»
2. Педагогический совет «Соблюдение прав детей в семье и условиях детского сада»
3. Игра – викторина «Права детей в законодательстве РФ»

Методы работы с родителями:

- Анкетирование: «Что я знаю о правах детей», «Поощрения и наказания детей»
- Консультации по правовому просвещению, взаимоотношениям в семье, по приобщению к ЗОЖ.
- Оформление стендов и памяток.
- Родительский клуб «Ответственные родители»
- Организация семейных праздников.



Семейный поход в лес



Семейные традиции



Семейный спортивный праздник



Родительский клуб

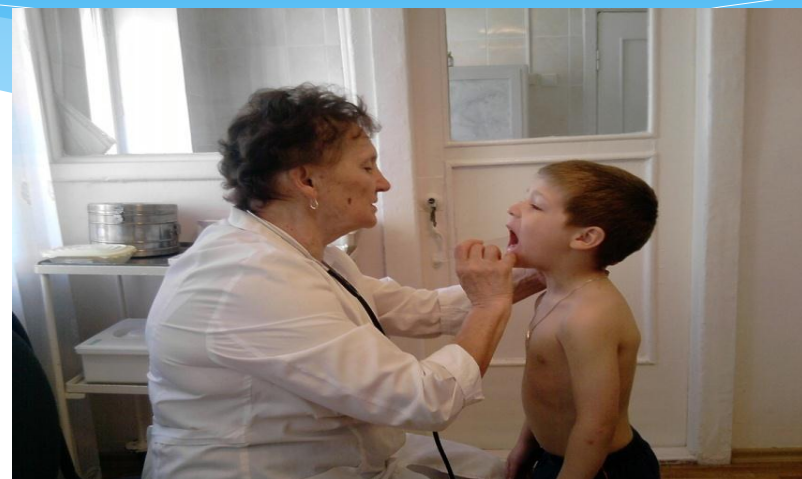


Методы работы с детьми:

- Образовательная деятельность – цикл занятий «Большие права маленьким детям»
- Беседы, игровые упражнения.
- Развлечения, викторины, конкурсы рисунков.
- Спортивные праздники, Дни Здоровья.



Занятие «Моё здоровье»



Занятие «Мои права»



Ролевые игры и театрализованная деятельность



День здоровья



Выставка рисунков на тему: «Моя семья»



Результаты:

Участники образовательного процесса познакомились с основными документами по защите прав детей: Конвенция о правах ребенка, Декларация прав ребенка, Закон РФ о защите прав детей, и др.; осознали, что каждый человек имеет права и обязанности.

- * Дети и родители стали внимательнее относиться друг к другу, проявлять заботу о тех, кто рядом, оказывая посильную помощь и поддержку.
- * Чувство правосознания, значимости своего «Я» начало проявляться на словесном уровне дошкольников через высказывания и замечания друг другу («я имею право», «ты не имеешь права этого делать»), в умении анализировать, отмечать нарушения в правах на примере литературных произведений.
- * В результате работы взрослые и дети осознали, что каждый человек имеет право на жизнь, охрану здоровья, равенство с другими людьми, честь и достоинство.
- * У детей также сформировались необходимые предпосылки к учебной деятельности: умение рассуждать, анализировать, делать умозаключения.

Спасибо за внимание!



Список использованной литературы

- Родительские собрания сост. Т.А.Волжанина и др. – Волгоград: Учитель,2006-95с.
- Л.А.Обухова, Н.А. Лямаскина «Школа докторов природы или 125 уроков здоровья» - Москва «ВАКО», 2004

Список использованных материалов, Интернет-ресурсов

- materinstvo.ru/index.
- kem-edu.ru/index.
- yandex.ru/yandsearch?text=картинки о здоровье и здоровом образе жизни