

2025

ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕНЗЕНСКОЙ
ОБЛАСТИ «ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**Методические рекомендации для участников
второго тура регионального этапа Всероссийского
конкурса профессионального мастерства**

«Педагог-психолог – 2025»



ПЕНЗА, 2025

Методические рекомендации содержат материалы по подготовке к участию во втором туре регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2025».

Данные рекомендации адресованы участникам конкурса, вышедших по результатам заочного этапа на очный тур областного конкурса.

Составитель: И.Ф. Смирнова, ст. методист ППМС центра ПО, к.п.н., доцент

Конкурсы педагогического мастерства направлены на повышение статуса педагога-психолога в современном обществе, выявление и развитие новых направлений теории и практики в сфере деятельности психологической службы образовательной организации, современных технологий психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях образовательной организации.

Данные методические рекомендации по организации и проведению второго тура регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2025» (далее – Конкурс) разработаны в соответствии с Положением о региональном этапе Конкурса в Пензенской области.

Конкурс проводится при поддержке Министерства образования Пензенской области Государственным бюджетным учреждением Пензенской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области.

Цель конкурса – повышение профессионального уровня педагогов-психологов, развитие психологической службы в системе образования Пензенской области, повышение престижа профессиональной деятельности педагога-психолога.

К участию в первом туре регионального этапа Конкурса были приглашены все конкурсанты, выдвинутые коллективами образовательных организаций.

Во втором туре регионального этапа Конкурса примут участие семь конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам заочного тура.

Очередность выступления участников определяется по результатам жеребьевки.

Для участников очного тура будут предложены два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Психологический экспромт».

Особенности подготовки педагогов-психологов к конкурсным испытаниям

1. Специфика подготовки к конкурсному испытанию «Мастер-класс»

«Мастер-класс» – публичное выступление перед коллегами и членами Жюри, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемой в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Регламент выступления составляет 15 минут, плюс 5 минут – самоанализ конкурсанта и ответы на вопросы членов Жюри.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс».

1. Методическая обоснованность.
2. Практическая значимость.
3. Эффективность форм педагогического взаимодействия.
4. Глубина и оригинальность содержания.
5. Общая культура и коммуникативные качества.
6. Аргументированность профессионально-личностной позиции, профессиональная рефлексивная культура.

Рекомендации для подготовки и успешного прохождения конкурсного испытания.

Конкурсанту необходимо:

- четко определить тему мастер-класса и цель;
- продумать план и ход проведения мастер-класса;

- адаптировать содержание мастер класса к его участникам (детям, подросткам, родителям или педагогам);
- подобрать адекватные образовательной ситуации методы и приемы;
- учитывать важность использования активных методов обучения, предполагающих включение участников мастер-класса в деятельность;
- выбрать средства обучения, оптимальные для раскрытия темы и содержания мастер-класса;
- продумать способ осуществления рефлексии в конце мастер-класса;
- не выходить за рамки отведенного времени (формулировка цели занятия, основное содержание, рефлексия – все этапы занятия в общей сложности не должны превышать 15 минут);
- обратить внимание на свою речь, голос мимику, жесты и т.п.;
- продемонстрировать свою коммуникативную культуру, умение вести диалог, дискуссию.

Проведение самоанализа.

После проведения мастер-класса необходимо провести самоанализ. Самоанализ дает возможность объяснить ваши действия, продемонстрировать аналитические способности и личностные качества.

Самоанализ может включать в себя информацию о:

- категории участников мастер-класса (дети, подростки, родители, педагоги);
- актуальности выбранной темы занятия;
- формулировки цели занятия;
- о том, что, на взгляд самого участника, получилось; что не совсем удалось и почему;

- насколько конкурсант удовлетворен достигнутым результатом и, возможно, что изменил бы в методике проведения занятия с учетом проведенного самоанализа.

Сдержанность, владение собой, интеллигентность, культура речи, умение осуществлять рефлекссию – условие успешного самоанализа.

2. Особенности подготовки к конкурсному испытанию «Психологический экспромт»

Испытание «Психологический экспромт» проводится в форме экспресс-интервью с минимальным временем подготовки – 1 минута. Продолжительность ответа до 5 минут.

Участникам предлагается проблемная ситуация (задача) по материалу известных сказок.

В заданиях данного конкурсного испытания не предполагается одного единственно правильного ответа. Проблемные вопросы требуют творческого подхода, умения применить психологические знания к конкретной ситуации, способность аргументировать свою точку зрения.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Психологический экспромт»

1. Аргументация предлагаемого решения на основе оценки проблемной ситуации (проблемного вопроса).
2. Профессиональная инициатива и оригинальные идеи для решения задачи.

Рекомендации для подготовки и успешного прохождения конкурсного испытания.

Конкурсанту необходимо:

- проанализировать предложенную ситуацию;
- предложить аргументированный ответ на основе имеющихся у конкурсанта психологических знаний (определить психологический смысл,

мотив поведения, сущность психологической проблемы героя и т.п. в зависимости от формулировки проблемного вопроса).

При подготовке к конкурсному заданию «Психологический экспромт» имеет смысл вспомнить содержание популярных сказок, в том числе таких, как:

1. Сказка о рыбаке и рыбке.
2. Золушка
3. Колобок
4. Теремок
5. Курочка Ряба
6. Репка
7. Мальчик с пальчик
8. Морозко
9. Снежная королева
10. Аленький цветочек
11. Красная шапочка
12. Каникулы в Простоквашино
13. Кот в сапогах
14. Конек Горбунок
15. По щучьему велению и др.

При этом важно обратить внимание на их психологический смысл, подумать о причинах тех или иных поступков героев, особенностях характера и т.п.

Организационная и содержательная подготовка конкурсанта позволит ему продемонстрировать свое мастерство, способность к самообладанию и быстрой реакции в непривычных условиях соревнования.

Список использованных источников:

1. Приказ Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н «Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».
2. Положение о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог» утверждено приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 сентября 2023 года №716.
3. Положение о региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2025», утвержденного Приказом №5 директора ППМС центра Пензенской области 03.02.2025 г. Коломенцевой Е.В.
4. Непряхин Н. «Как выступать публично. 50 вопросов и ответов». М. «Альпина Паблишер», 2012 г.
5. <https://ppms.edu-penza.ru/meropriyatiya/festivali-konkursy/pedagog-psikholog-2025.php>
6. <https://xn--80agaabfzyycbcg2a5d.xn--p1ai/>
7. <https://vk.com/psipedagog>
8. https://vk.com/album-38093474_302764616
9. <https://russia58.tv/news/658523/>