**Для реализации целей, определенных п. 2.1. настоящего Устава, ППМС Центр осуществляет психолого-педагогическую помощь населению в следующих направлениях:**

*1. Оказание ранней помощи детям (семьям), воспитывающим детей с проблемами развития (в пределах своих компетенций):*

консультирование родителей, диагностика детей специалистами ЦПМПК, направление на занятия к специалистам ППМС центра и ДОО; сопровождение в течение прохождения психолого-педагогической коррекции и реабилитации в рамках программы специалистов ППМС центра;

*2. Оказание содействия федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы в разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) ребенка-инвалида и организации работы по ее исполнению в части психолого-педагогических мероприятий:*

в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.06.2017г. № 486н ППМС центр ПО является разработчиком «Перечня психолого-педагогической реабилитации (абилитации) ребёнка-инвалида». За год было разработано 948 перечней мероприятий психолого-педагогической реабилитации, все организации отчитались за проведённую работу с такими обучающимися;

*3. Проведение мониторинга эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации:*

в конце учебного и календарного года муниципалитеты предоставляют информацию об организации психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ, выполнении рекомендации ПМПК, эффективности коррекционно-развивающей работы в данном направлении;

*4. Психолого-педагогическое проектирование - разработка и внедрение системы педагогических, психологических мероприятий, инструментов для создания психологически безопасной воспитательной среды, через оказание консультативной (методической) помощи участникам образовательных отношений:*

за учебный год отделом ППДКК было проведено 2564 консультации для родителей и специалистов различных профилей по вопросам обучения, воспитания и развития детей разного возраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ДОО | НОО | ООО | СОО |
| 772 | 342 | 759 | 691 |

При консультировании затрагивались следующие темы:

\*определение специальных условий обучения ребёнка;

\*рекомендации по дополнительному образованию;

\*получение помощи в развитии ребёнка специалистами ППМС центра;

\*обследование ребёнка специалистами ПОПБ им. К.Р.Евграфова;

\*определение специальных условий проведения ГИА;

\*обучение ребёнка с РАС;

\*оказание помощи детям раннего возраста;

\*психолого-педагогическая помощь детям с девиантным поведением;

\*психолого-педагогическая помощь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации; и др…

Основной задачей консультирования родителей является оказание помощи в осознании проблемы своего ребёнка, своей собственной роли в его развитии, принятие и использование информации в интересах ребёнка. Важно, чтобы помощь детям со стороны родителей была своевременной, адекватной и имела коррекционно-развивающую направленность.

Специалистами ЦПМПК был организован и проведён вебинар «Рекомендации ПМПК по реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ.» (08.12.2022г.) с участием специалиста ИРР ПО Латышевой Н.Р. В вебинаре приняли участие 37 специалистов ТПМПК районов области.

За 2022-23уч.год ЦПМПК проведена 1001 сессия по комплексному обследованию детей разного возраста с трудностями в развитии. Зарегистрирован 201 протокол.

Количество обследованных по уровням образования можно распределить следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ДОО | НОО | ООО | СОО | Профессиональное |
| 223 | 304 | 297 | 81 | 96 |

Анализ данных по видам нарушений психофизического развития обследованных детей показал, что основными нарушениями у детей являются речевые нарушения, что составляет 70% от общего количества обследованных детей.

*5. Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации:*

обучающиеся с ОВЗ получают рекомендации для создания специальных условий получения профессионального образования в рамках компетенций специалистов ЦПМПК.

По результатам обследования специалистами ЦПМПК даны рекомендации по созданию специальных условий детям с ОВЗ и оказанию психолого-педагогической, коррекционной помощи детям с нарушенным (девиантным) поведением и расстройством школьных навыков.