

**Министерство образования Пензенской области
Государственное бюджетное учреждение Пензенской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной
помощи Пензенской области»
(ППМС центр Пензенской области)**

ПРОГРАММА
**региональной научно-практической конференции
для педагогических работников
системы образования Пензенской области**

**«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ
И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ»**



**7 мая 2024 года
г. Пенза**

Региональная научно-практическая конференция «**Теоретические и практические аспекты психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи несовершеннолетним в сфере образования Пензенской области**» посвящена изучению опыта работы педагогов-психологов, социальных педагогов и других педагогических работников образовательных организаций Пензенской области по основным направлениям деятельности, связанным с взаимодействием образовательных организаций Пензенской области и ППМС центра Пензенской области.

Цель Конференции: выявление и распространение лучших практик в работе специалистов Пензенской области, работающих с несовершеннолетними.

ПОРЯДОК проведения научно-практической конференции

Место проведения: ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий» по адресу: г. Пенза, пр. Победы, 57

Дата проведения: 07 мая 2024 года

Регламент работы конференции:

09.30 – 10.00	Регистрация участников конференции
10.00 – 10.40	Пленарное заседание
10.40 - 10.50	Перерыв
10.50 – 12.40	Работа секции
12.40 – 13.00	Подведение итогов конференции

ПОРЯДОК ПЛЕНАРНОЙ ЧАСТИ КОНФЕРЕНЦИИ



Место проведения: актовый зал

Модератор пленарного заседания:

Кутеева Наталья Геннадьевна, старший методист

ГБУ ПО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области», кандидат педагогических наук, доцент

1. Приветствие

Осетрова Ирина Викторовна, заместитель Министра образования Пензенской области – «Приветственное слово»;

Казакова Лариса Владимировна, директор ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий».

2. Выступления

2.1 Коломенцева Елена Викторовна, директор ГБУ ПО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области» – *«Базовые компоненты развития психологических служб в системе образования»*

2.2 Залилова Галина Александровна, ответственный за проведение профилактической работы в общеобразовательных организациях Никольского района, главный специалист Управления образования Никольского района – *«Система психолого-педагогической и социальной помощи детям в Никольском районе Пензенской области»*

2.3 Холоднева Наталья Леонидовна, педагог-психолог ГКОУ «Нижнеломовская школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам» – *«Организация психолого-педагогической помощи несовершеннолетним в условиях образовательной организации»*

3. Работа секций

Секция 1
Психолого-педагогические практики сопровождения
детей с ОВЗ и инвалидов
(для работников общеобразовательных организаций)



Эксперты:

Круглова Ирина Викторовна, Консультант Управления образовательной политики общего образования Министерства образования Пензенской области

Перекусихина Ирина Анатольевна, руководитель ЦПМПГ ГБУ ПО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области»

Выступления участников

1) Перекусихина Ирина Анатольевна, руководитель ЦПМПГ ГБУ ПО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области»

«Деятельность специалистов отдела психолого-педагогической диагностики и коррекции в условиях ППМС центра Пензенской области»;

2) Макарова Элина Витальевна, учитель-логопед Регионального ресурсного центра комплексного сопровождения детей с РАС ГБУ ПО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области»

«Логопедическая ритмика в работе с детьми с РАС»;

3) Русяева Наталья Александровна, учитель-дефектолог МБОУ СОШ №79 г. Пензы

«Развитие и коррекция произвольных движений с элементами из нейропсихологического подхода»;

4) Моисеева Анастасия Олеговна, учитель-дефектолог/учитель-логопед МБОУ СОШ №35 г. Пензы,

Кондратьева Ксения Вадимовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №35 г. Пензы

«Взаимосвязь учителя начальных классов и учителя дефектолога при осуществлении образовательной деятельности с детьми, имеющими трудности в обучении, посредством технологии геймификации»;

5) Онтикова Ольга Сергеевна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 2 им. А.Г. Малышкина р.п. Мокшан

«Сопровождение детей с ОВЗ при переходе из дошкольного образовательного учреждения в школу»;

6) Кузнецова Юлия Юрьевна, учитель-дефектолог
ГБОУ ПО «Академический лицей № 14», город Пенза
*«Использование методов и приемов прикладного анализа поведения
для коррекции нежелательного поведения у детей с РАС в школе»;*

7) Куканова Марина Анатольевна, учитель-логопед МУ «Психолого-
социальный центр системы образования «Надежда» » г. Заречного,
Щеголькова Юлия Владимировна, учитель-логопед МУ «Психолого-
социальный центр системы образования «Надежда» » г. Заречного
*«Эффективные приемы формирования регулятивных универсальных учебных
действий у обучающихся школьного логопункта»;*

8) Пиглицина Ирина Викторовна, учитель-логопед
ГБОУ ПО «Академический лицей № 14», город Пенза
*«Коррекция коммуникативной сферы у младших школьников средствами
музыкотерапии».*

Секция 2
Психолого-педагогические практики сопровождения
детей с ОВЗ и инвалидов
(для работников детских садов)



Эксперты:

Смирнова Ирина Федоровна, старший методист ГБУ ПО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области», кандидат педагогических наук, доцент;

Карасева Елена Сергеевна, педагог-психолог ГБУ ПО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области».

Выступления участников

1) Проказова Любовь Леонидовна, учитель-дефектолог МБДОУ детский сад № 106 г. Пензы «Облачко»

«Проект по развитию межполушарного взаимодействия у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития «Волшебные кнопки мозга» »;

2) Барменкова Ольга Георгиевна, учитель-логопед, филиал № 2 «Белочка» МБДОУ детский сад № 139 г. Пензы «Березка» город Пенза

«Нейропсихологические методы психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в работе логопеда»;

3) Андреева Наталья Викторовна, учитель-дефектолог МБДОУ детский сад № 106 г. Пензы «Облачко»

Калинина Татьяна Владимировна, учитель-дефектолог МБДОУ детский сад № 106 г. Пензы «Облачко»;

Чегодаева Наталья Анатольевна, учитель-дефектолог МБДОУ детский сад № 106 г. Пензы «Облачко»;

«Формирование мышления как основной этап работы по развитию коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста у детей с РАС»;

4) Ефарова Мария Владимировна, учитель-дефектолог МБДОУ детский сад № 106 г. Пензы «Облачко»

«Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы путём включения элементов арт-терапии (пескотерапии) в организацию образовательного процесса с детьми дошкольного возраста с ОВЗ»;

5) Лоскутова Анна Владимировна, учитель-дефектолог МБДОУ детский сад № 106 г. Пензы «Облачко»

«Развитие креативного мышления у детей 6 – 7 лет с ЗПР через знакомство с творчеством русских художников (на примере пейзажей И.И. Шишкина)»;

б) Черкасова Марина Евгеньевна, учитель-логопед филиал №1 «Ёлочка» МБДОУ ДС №139 г. Пензы «Берёзка», город Пенза
«Использование приёмов мнемотехники на логопедических занятиях у детей дошкольного возраста с ОВЗ»;

7) Киндеева Татьяна Геннадьевна, учитель-дефектолог МБДОУ детский сад № 106 г. Пензы «Облачко»
«Формирование коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста с РАС»;

8) Белова Майя Викторовна, учитель-дефектолог МБДОУ детский сад № 106 г. Пензы «Облачко»,
Шалдыбина Мария Владимировна, учитель-дефектолог МБДОУ детский сад № 106 г. Пензы «Облачко»,
Лигай Ольга Юрьевна, учитель-дефектолог МБДОУ детский сад № 106 г. Пензы «Облачко»
«Развитие графо-моторных навыков у детей старшего дошкольного возраста».

Секция 3
**Технологии психолого-педагогической помощи детям,
испытывающим трудности в обучении,
адаптации и социализации**



Эксперты:

Кутеева Наталья Геннадьевна, старший методист, к.пед.н., доцент – ГБУ ПО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области»;

Казакова Елена Константиновна, социальный педагог ГБУ ПО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области»

Демидова Анна Леонидовна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 51 г. Пензы

Выступления участников

1) Корнеева Ольга Викторовна, педагог-психолог МБДОУ детский сад № 9 г. Нижний Ломов

«Опыт работы по эффективной социализации дошкольников»;

2) Басова Елена Александровна, педагог-психолог МБДОУ детский сад № 8 г. Нижний Ломов

«Технология песочной терапии в работе с детьми»;

3) Гафурова Гульнара Нязифовна, педагог-психолог МБДОУ детский сад № 19 г. Кузнецка

«Психолого-педагогическая помощь детям, испытывающим трудности в обучении, адаптации и социализации посредством психологических настольных игр»;

4) Пояскова Алиса Сергеевна, педагог-психолог МОБУСОШ им. С.А. Суркова с. Богословка Пензенского района

«Профилактика и коррекция дезадаптации у первоклассников»;

5) Емелина Дарья Романовна, социальный педагог МБОУ СОШ № 12 г. Пензы им. В.В. Тарасова

«Проект «ШАР» (Школа Активного Родителя) как эффективный метод социально-педагогического сопровождения семей с дисфункциональным воспитанием»;

6) Кудяшова Елена Борисовна, классный руководитель МБОУ СОШ №58 г. Пензы им. Г.В. Мясникова

«Психологический тренинг для родителей «Учимся понимать своих детей» как условие решения подростковых проблем»;

7) Иноземцева Анастасия Михайловна, классный руководитель МБОУ СОШ №58 г. Пензы им. Г.В. Мясникова
«Online-консультация как одна из форм повышения воспитательной компетентности родителей»;

8) Хмара Алла Юрьевна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 20 г. Пензы
«Изучение типов нарушений в стилях семейного воспитания у работающих и неработающих матерей»;

9) Аверина Мария Викторовна, педагог-психолог ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий»
«О некоторых вопросах работы педагога-психолога колледжа в современных условиях»;

10) Денисова Татьяна Анатольевна, педагог-психолог ГАПОУ ПО ПСПК, город Пенза
«Социальный опыт в контексте психологического благополучия подростка»;

11) Козловский Илья Алексеевич, педагог-психолог ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий»
«Психологическое сопровождение образовательного учреждения посредством компьютерной программы «Психометрик Эксперт» »;

12) Казакова Елена Константиновна, социальный педагог ГБУ ПО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области»,

Кутеева Наталья Геннадьевна, старший методист, к.пед.н., доцент – ГБУ ПО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области»

«Всероссийская «Неделя психологии» - специально организованный комплекс мероприятий в образовательных организациях Пензенской области».

Секция 4
**Эффективные инструменты профилактической
работы в образовательных организациях области**



Эксперты:

Федоськина Елена Юрьевна, директор центра профилактической работы Института регионального развития Пензенской области

Коновалова Ольга Владимировна, начальник отдела организации психолого-педагогической профилактики и социально-значимых мероприятий ГБУ ПО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области»;

Шустова Ольга Сергеевна, педагог-психолог ГБУ ПО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области».

Выступления участников

1) Щитова Ольга Викторовна, педагог-психолог ГБУ ПО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области», педагог-психолог БППК Нижнеломовского района

«Ресурсные техники в практике работы педагога-психолога с детьми «группы риска» и их родителями»;

2) Бирюкова Ирина Руслановна, педагог-психолог ГАПОУ ПО Пензенский колледж транспортных технологий (филиал учреждения в Лунинском районе)

«Методика «Ромашка жизненных ценностей». Практический подход к девиантному поведению подростков»;

3) Барабанова Кристина Валерьевна, педагог-психолог ГКОУ ПО «Нижнеломовская школа-интернат»

«Профилактика рискованного поведения детей с ОВЗ по программам «Ладья», «Живая вода» »;

4) Шилов Алексей Александрович, педагог-психолог ГБУ ПО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области», педагог-психолог БППК Мокшанского района

«Верёвочные игры» как форма работы с детьми, направленная на сплочение коллектива»;

5) Мартынова Галина Юрьевна, педагог-психолог ГБУ ПО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области», педагог-психолог БППК Тамалинского района

«Эффективные инструменты в работе со школьниками при переходе из начального звена в среднее звено в общеобразовательной школе»;

6) Миронова Оксана Юрьевна, педагог-психолог ГБУ ПО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области», педагог-психолог БППК Малосердобинского района
«Развитие EQ у детей как инструмент профилактики девиантного поведения»;

7) Тикунова Жанна Махамаджоновна, социальный педагог МОУ СОШ №2 г. Белинского Пензенской области им. Р.М. Сазонова
«Наставничество как один из методов в профилактической работе с детьми»;

8) Шустова Ольга Сергеевна, педагог-психолог ГБУ ПО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области»
«Профорентация как одна из эффективных практик профилактики социального неблагополучия ребенка»;

9) Антонова Елена Анатольевна, учитель, педагог-психолог МБОУ «Средняя школа с. Уварова» Иссинского района
«Круг сообщества» как способ решения конфликтов»;

10) Чистикина Екатерина Сергеевна, педагог-психолог МБОУ СОШ им. Героя РФ Р.А. Китанина р.п. Тамала
«Деятельность школьной службы примирения как инструмента формирования культуры поведения и гармонизации взаимоотношений в образовательном пространстве».

Подведение итогов в рамках работы секций