

*ППМС центр Пензенской области*  
*Отдел психолого-педагогической диагностики и*  
*коррекции*



## Сектор коррекционной работы и ранней помощи.

### Специалисты отдела:

- осуществляют психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- проводят коррекционно-развивающие занятия в рамках реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности;
- осуществляют психологическую и логопедическую диагностику с использованием современных образовательных технологий;
- оказывают психолого-педагогическую помощь лицам с ОВЗ, инвалидностью, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, направленных на сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации, реализацию заложенных в соответствующем этапе онтогенеза возможностей развития индивидуальности.
- консультируют родителей (законных представителей) по проблемам развития, воспитания и социализации детей в связи с их особенностями развития, возрастными особенностями; по вопросам взаимоотношения с детьми, в том числе с ОВЗ, по профилактике речевых нарушений у детей и подростков.
- осуществляют проведение диагностических и обучающих сессий ранней помощи; сопровождение в рамках пролонгированных консультаций.



Педагоги-психологи Отдела проводят коррекционно-развивающие занятия с детьми по программам:  
«Формирование толерантности и жизненного самоопределения обучающихся в рамках развития коммуникативных навыков»;  
«Развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы детей в рамках коррекции синдрома дефицита внимания и гиперактивности»;  
"Формирование навыков саморегуляции у детей и подростков",  
«Индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая программа «Лекотека» (психологической коррекции)

Учителя-логопеды Отдела проводят коррекционно-развивающие занятия с детьми по программам:  
«Коррекция общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста»;  
«Коррекция дисграфии у детей младшего школьного возраста»;  
«Коррекция дизофографических ошибок у учащихся 1 класса»;  
«Индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая программа «Лекотека» (логопедической коррекции).





# Региональный ресурсный центр комплексного сопровождения детей с расстройством аутистического спектра (РРЦ РАС)

## Общественный проект "Ментальное здоровье"



Начиная с 2019 года в Приволжском федеральном округе реализуется общественный проект «Ментальное здоровье», целью которого являются разработка и внедрение эффективной системы оказания комплексной помощи людям с расстройствами аутистического спектра с целью их интеграции в общество, а также формирование толерантного отношения к людям с РАС.



Пензенская область вошла в число опорных регионов ПФО по реализации общественного проекта «Ментальное здоровье» в 2020 году. Сформирован проектный комитет, в состав которого вошли представители органов власти от системы здравоохранения, социальной защиты, образования, культуры, спорта, а также общественных организаций. Ответственным за реализацию проекта в сурском крае определено Министерство образования Пензенской области. Распоряжением Правительства Пензенской области от 09.12.21 г. №714 утверждены концепция комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра (РАС) и другими ментальными нарушениями (ДМН) в регионе, а также план мероприятий по реализации концепции комплексного сопровождения людей с РАС.

# Структурная модель деятельности регионального центра РАС

## Межведомственная рабочая группа



## **Основные направления деятельности:**

- обеспечение организационно-правовых мер для осуществления взаимодействия, координации деятельности организаций, на базе которых функционируют площадки Ресурсного центра РАС;
- организация взаимодействия Ресурсного Центра с организациями разных ведомств, осуществляющими комплексную помощь детям с РАС;
- осуществление государственно-общественного взаимодействия с НКО, реализация социально значимых проектов, направленных на развитие региональной системы комплексной помощи детям с РАС



**Основной целью деятельности специалистов Центра является оказание системной и комплексной помощи детям с различными вариантами аутистических расстройств, а также информирование и консультирование их родителей.**







Работа с аутичными детьми, а также с их родителями требует значительных энергетических затрат. Но завоевать доверие самого недоверчивого, закрытого ребенка – дорогого стоит.

Очень радует, когда ребенок с удовольствием приходит на занятия и не хочет уходить из кабинета. Когда несмело обнимает тебя и дарит свою угловатую улыбку.

Как сказал педагог и философ Р. Шнайдер "Эти дети приходят проверить нас на человечность". И поэтому всем тем, кто хочет помочь "детям дождя", хочется пожелать терпения в понимании тех, кто никак не похож на

нас.



The background is a deep blue gradient, transitioning from a darker blue at the top to a lighter, more vibrant blue at the bottom. It is filled with numerous out-of-focus light spots (bokeh) and sharp, multi-pointed starburst patterns, creating a shimmering, festive atmosphere. The text is centered in the upper half of the image.

**Спасибо за  
внимание!**