

**Отчет  
о работе главного внештатного педагога-психолога  
Министерства образования Пензенской области И.С.Фединой  
за 2023 год**

Работа внештатного педагога - психолога Министерства образования Пензенской области в Пензенской области (далее ГВП ПО) проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром просвещения РФ 20.05.2022, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Пензенской области, регулирующими отношения в сфере образования.

Работа велась в рамках выполняемых функций главного внештатного педагога-психолога в субъекте РФ, определенных Планом работы ГВП ПО, утвержденном Министром образования 03.02.2023, по запросам Министерства образования Пензенской области, образовательных организаций.

В рамках реализации Плана с марта по май проведены 8 установочных семинаров с представителями Психологических служб школ таких районов области, как Бековский, Неверкенский, Наровчатский, Никольский, Иссинский, Каменский, Пензенский и Шемышейский районы.

Целью данных встреч было изучение реального положения дел по организации функционирования психологических служб в районах Пензенской области.

Анализ выявил нехватку психологических кадров, что ведет за собой:

- несоответствие, работающих на 0,5 или 0,25 ставки педагогов-психологов, профессиональному стандарту;

- недостаточное количество и качество оказания адресной психолого-педагогической помощи целевым группам - учащимся, родителям, специалистам;

- отсутствие 100 % доступности профессиональной психолого-педагогической помощи целевым группам, проживающих в отдаленности от районных центров.

Остается актуальным запрос определения и повышения статуса педагога-психолога в ОО.

Итоги данной работы и предложения были озвучены в мае 2023 года на научно-практической конференции, тема выступления: «Специфика развития ПС региона, анализ проблем».

В течение года мною оказывалась организационно-методическая, профилактическая, просветительская, консультативная помощь педагогам-психологам ОО в субъекте Российской Федерации по следующим направлениям.

1. Сохранение и укрепление психического здоровья и развития обучающихся, оказания им профессиональной помощи и содействия в трудных жизненных ситуациях. Проведена работа по обнаруженным случаям

суицидальных рисков среди несовершеннолетних, организовано выступление на областном семинаре «Профилактика суицидов среди несовершеннолетних».

В практической плоскости велась работа с детьми и родителями семей - участников СВО (выезды в Леонидовку, в Березовую рощу для проведения индивидуальных консультаций, групповых занятий). Проводилось консультирование несовершеннолетних, в том числе, попавших в особо трудную жизненную ситуацию. Всего 12 выездов с консультациями и занятиями.

2. Психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по проблемам обучения, воспитания и развития.

В этой связи проведены:

- активная площадка в рамках регионального родительского форума, «Дети нуждаются в родителях: когда и зачем»;

- общешкольные родительские собрания (4) и интерактивные встречи с родителями (4);

-вебинар для родителей «Почему подростки становятся трудными».

- консультирование семейное (42).

3. Профилактическая работа, направленная на предупреждение эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников и повышения квалификации педагогических работников. Организовано и проведено:

- дискуссионная площадка в рамках областной конференции на тему: «Спектр потенциала психолога: от профессионального стандарта к нестандартным решениям».

- 4 встречи с педагогами-психологами области в рамках работы профессионального клуба «Гармония».

- консультирование специалистов, групповое (8) и индивидуальное (39).

4. Содействие позитивной социализации обучающихся. С несовершеннолетними проведены:

- площадка на фестивале конкурса «Большая перемена» «Как работать в команде»;

- 6 тренингов на Лидерской программе для актива РДДМ «Движение первых» г. Пенза.

- занятие с элементами тренинга с учащимися колледжа транспортных технологий г. Пенза. «Что такое личный успех?»

5. Профилактика и коррекция отклоняющегося и противоправного поведения обучающихся через участие:

- в областных методических сборах, площадка «Навигатор профилактики»;

- в круглом столе при Министерстве здравоохранения «Профилактика наркопотребления среди молодежи»;

- методическом сопровождении недели по правовому просвещению.

6. Сохранение и укрепление физического здоровья, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе и формирование культуры здоровья и здорового образа жизни. В отчетный период организованы и проведены:

- выездная встреча-беседа «Между нами девочками» с девочками,

- встреча-беседа со старшеклассниками МБОУ СОШ 59 г. Пензы «О вреде порнографии»;
- методическое сопровождение «Недели психологии».

## 7. Обучающие семинары для специалистов.

В рамках проекта «Вклад в будущее» проведено 5 обучающих семинаров для педагогов области на темы: «ЛП – инструмент развития», «Эмоциональный интеллект».

Также в 2023 году ГВП ПО принимала участие в заседаниях коллегиальных органов по вопросам профилактики, межведомственного взаимодействия, во Всероссийском съезде ПС в системе образования Р.Ф.

### **Вывод.**

Проблемы, которые выявлены в ходе работы по категориям участников образовательного процесса.

**Учащиеся:** Запросы на познание самих себя, на навыки саморегуляции, на безопасность и комфорт обучающей среды, на получение навыков общения с родителями, сверстниками. Запросы на групповую работу, на доверие психологу.

**Родители:** на доверие ПС, на просвещение, на диагностику и дальнейшее разъяснения и рекомендации, на коррекцию, на профориентацию для подростков, на получение навыков разрешения конфликтов, на повышение мотивации к учебе.

**Педагоги:** на диагностику, на методическую помощь в выборе образовательных программ, на получение навыков разрешения конфликтов, навыков взаимоотношений с учащимися и их родителями, на методы повышения мотивации к учебной деятельности, на работу по профилактике проф. выгорания.

**Администрация:** на сопровождение участников образовательного процесса, на улучшение климата в коллективе, в классе, на повышение рейтинга СОШ по доступности и продуктивности работы ПС, высказывались за повышение статуса ПС (плановая работа, отчетность, результативность т. е. как определить эффективность ПС). Говорилось о недостаточности ресурсов – нехватка кадров и невозможность достойной оплаты специалистам.

**Психологи:** нехватка ресурсов (нет кабинета, оборудования, свободной ставки, достойной оплаты труда). О том, что приходится реагировать на массу непсихологических запросов, поступающих в ПС. Они ощущают недостаточность профессиональной подготовки для предъявляемых запросов (разброс по разным целевым и возрастным группам, большая вариативность в выборе методического, диагностического инструментария). Отмечали несоответствие нагрузки - более 300 учащихся на одну ставку, совместительство, отмечали имеющиеся сложности во внутреннем взаимодействии в образовательном учреждении, во взаимодействии с администрацией школы. Желали бы более качественного и соответствующего требованиям действительности повышения квалификации.

**Актуальными запросами были:** понимание структуры Psychologicalских служб в системе образования (кто входит, кто курирует на уровне школы, кто на уровне муниципалитета, кто на уровне области).

Исходя из этого, были поставлены следующие задачи на 2024 год.

1. Усилить просветительскую работу с родителями по вопросам развития и воспитания детей, по вопросам взаимодействия со школой в качестве

участника образовательного процесса, о функциях и роли семьи в становлении личности ребенка.

2. Усилить работу с педагогами по профилактике профессионального выгорания, по бесконфликтному взаимодействию со всеми участниками образовательного процесса.
3. Продолжить оказывать консультативную психолого-педагогическую и методическую помощь всем участникам образовательного процесса.
4. Продолжить работу по развитию ПС в регионе, оказывать методическую помощь по ее функционированию через акцентирование усилий по организации вертикальных и горизонтальных взаимосвязей, реализации единого алгоритма межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики.

Главный внештатный  
психолог Министерства образования



И.С. Федина