

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕНЗЕНСКОЙ
ОБЛАСТИ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ
И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ППМС центра ПО
от _____ 2023 г. № _____

**Дополнительная профессиональная программа
Программа курсов повышения квалификации**

«Психолого-педагогическое сопровождение педагогического процесса»

Составители:

И.Ф. Смирнова, кандидат педагогических наук, доцент, начальник отдела научно-методического обеспечения деятельности центра, психолого-педагогического сопровождения замещающих семей ППМС центра ПО;
Г.А. Букова, кандидат психологических наук, старший методист ППМС центра ПО

Пенза, 2023

Пояснительная записка.

1. Цель дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации

Категория слушателей: педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители образовательных организаций региона

Наименование программы: «Психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса»

Цель программы – повышение профессиональной компетенции специалистов и педагогических работников образовательных организаций Пензенской области.

Содержание данной программы повышения квалификации разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Закона Пензенской области «Об образовании в Пензенской области» от 04.07.2013 № 2413-ЗПО;
- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);

Структура, теоретико-методологические, содержательные и методические основы данной программы полностью соответствуют требованиям, предъявляемым к дополнительным профессиональным программам (программа повышения квалификации) работников образования в учреждениях дополнительного профессионального образования (Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 01.07.2013 № 499).

2. Планируемые результаты освоения Программы.

В процессе обучения слушателей по данной программе предполагается развитие следующих профессиональных компетенций у педагогических работников и педагогов-психологов образовательных организаций Пензенской области.

Задачи программы:

- сформировать представления слушателей об основных нормативных правовых актах в сфере образования,
- ознакомить слушателей с основными направлениями и тенденциями психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних;
- расширить знания о профессиональной компетентности участников образовательных отношений;

- сформировать у слушателей представление об обучении и воспитании как составляющих целостного психолого-педагогического процесса;
- освоить социальные, правовые, психологические и педагогические методы психолого-педагогического воздействия на несовершеннолетних
- развить навыки анализа эффективности существующих и проектирования новых подходов к организации педагогического процесса.

Знать:

- приоритетные направления образовательной политики Российской Федерации и Пензенской области;
- знать основные психолого-возрастные аспекты детской психологии и детско-родительских отношений ;

Уметь:

- применять приобретенные знания в учебно-воспитательной, социально-педагогической, культурно-просветительской, организационно-управленческой, консультативной и иных сферах деятельности, направленных на воспитание, обучение и социализацию несовершеннолетних;
- правильно организовать работу, направленную на выявление и коррекцию причин возникающих трудностей социализации несовершеннолетних;
- оказывать психолого-педагогическое и социальное сопровождение при разработке и реализации программ развития универсальных учебных действий (УУД), программ воспитания и социализации обучающихся, коррекционных программ;
- организовывать и проводить занятия по актуальным вопросам психологии и педагогики с субъектами образовательных отношений.

Владеть/быть способным:

- технологиями психолого-педагогического сопровождения;
- методами диагностики, консультирования, организации просвещения, профилактической деятельности и т.п.;
- навыками проведения анализа эффективности используемых психолого-педагогических технологий, методов и средств обучения (их возможностей и ограничений) с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся.

3. Учебный план

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации педагогов-психологов, социальных педагогов и классных руководителей образовательных организаций Пензенской области
«Психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса»

Цель: повышение профессиональной компетенции специалистов и педагогических работников образовательных организаций Пензенской области.

Категория слушателей: педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители.

Объём программы: 36 часов

Срок обучения: 5-6 дней

Форма обучения: очно-заочная

№ п\п	Наименование учебных модулей	Всего час.	В том числе:				Форма контроля
			Аудиторные занятия		Стажировка		
			Лекции	Практ. занятия, консультации и др.	Стажировочная площадка	Самостоятельная работа	
1.	Приоритетные направления образовательной политики Российской Федерации (РФ) и Пензенской области;	4	2			2	собеседование
2.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	14	4	6		4	собеседование
3.	Учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся в процессе образования и воспитания	6	2	4			проектная работа

	Деструктивное поведение несовершеннолетних: причины и профилактика	11	4	6		1	
4.	Итоговая аттестация	1		1			защита проекта
	Итого	36	12	17		7	

4. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации педагогов-психологов, социальных педагогов и классных руководителей,

«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»

Цель: повышение профессиональной компетенции специалистов и педагогических работников образовательных организаций Пензенской области.

Категория слушателей: педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители.

Объём программы: 36 часов

Срок обучения: 5-6 дней

Форма обучения: очно-заочная

№ п/п	Наименование учебных модулей/дисциплин	Всего час.	В том числе:				Форма контроля
			Аудиторные занятия		Стажировка		
			Лекции	Практ. Занятия, консультации и др.	Стаж. Площадка	Самостоятельная работа	
1.	Приоритетные направления образовательной политики Российской Федерации (РФ) и Пензенской области	4	2			2	
2.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	14	4	6		4	
2.1	Цели, задачи, направления психолого-педагогического	6	2	2		2	

	сопровождения						
2.2	Субъекты и адресаты сопровождения	2	2				
2.3.	Технологии сопровождения	6		4		2	
3.	Учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся в процессе образования и воспитания	6	2	4			
3.1	Индивидуальные и возрастные особенности обучающихся (риски и возможности)	4	2	2			
3.2.	Гендерный подход в образовании	2		2			
4.	Деструктивное поведение несовершеннолетних: причины и профилактика	11	4	6		1	
4.1	Виды деструктивного поведения	6	2	4			
4.2	Система профилактики в ОО	5	2	2		1	
5.	Итоговая аттестация:	1		1			Защита проекта
	Итого:	36	12	17		7	

Календарный учебный график

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации педагогов-психологов, социальных педагогов и классных руководителей образовательных организаций Пензенской области «Психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса».

Объем Программы – 36 часов, в том числе:

аудиторных занятий в виде лекций – 12 часов;

аудиторных занятий в виде практических занятий, семинаров, мастер-классов, деловых и ролевых игр, тренингов, консультаций и др. – 17 часов;

самостоятельной работы – 7 часов;

итоговая аттестация – 1 час.

Режим работы – 6-8 часов в день

Трудоемкость Программы – 1 зачетная единица

День занятий	Вид работы	Место проведения
5 дней	Лекционные и практические занятия	Аудитория ППМС центра ПО
1 день	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа
1 день	Лекционные и практические занятия, итоговая аттестация	Аудитория ППМС центра ПО

Расписание составляется отдельно для каждой учебной группы .

Расписание учебных занятий

курсов повышения квалификации педагогов-психологов, социальных педагогов и классных руководителей образовательных организаций Пензенской области по программе «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»

Сроки. Группа.

Дата	Тематика занятий	Кол-во часов			Место занятий	Ф. И. О. преподавателя
		Аудиторные		Самостоятельн. работа		
		лекц	прак			

5. Рабочая программа

Дополнительная профессиональная образовательная программа педагогов-психологов, социальных педагогов и классных руководителей образовательных организаций Пензенской области «Психолого-педагогическое сопровождение педагогического процесса».

1. Приоритетные направления образовательной политики Российской Федерации (РФ) и Пензенской области (4 часа)

Анализ основных федеральных и региональных документов, которые определяют основные направления образовательной политики в Российской Федерации и Пензенской области: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022) «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон от 24.07.1998 N124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" Федеральный закон от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Пензенской области «Об образовании в Пензенской области» от 04.07.2013 № 2413-ЗПО;

2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса (14 часов).

2.1. Цели, задачи, направления психолого-педагогического сопровождения (6 часов)

Понятие, основные цели и направления психолого-педагогического сопровождения. Сущность и содержание каждого направления.

2.2. Субъекты и адресаты сопровождения (2 часа).

Задачи и содержание деятельности каждого члена педагогического коллектива в психолого-педагогическом сопровождении, направления их взаимодействия. Специфика психолого-педагогического сопровождения детей, родителей и педагогов.

2.3. Технологии психолого-педагогического сопровождения (6 час.).

Сущность инклюзивных, профилактических, медиативных и др. технологий сопровождения.

3. Учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся в процессе образования и воспитания (6 часов).

3.1. Индивидуальные и возрастные особенности обучающихся (риски и возможности) (4 часа)

Диагностика индивидуальных и возрастных особенностей школьников и использование ее результатов в организации коррекционно-развивающей и профилактической работе в школе.

3.2. Гендерный подход в образовании (2 часа)

Специфика обучения и воспитания мальчиков и девочек. Особенности семейного воспитания детей разного пола.

4. Деструктивное поведение несовершеннолетних: причины и профилактика (11 час.)

4.1. Виды деструктивного поведения (6 час.).

Причины, признаки и способы профилактики делинквентной и девиантной формы поведения несовершеннолетних.

4.2. Система профилактики в ОО (5 час.)

Сущность системно-деятельностного подхода к организации профилактической работы в школе. Субъекты и адресаты профилактики. Вариативность компонентов профилактической системы и необходимых социальных связей. Показатели результативности профилактической работы.

5. Итоговая аттестация (1 час) – защита проектов.

Литература и Интернет-ресурсы

Нормативно-правовые акты

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // Сборник международных договоров СССР, выпуск XLVI, 1993
2. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Российская газета. – 1993. - № 237.- 25 декабря
3. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации";

6. Организационно-педагогические условия

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей «психолого-педагогическое сопровождение педагогического процесса» реализуется ППМС центром Пензенской области.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

Организационно-педагогические условия реализации Программы представлены на: *программно-содержательном, организационно-методическом* уровнях, отражающих процесс конструирования и реализации содержания дополнительной профессиональной образовательной программы, и форму представления этого процесса.

Программно-содержательный уровень включает соответствующую дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации и материалы, необходимые для оценки качества освоения программы (тесты, материалы к контрольным работам, материалы для собеседования и другие оценочные материалы).

Организационно-методический уровень включает:

- формы и способы представления содержания образования в процессе повышения квалификации (анализ лекционного материала и выполнение практических заданий в соответствии с учебным планом);

- кадровое обеспечение образовательного процесса: наличие в штате центра высококвалифицированных работников, в том числе имеющих кандидатскую степень.

Для осуществления образовательной деятельности Центр активно привлекает высококвалифицированные кадры других организаций.

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса: образовательная деятельность ведётся в аудиториях, имеющих необходимое материально-техническое обеспечение.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и позволяет обеспечивать проведение всех видов учебных занятий, в том числе с использованием дистанционных технологий. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса определяется требованиями по каждой конкретной учебной дисциплине, а также требованиями к современной организации образовательного процесса. Материально-техническая база Центра позволяет эффективно обеспечивать образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса.

Материально-технические условия реализации Программы:

1. Компьютер с выходом в Интернет.

2. Видеоматериалы, презентации и задания размещаются на сайте ППМС центра Пензенской области.

7. Формы аттестации

Согласно Приказу Министерства образования и науки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам от 01.07.2013 № 499 и Методическим рекомендациям по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № АК-820/06) итоговая аттестация слушателей, завершающих обучение дополнительным профессиональным программам, является обязательной. Вид итоговой аттестации определяется организацией дополнительного профессионального образования самостоятельно.

Итоговая аттестация слушателей осуществляется аттестационной комиссией, организуемой в ППМС центре ПО. Основная функция аттестационных комиссий – комплексная оценка уровня знаний слушателей с учетом целей обучения, вида и содержания программы профессионального обучения, установленных требований к содержанию программ и профессиональным компетенциям слушателей.

Итоговая аттестация слушателей по программе «Психолого-педагогическое сопровождение педагогического процесса» осуществляется в

виде защиты проектной работы по данному направлению и может быть проведена после прохождения 85% программы.

Формы и содержание контроля:

Итоговый контроль – итоговая аттестация в форме защиты проекта.

Выдача слушателям документа о дополнительном профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию.

8. Оценочные материалы

Проектная работа.

Итоговой работой слушателя является представление и защита проектной работы. Проектная работа представляется в электронном виде (презентация необходима с приложением методического материала). Оценка проектной деятельности слушателей осуществляется на основе утвержденных критериев оценки.

Темы проектной работы выбирают слушатели из предложенных вариантов.

Требования к структуре проектной работы:

Проектная работа включает в себя следующие части:

Пояснительная записка, в которой указываются актуальность выбранной темы, цель и задачи работы, приводятся особенности и характеристики той группы участников, с кем будет проводиться работа, а также предполагаемый результат и методы его определения; содержание основных разделов.

- «Дорожная карта» с указанием основных форм работы и мероприятий.
- Список используемой литературы.

Критерии оценивания проекта программы:

1. Актуальность и перспективность – от 0 до 2 баллов.
2. Практическая направленность – от 0 до 2 баллов.
3. Оригинальность - нестандартное содержание и формы реализации - от 0 до 2 баллов.
4. Наличие результатов практического применения программы от 0 до 2 баллов.

Методика оценивания:

0 баллов – критерий отсутствует

1 балл – критерий представлен не в полной мере,

2 балла – критерий раскрыт полностью.

