

ПСИХОЛОГ РЕКОМЕНДУЕТ

Как бабушки и дедушки могут участвовать в жизни ребенка, как правильно...

Поговорим о бабушках?



Тема бабушек на консультациях часто занимает особое место. И нередко идет с жалобами на эмоционально-волевую сферу ребенка. Сразу оговоримся, что против бабушек и дедушек в целом ничего не имеем. Есть прекрасные заботливые, умные бабушки.

Но вопрос взаимоотношений поколений семьи очень часто актуален. Особенно когда речь идет о воспитании детей, младшего поколения семьи.

И тут возникает ряд проблем, которые на семейный климат, а иногда и на здоровье ребенка может влиять негативным образом.

Из наиболее частых жалоб:

- ❖ Бабушки и дедушки делают замечания своим детям, то есть родителям ребенка, при малышах. Подрывают родительский авторитет. После чего ребенок начинает не слушаться и если что не нравится в поведении родителей(!) грозитя пожаловаться бабушке.
- ❖ Старшее поколение не выполняет требований по нормам и правилам воспитания ребенка, режимным моментам, режима питания.
- ❖ Старшее поколение задабривает внуков «запрещенкой». Даже если это противопоказано ребенку по состоянию здоровья.
- ❖ Слишком балуют без ограничений, выполняют любые капризы.
- ❖ Негативно детям говорят о родителях «ты такой же ленивый, как твой отец».
- ❖ Поговаривают обманывать родителей, «а мы с тобой им не скажем».

Есть и другие жалобы, что старшее поколение совсем не хочет помогать или принимать какое-то участие в жизни ребенка.

В целом, отношения между поколениями нередко становятся проблемой, которая портит нервы и настроение.

Бабушки часто «знают, как лучше», потому что «своих детей вырастили», а молодежь ничего не понимает и им надо поучиться.

При этом дети после пребывания у бабушки с дедушкой в гостях становятся расторможенными, капризными, неуправляемыми. Нередко ухудшается симптоматика основного заболевания. Плохо спят ночью.

Знакомы вам такие ситуации?

Когда речь заходит о взаимоотношениях со старшим поколением в вопросах воспитания детей, очень важно проанализировать все пункты, которые нас беспокоят. И из этого выстраивать свою стратегию.

✓ Вызывает эмоциональный дискомфорт, ревность, частые обиды по разным поводам с обеих сторон. Неуважение со стороны старших и не принятие взрослой позиции родителей ребенка. Но при этом в целом здоровью и как минимум физическому благополучию ребенка ничто не угрожает.

✓ Нарушение правил и просьб родителей связано с явным вредом здоровью ребенка. Нарушение пищевой диеты, режима просмотров ТВ и гаджетов.

✓ В целом ребенок здоров. Но приходит после того как погостит у бабушке расторможенный, капризный.

Если общение со старшим поколением носит токсичный характер, приходится готовиться морально. Множество советов воспринимаются в штыки. Возникает обида. Рядом с мамой или свекровью не чувствуешь себя взрослым и состоявшимся человеком. Это бывает как при совместном, так и при раздельном проживании со старшим поколением. При совместном проживании сложно сохранить правильный баланс отношений.

Как правило - эта квартира старших, они по праву являются хозяевами, все должны под них подстраиваться.

Но в отношениях воспитания ребенка определяющую роль должны играть родители. Родители для ребенка должны быть главными. Если ребенок видит, что мамой и папой постоянно командуют старшие, делают замечания, то это самым негативным образом влияет на психическое состояние ребенка.

Важно отметить, что речь не идет о том, что надо учиться «жестко отстаивать границы». Важно показать детям пример уважительного и бережного отношения к бабушке и дедушке. Сепарация - это когда мы спокойно принимаем советы, можем поблагодарить за помощь. При этом делать так, как считаем нужным. Несем ответственность за своего ребенка и свою семью. Если общение со старшими до сих пор триггер, надо сепарироваться. И прорабатывать личные детские травмы. И лучший способ здесь психотерапия.

Ситуация, когда общение с бабушкой и дедушкой приводит к нарушению здоровья ребенка. Не все бабушки мудрые, увы. У бабушек нет цели - навредить. Но бабушка это не мать. У нее нет защитного инстинкта по отношению к данному ребенку. Чувство бытовых опасностей у бабушке притуплено. А матерей они при этом могут считать нервными и тревожными. Позиция «я своего вырастила» очень опасна. В голове иллюзия того, каким может быть ребенок и что от него ожидать на примере «своего Пети». А здесь совсем другой ребенок. Все диеты, препараты часто считают блажью и тревожностью. (Залечили ребенка. Всю жизнь молоко пили...) . Эти установки старшего поколения изменить невозможно. И тут вариант только один. Не оставлять ребенка у бабушек одного. А лучше приглашать бабушек и дедушек в свой дом.

Другая ситуация, **когда ребенок здоров**. Бабушки и дедушки балуют, много позволяют. Но выраженных проблем это не несет. Поймем и простим.

Можем оставлять ребенка у бабушке. Хорошо, если получится договориться о рамках. Но в целом, если состояние здоровья того не требует, мы не можем указывать, как им вести у себя дома.

В этом случае надо вести работу с ребенком. Уже с 2-3 лет это возможно. Забирая ребенка от бабушке, по дороге спрашиваем, чем он занимался, что ел. Что его порадовало. Слушаем без упреков. И заодно напоминаем, что он был в гостях. А дома принято немного иначе себя вести. И поговариваем, что будем делать. Войдешь в нашу квартиру, сам разденешься, повесишь одежду в шкаф, помоешь руки... Потом мы сможем поиграть, а я приготовлю ужин. После ужина почитаем и ляжем спать. Мы заранее должны вернуть ребенка в «нашу» деятельность. Подойдя к дому, еще раз говорим, мы с тобой договорились, как пройдет наш вечер.

Когда бабушки балуют, лучше для ребенка делить пространство на территорию бабушки, где ее правила и территорию нашу, где наши правила.

Но дома свои правила держим устойчиво. И когда бабушки навещают ребенка на нашей территории, то действуют все равно наши правила. Это ребенку дает устойчивые понятия о границах и правилах поведения. И будет развивать саморегуляцию.



Рекомендации по воспитанию внуков

Дорогие бабушки и дедушки!

1. Свою любовь и преданность к детям не превращайте на деле в услужливость и рабское повиновение.
2. Не берите на себя детские заботы, которые нужны им самим для самовоспитания.
3. Не балуйте их бесчисленным множеством подарков и доставлением чрезмерных удовольствий.
4. Не проявляйте по отношению к ним мелочной опеки.
5. Рассказывайте им почаще о себе, о своем детстве, о работе.
6. Раскройте им свою душу, раскрывайте им свои сомнения, горести, переживания.
7. Секретничайте с ними, рассказывайте и читайте им сказки, гуляйте с ними.
8. Показывайте им примеры, смелости, отзывчивости, трудолюбия.
9. Давайте им по возможности трудиться рядом с вами.
10. Не напоминайте им о том, что они еще маленькие. Старайтесь вовлечь их в дела, в которых они почувствуют себя взрослыми.
11. Будьте, пожалуйста, вежливы, последовательны в общении с внуками.

*Специалист консультативной службы проекта
«Современная школа»
Е. Карасева*