СОГЛАСОВАНО:

Первый заместитель

Министра образования Пензенской области

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В.Маркова

**Перечень обязательныхинструментов**

**профилактики асоциального, деструктивного поведения несовершеннолетних в системе образования**

<http://ppms.edu-penza.ru/elektronnaya-biblioteka/instrumenty-profilaktiki-2020/>(ссылка на сайт ППМС центра)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Уровень класса**  ***(классный руководитель, психолог, социальный педагог)*** | **2. Уровень школы**  ***психолог, социальный педагог, заместитель директора, методические объединения*** | **3.Уровень муниципалитета**  ***методист управления образования, специалисты, заместитель руководителя главы по социальным вопросам*** |
| **1. ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ, АНАЛИЗА, МОНИТОРИНГА ПРОФИЛАКТИКИ СУИЦИДОВ** | | |
| **Наименование профилактического инструмента** | | |
| 1.1. **«Социально-психологическое тестирование»** (далее СПТ)**, анализ результатов СПТ**  1.2. **"Индивидуальная социально-психологическая карта»** (на каждого обучающегося класса  Методические рекомендации:  [Индивидуальная социально-психологическая карта ребенка](http://ppms.edu-penza.ru/documents/%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0.docx)  1.3. **Социальный паспорт класса** | 1.1. **Локальный акты**, регламентирующие "политику" школы в отношении профилактики деструктивного поведения и процедуру действий по предотвращению суицидального поведения.  Рекомендовано: [Инструкция действий сотрудников образовательных организаций (студенческих общежитий) при выявлении у обучающегося маркеров суицидального поведения](http://ppms.edu-penza.ru/documents/%D0%90%D0%BB%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BC%20%D0%B8%20%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F.pdf), утвержденная постановлением КДН и ЗП Пензенской области от 26.05.2017 №3) 1.2. Социальный паспорт школы1.3.Системная работа психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) в соответствии с [Распоряжением "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательных организаций" от 09.09.2019 №Р-93](http://ppms.edu-penza.ru/upload/iblock/cb2/rasporyazhenie_ob-utverzhdenii-primernogo-polozheniya-o-psikhologo_pedagogicheskom-konsiliume-obrazovatelnykh-organizatsiy.pdf) | 1.1. **Программное обеспечение**  [Методические рекомендации по разработке типовой межведомственной программы по вопросам профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних](http://ppms.edu-penza.ru/elektronnaya-biblioteka/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B5%20%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B0%D0%BC%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D1%81%D1%83%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf)  1.2.**Социальный паспорт района**  1.3.**Мониторинг** состояния вопроса профилактики суицидов в трех основных аспектах:  - кадровые ресурсы;  - профилактические инструменты;  - программно-целевой подход (системность).  1.3.**Мониторинг и методическое сопровождение** организации работы в рамках вариантного модуля профилактической направленности (см.п.1.3"Уровень школы"**)**  1.4. **Методическое сопровождение** разработки и реализации школьных программ воспитания  [Презентация. Структура программы воспитания. Основные направления самоанализа воспитательной работы. Алгоритм разработки программы воспитания, условия ее реализации](http://ppms.edu-penza.ru/elektronnaya-biblioteka/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F.%20%D0%A1%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F..pdf)  1.5. **Система мер поддержки классных руководителей** - принятие и исполнение муниципального нормативного правового акта |
| **2. ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ АКТИВНЫХ ФОРМ И ВИДОВ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | | |
| **Наименование профилактического инструмента** | | |
| **1. Уровень класса**  *(классный руководитель, психолог, социальный педагог)* | **2. Уровень школы**  *психолог, социальный педагог, заместитель директора, методические объединения* | **3. Уровень муниципалитета**  *методист управления образования, специалисты, заместитель руководителя главы по социальным вопросам* |
| 2.1 **Инвариантный модуль "Классное руководство"** - организация системной работы на основе**:**  - результатов СПТ  [Методические рекомендации. Организация профилактической работы с обучающимися по результатам социально-психологического тестирования](http://ppms.edu-penza.ru/elektronnaya-biblioteka/%D0%9C%D0%95%D0%A2%D0%9E%D0%94%D0%98%D0%A7%D0%95%D0%A1%D0%9A%D0%98%D0%95%20%D0%A0%D0%95%D0%9A%D0%9E%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%94%D0%90%D0%A6%D0%98%D0%98%20%D0%9F%D0%9E%20%D0%98%D0%A2%D0%9E%D0%93%D0%90%D0%9C%20%D0%A1%D0%9F%D0%A2.docx)  - [Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях](http://ppms.edu-penza.ru/elektronnaya-biblioteka/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2,%20%D0%BE%D1%81%D1%83%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BB%D1%8F%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE.pdf)  **-** "Методических рекомендаций", разработанных по итогам областного совещания по профилактике суицидов от 17.10.2019  [Методические рекомендации "Суицидальное поведение подростков: анализ причин и мер профилактики" Пензенская область](http://ppms.edu-penza.ru/documents/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%A1%D1%83%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B8%D0%BD%20%D0%B8%20%D0%BC%D0%B5%D1%80%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8.docx)  2.2. **Общеклассные мероприятия** на основе постоянного мониторинга вовлеченности в этот процесс каждого обучающегося на основе  - Методических рекомендаций:  [Руководство по противодействию и профилактике буллинга для школьной администрации, учителей и психологов](http://ppms.edu-penza.ru/documents/%D0%A0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%8E%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5%20%D0%B1%D1%83%D0%BB%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B0%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8,%20%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2.pdf)  2.3. Проведение серии занятий с обучающимися по формированию жизнестойкости  Методические рекомендации:  [Психолого-педагогическое сопровождение развития жизнестойкости в современном образовательном пространстве: учебно-методическое пособие](http://ppms.edu-penza.ru/documents/%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D1%81%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B9%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf)  2.4. **Детско-родительские мероприятия**- ежемесячное проведение классных совместных творческих дел, реализация проектов и др.  2.5. **Родительские собрания**  Методические рекомендации:  [Презентация "Взаимодействие семьи и школы как институтов воспитания - социально-педагогический аспект" / О.А. Воскрекасенко, д.п.н., профессор кафедры ПГУ](http://ppms.edu-penza.ru/elektronnaya-biblioteka/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%92%D0%B7%D0%B0%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D0%B8%20%D0%B8%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B%20%D0%BA%D0%B0%D0%BA%20%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82%D0%BE%D0%B2%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20-%20%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82.pdf) | 2.1. **Психолого-педагогическая служба** образовательной организации - развитие деятельности Службы во взаимодействии с психолого-медико-педагогическим консилиумом (ПМПк)  2.2. **Индивидуальная профилактическая работа** с обучающимися с девиантным поведением в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России  Методические рекомендации  [Методические рекомендации для образовательных организаций по определению условий организации индивидуальной профилактической работы для обучающихся с девиантным поведением](http://ppms.edu-penza.ru/documents/Metodicheskie-rekomendatsii-po-opredeleniyu-uslovii-organizatsii-individualnoi-profilakticheskoi-raboty-dlya-obuchayushhihsya-s-deviantnym-povedeniem.pdf)  2.3.**Внеурочная деятельность**  Методические рекомендации:  Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности  [Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности / Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672](http://ppms.edu-penza.ru/elektronnaya-biblioteka/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%83%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf)  2.4.**Организация работы в рамках внутришкольного учета на основе анализа результатов СПТ**, в соответствии с письмом Минобрнауки России от 28.04.16 №АК-923/07  [Методические рекомендации. Организация профилактической работы с обучающимися по результатам социально-психологического тестирования](http://ppms.edu-penza.ru/elektronnaya-biblioteka/%D0%9C%D0%95%D0%A2%D0%9E%D0%94%D0%98%D0%A7%D0%95%D0%A1%D0%9A%D0%98%D0%95%20%D0%A0%D0%95%D0%9A%D0%9E%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%94%D0%90%D0%A6%D0%98%D0%98%20%D0%9F%D0%9E%20%D0%98%D0%A2%D0%9E%D0%93%D0%90%D0%9C%20%D0%A1%D0%9F%D0%A2.docx)  2.5. **Развитие института наставничества. Система работы Уполномоченного по правам участников образовательного процесса**.  Методические рекомендации  [Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися / Министерство просвещения Российской Федерации. Распоряжение от 25 декабря 2019 года N Р-145](http://ppms.edu-penza.ru/elektronnaya-biblioteka/%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%9E%D0%B1%20%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8%20(%D1%86%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8)%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0.pdf)  2.6. .**Инвариантный модуль «Самоуправление»** на уровне школы через работу школьного актива, выборного Совета обучающихся и Совета старост, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений  Методические рекомендации:  [Методические рекомендации по организационно-методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления / Письмо Минобрнауки России от 02.08.2017 №ТС-512/09](http://ppms.edu-penza.ru/elektronnaya-biblioteka/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%BA%D0%B5%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9.pdf)  2.7. **Школьная служба примирения**  Методические рекомендации:  [Брошюра: Возможности применения восстановительного подхода к разрешению сложных ситуаций в школе](http://ppms.edu-penza.ru/documents/%D0%91%D0%A0%D0%9E%D0%A8%D0%AE%D0%A0%D0%90%20%D0%92%D0%BE%D0%B7%D0%BC%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B0.docx)  2.8. **Мониторинг состояния социально-психологической безопасности ОО**  Методические рекомендации:  - [Письмо Министерства образования и науки РФ от 21.02.2018 №07-1058-дсп о методических рекомендациях](http://ppms.edu-penza.ru/documents/%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%BE%D1%82%2021.02.2018%20%E2%84%9607-1058-%D0%B4%D1%81%D0%BF.pdf)  - [Обеспечение психологической безопасности образовательной среды. Методические рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций](http://ppms.edu-penza.ru/documents/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%9E%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%8B.pdf)  2.9.2.10. **Совет профилактики** - системная работа  2.11. **Инвариантный модуль** - "Работа с родителями" в индивидуальном и групповом формате в рамках «Родительского всеобуча»  Методические рекомендации:  - [Методические рекомендации по реализации программ родительского просвещения / Москва, 2019](http://ppms.edu-penza.ru/elektronnaya-biblioteka/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf)  - [Каталог лучших практик родительского просвещения, представленных победителями II Всероссийского конкурса центров и программ родительского просвещения](http://ppms.edu-penza.ru/elektronnaya-biblioteka/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3%20%D0%BB%D1%83%D1%87%D1%88%D0%B8%D1%85%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf) | 2.1. **«Муниципальная организационно-функциональная модель профилактики»**-создание и документальное оформление модели(стандартизация профилактики суицида на основе местных ресурсов).  Рекомендуемые структурные единицы «Муниципальной организационно-функциональной модели профилактики:  2.1.1. **Межведомственный муниципальный консилиум.** Системная организационная работа в рамках СОГЛАШЕНИЯ о межведомственном взаимодействии органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в соответствии с письмом КДН и ЗП Пензенской области от 24.05.2016 №КДН-70  [Соглашение о межведомственном взаимодействии органов и учреждений системы профилактики](http://ppms.edu-penza.ru/documents/%D0%A1%D0%BE%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BC%20%D0%B2%D0%B7%D0%B0%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%20%D0%B8%20%D1%83%D1%87%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8.doc)  2.1.2. **База данных ДЕСОП**  2.1.3. **Кабинеты психолого-педагогической помощи обучающимся**- создание опорных структурных элементов «Муниципальной организационно-функциональной модели профилактики»(возможно на базе общеобразовательных организаций, осуществляющих деятельность по адаптированным программам)  Рекомендации:  - [Методические рекомендации Суицидальное поведение несовершеннолетних (профилактические аспекты) / Письмо Министерства здравоохранения РФ от 6 марта 2020 г. N 15-2/И/2-2645](http://ppms.edu-penza.ru/elektronnaya-biblioteka/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%A1%D1%83%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BD%D0%B5%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B8%D1%85%20(%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B).docx)  - [Методические рекомендации по профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях / Письмо Минобрнауки России от 18.01.2016 N 07-149](http://ppms.edu-penza.ru/elektronnaya-biblioteka/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5%20%D1%81%D1%83%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%B2%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%D1%85.docx)  2.1.4.**Мобильная междисциплинарная бригада** по ведению случая**,** в том числе самоповреждающего - создание структурных элементов «Муниципальной организационно-функциональной модели профилактики» (возможно в рамках соглашения с муниципальным КЦСОН)  2.1.5. **Телефон доверия**  2.1.6. **Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия** - (ТПМПК) (временно-создаваемая, или постоянная для районов с численностью 10000 детей)  2.1.7. **Структурные элементы (пункты, центры, кабинеты) консультирования родителей (законных представителей), семейные клубы**  **2.1.8. Методическое объединение классных руководителей** |
| **3. ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОВЫШЕНИЮ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ** | | |
| **Наименование профилактического инструмента** | | |
| **1. Уровень класса**  *(классный руководитель, психолог, социальный педагог)* | **2. Уровень школы**  *психолог, социальный педагог, заместитель директора, методические объединения* | **3. Уровень муниципалитета**  *методист управления образования, специалисты, заместитель руководителя главы по социальным вопросам* |
| 3.1. **Ежеквартальное повышение уровня компетенций классного руководителя**, *(через участие в региональных обучающих формах, самообразование, в том числе с использованием методических продуктов основных электронных ресурсов)*  [Полезные ресурсы](http://ppms.edu-penza.ru/elektronnaya-biblioteka/instrumenty-profilaktiki-2020/poleznye-resursy.php) | 3.1. **Методическое объединение классных руководителей**  3.2. **Повышение квалификации специалистов**, участвующих в процессе воспитания и социализации (в соответствии с подпунктом 2, пункта 5 ст.47 ФЗ - 273 «Об образовании в Российской Федерации» | 3.1.**Системная аналитическая и контрольная деятельность** по реализации воспитательной компоненты в районе.  3.2. **Муниципальные конкурсы** - проведение на местном уровне и участие в мероприятиях, направленных на выявление лучших профилактических практик регионального, Всероссийского уровней. |