**Направление профилактической работы:**

**Профилактика недостаточного уровня воспитательной компетенции родителей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№  п/п | Этапы выполнения задания | Результат выполнения |
| 1. | Краткая вводная информация о школе, классе, родителях( в зависимости от направления профилактической работы) | Рассматривается вариант школы райцентра. Родители 7 класса в своем большинстве имеют недостаточный уровень воспитательной компетенции. |
| 2. | Цель командной работы | Создать психолого-педагогические условия для повышения воспитательной компетенции родителей класса. |
| 3. | Субъекты психолого-педагогической помощи:  -заместитель директора по воспитательной работе  - классный руководитель  - педагог-психолог  - социальный педагог  -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Субъекты психолого-педагогической помощи:  -заместитель директора по воспитательной работе  - классный руководитель  - педагог-психолог  - социальный педагог  С привлечением в случае необходимости:  -медработников  - представителей  КДН и ПДН |
| 4. | Адресаты психолого-педагогической помощи:  -школьники сельской, районной или городской школы, \_\_класса)  -родители учащихся \_\_класса  - педагоги  -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Адресаты психолого-педагогической помощи - родители учащихся 7 класса. |
| 5. | Примерный период времени необходимый для организации профилактической деятельности по данному направлению | В течение всего учебного года |
| 6. | Роль и примерное содержание работы каждого специалиста команды:  - заместителя директора по воспитательной работе  - классного руководителя | **Заместитель директора по воспитательной работе:**  - отвечает за разработку и обновление нормативно-правовой базы по данному направлению на уровне школы,  - координирует работу субъектов психолого-педагогической деятельности.  - координирует тематику общешкольного и классного психолого-педагогического просвещения.  **Классный руководитель 7 класса:**  - Изучает образовательные запросы родителей класса, проблемы детско-родительских отношений; с учетом полученных результатов планирует тематику психолого-педагогического просвещения на год, проводит очные встречи с родителями, размещает тематические материалы в родительском чате. Приглашает медицинских работников и других специалистов для участия во встречах с родителями. |
| - педагога-психолога  - социального педагога | **Педагог-психолог.**  Помогает классному руководителю в проведении мониторинга образовательных запросов родителей, проводит по запросу родителей индивидуальные и групповые консультации, по запросу классного руководителя - тренинги, практикумы и т.п.  **Социальный педагог.**  Посещает семьи группы риска совместно с сотрудниками отдела опеки и попечительства. Обращается в случае необходимости к педагогу-психологу за консультативной и коррекционной помощью. Участвует в проведении встреч с родителями класса. |
| 7. | Способы и сроки взаимодействия специалистов команды | Встреча членов команды в начале учебного года для определения направления деятельности каждого специалиста, в конце каждой учебной четверти и для подведения промежуточных результатов, в конце учебного года для анализа динамики изменений в уровне воспитательной компетенции родителей.В случае необходимости внеплановые встречи. |
| 8. | Организационно-управленческие условия | Наличие и периодическое обновление в школе федеральных, региональных и школьного уровня нормативных документов по психолого-педагогическому просвещению родителей. У классного руководителя собрана документация: анализ особенностей коллектива родителей класса, план психолого-педагогического просвещения, результаты изучения образовательных запросов родителей. |
| 9. | Предметно-пространственные условия | Наличие в школе помещений для психологических консультаций родителей, проведения тренингов с родителями и т.п. |
| 10. | Информационные условия | Размещение информации в помощь родителям в родительском чате. Подготовка памяток для родителей. |
| 11 | Программно-методические условия | Наличие в школе методических рекомендаций для классных руководителей по организации данного направления работы.  Копилка/картотека материалов по вопросу просвещения родителей. |
| 12. | ++ командного подхода | Потенциальные возможности слаженной команды выше, чем ресурс одного специалиста.  Просвещение родителей – это проблема, требующая комплексного подхода, что предполагает согласованные усилия членов команды. |
| 13. | Трудности применения  командного подхода применительно к данному направлению профилактической работы | 1.Если один сотрудник совмещает несколько разных ставок, то использование командного подхода невозможно.  2.Низкая мотивация к участию в командной работе негативно повлияет на эффективность совместной работы.  3.Отсутствие опыта командной работы у педагогов и специалистов. |
|  | | |