

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕНЗЕНСКОЙ
ОБЛАСТИ «ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ»**

ВЛИЯНИЕ НАСИЛИЯ НА ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА

Методические рекомендации для педагогических работников

ПЕНЗА, 2023

Методические рекомендации адресованы педагогическим работникам системы образования Пензенской области. Информация, представленная в методических рекомендациях, может быть использована на родительских собраниях с целью повышения психолого-педагогической грамотности родителей (законных представителей).

Составители: Г.А. Букова, ст. методист ППМС центра ПО, к.п.н.;
Н.Г. Кутеева, ст. методист ППМС центра ПО, к. пед.н., доцент.

Введение

Семья – первый социальный институт для ребенка. Это место, в котором он всегда должен чувствовать себя в безопасности, но иногда случается, что семья оказывается самым опасным местом для ребенка.

Насилие – применение силовых методов или психологических атак на слабых и беззащитных людей (детей). Но насилием может быть и бездействие, создающее угрозу физическому и психическому здоровью ребенка. Вдвойне опасно, если насилие и семья представляют собой одно и то же.

Зарождение такого явления как насилие принято относить к XIX веку, когда началась индустриализация общества, а детей стали эксплуатировать, отправлять на работу, лишать учебы и перспектив. Тогда же начали появляться первые общественные организации по защите детей от насилия и эксплуатации.

Насилие в семье

В XX веке появились новые подходы к изучению проблемы насилия и жестокого обращения с детьми. Были составлены первые классификации. Тогда насилие подразделяли на педиатрическое, психиатрическое и правовое.

Причин насилия в семье много. Это может быть подобный опыт в жизни супругов (модель, стереотип поведения), личный опыт в виде подавления в детстве, авторитетного стиля воспитания со стороны матери (в будущем отражается насилием над женщинами, как попытками разорвать связь с матерью), влияние социально-экономической неблагоприятной обстановки, безработица, низкое социальное положение, неудовлетворенность собой и жизнью, психопатологии; девиации и аддикции. страх, неадекватное самоутверждение и достижение власти, вызванные низкой самооценкой и низким самоуважением, а также, если нежеланный ребенок в семье.

Насилие над детьми как психотравма обладает рядом особенностей. Дети не всегда могут осознавать суть происходящего, а если осознают суть, то не всегда осознают истинные последствия для их физического и психического здоровья. События могут забыться (детский мозг устроен так, чтобы быстро вытесняет негатив), но дать о себе знать во взрослой жизни. О насилии дети чаще рассказывают сверстникам, а не другому члену семьи (если вообще рассказывают).

Насилие бывает прямым и косвенным, единичным или систематическим, актуальным или прошедшим. Но важнее других выглядит классификация по содержанию насилия:

1. Физическое насилие. Это любые физические насильственные действия в отношении ребенка до 18 лет, в том числе варианты наказания (шлепки, толкание, хватание и другое).

2. Пренебрежение обязанностями. Под этим подразумевается несоблюдение родительских обязанностей, игнорирование потребностей ребенка, ненадлежащий уход за ребенком.

3. Сексуальное насилие. Использование ребенка до 18 лет с целью получения сексуального удовольствия. Любой эротический контакт с ребенком или его эксплуатация (порнография).

4. Психологическое насилие. Унижения, оскорбления, высмеивание и другие унижающие личностное достоинство модели поведения.

Сексуальное насилие включает в себя несколько форм:

- Развратные действия. Любые действия со стороны взрослого человека, способные вызвать возбуждение у ребенка до 14 лет и сформировать неадекватное отношение к сексуальным отношениям. Действия могут носить физический (телесный) характер или интеллектуальный (демонстрация материалов).

- Педофилия. Сексуальное преследование ребенка до 14 лет.

- Порнография. Любые формы демонстрации сексуальных отношений (книги, фильмы, журналы).

- Принуждения к сексуальным действиям. Не физическое, а психическое воздействие на ребенка, постепенно вынуждающее его вступить в какие-либо сексуальные отношения. Давить можно статусом взрослого, шантажом.

Жестокое обращение с детьми – обобщенное название любого насилия. Это фактическое причинение вреда ребенку через оскорбления и некорректные наказания; через неадекватные требования и жесткий контроль, через запреты.

Жестоким обращением можно назвать физические действия (побои), убийство, вред из-за неоказания помощи, пренебрежение ребенком и его потребностями, вред психике, дефицит защиты и заботы.

Каковы признаки насилия

Насилие со стороны бывает заподозрить непросто. В основном все сводится к тому, что семья, где царит насилие – закрытая система. Но кое-что может намекнуть о насилии над ребенком: крики, хлопки, шлепки, ругань, явно слышимая за стеной, следы побоев на ребенке, неопрятный внешний вид ребенка, одежда не по погоде.

К признакам физического насилия относятся повреждения органов тела и нарушения органов чувств, малоподвижность, вялость, задержка физического и психического развития, тревожность и агрессивность в отношении других людей или животных, стеснительность, пассивность, страх перед взрослыми, избегание дома, боязнь тактильных контактов. К признакам сексуального насилия над ребенком можно отнести несоответствующую возрасту или странную осведомленность ребенка в сексуальных вопросах или действиях, сексуальные приставания со стороны ребенка к другим детям или взрослым, жалобы на какие-то проблемы со здоровьем, особенно в области половых органов, тревога при плаче других детей, нервный тик, покачивание, сосание пальца.

Общие признаки насилия:

- неумение ребенка сосредоточиться;

- нарушения памяти;
- ненависть к себе, отсутствие самоуважения, низкая самооценка;
- пессимизм;
- недоверие в отношении всего мира, особенно взрослых людей;
- приступы гнева или агрессии;
- хроническое чувство страха, стыда, вины;
- отстраненность от социума;
- депрессия;
- ангедония.

По закону Российской Федерации ребенок сам может обратиться в органы опеки за защитой, а с 14 лет – в суд, но редко какой ребенок решится на это. Насилие, как правило, сопровождается запугиванием, а также страхом и привыканием жертвы.

Сложнее всего заподозрить психологическое насилие или насилие над душой ребенка. Это и нехватка любви и внимания, и угрозы, и чрезмерные требования, и поведение родителей, вызывающее страх у ребенка, и психологическое давление, манипуляции, гиперопека.

Из-за этого у ребенка отмечается заниженная самооценка, неуверенность в себе, утрачивается чувство собственного достоинства. При гиперопеке развивается чувство беспомощности и полной зависимости от родителей. Оторванность от семьи, социальное или физическое сиротство ребенка навсегда оставляет след в виде чувства эмоциональной незащищенности. Не факт, что последствия сразу проявят себя, это может возникнуть спустя годы.

Последствия насилия

Переживший насилие ребенок или подросток чувствует страх, замешательство, стыд, бессилие. Часто винит себя и воспринимает как соучастника и первопричину случившегося. Иногда причиной считает свое поведение или положение в семье. Среди других последствий значится снижение доверия и круга общения.

Многие реакции зависят от возраста ребенка:

- Дети до 3 лет. Среди популярных реакций: страх, смешанные чувства, агрессия, потеря аппетита.
- Дошкольники. Отмечается тревога, боязливость, чувство вины и стыда, смешанность чувств, отвращение, чувство беспомощности.
- Младшие школьники. Наблюдается неопределенность школьника в семейных ролях, двойственное отношение к взрослым людям, страх, стыд, отвращение, недоверие ко всему миру.
- Младшие подростки. К предыдущим последствиям добавляется депрессия, чувственная опустошенность (нет никаких ощущений и чувств).
- Старшие подростки. Характерно отвращение, стыд, чувство вины, двойственность чувств в отношении взрослых, девиантное поведение, ощущение ненужности.

Особенно опасно сексуальное насилие, которое во взрослой жизни проявляется психосоматическими заболеваниями, неприятием своего тела, зависимым поведением, проблемами в сексуальных отношениях, повторным насилием (мужчины, подвергшиеся насилию, сами его совершают; женщины, подвергшиеся насилию, снова оказываются в роли жертвы). По мере взросления ребенка также может отмечаться ответное насилие, потеря самоуважения, психические расстройства и попытки суицида.

Любое насилие во взрослой жизни способствует нарушению Я-концепции, формирует чувство вины, провоцирует появление депрессии, сексуальных дисфункций и т.д.

Нарушение физических и психических границ в результате насилия влияет на всю дальнейшую жизнь и поведение человека. А пережитый опыт воспроизводится снова и снова.

Вообще в семье можно выделить 3 сферы насилия: родителей над детьми, взрослых над взрослыми, кого-либо из членов семьи над стариками. И каждая из этих форм опасна для ребенка. Если насилию подвергается не непосредственно он, а, например, мать, то возможны:

- психоэмоциональные и психосоматические расстройства;
- школьная дезадаптация;
- проблемы в социальной адаптации.

Как выявить насилие

Выявить насилие сложно еще и потому, что сами родители не всегда воспринимают свои действия как насильственные. Они воспитывают своего ребенка, да, методом кнута без пряника, но это воспитание. Или методом кнута и пряника, тогда ребенок воспринимает избиения как должное за его провинности и потому еще меньше вероятность, что он кому-то расскажет.

Осложняет ситуацию и еще один момент. По сути любое насилие сопряжено с психическим.

Признаки насилия, которые можно отметить во время беседы с родителями:

- нервное поведение;
- фантастическое описание происхождения травм ребенка;
- обвинение других людей или самого ребенка;
- множественные противоречия в истории получения травм;
- обвинение ребенка во лжи;
- неадекватная оценка, ожидания и требования,

не соответствующие возрасту или уровню развития ребенка.

Усилить подозрение должен факт частых находений ребенка в травмпункте, повторяющихся похожих травм, большого временного промежутка между травмами и обращением в больницу.

Проблема в том, что заметить невербальные и вербальные признаки вранья и изворотливости родителей можно только в условиях тесного наблюдения и общения. Доступна ли такая ситуация всем неравнодушным? Нет. Соседа и на порог дома не пустят. Добиться такой встречи с родителями могут только социальные работники. Задача свидетелей и очевидцев – поспособствовать этой встрече.

Если ребенок в семье подвергается насилию, то в процессе беседы наблюдается:

- тревожность;
- нежелание и страх перед встречей с родителями;
- убежденность ребенка в оправданности наказаний;
- страх, что социальные работники (защитники) встанут на сторону родителей после беседы и выяснят, что наказания оправданы плохим поведением ребенка;
- плач при любой неудаче;
- склонность к дракам;
- вздрагивание при малейшем движении руки рядом.

Сложность диагностики сексуального насилия в том, что одни члены семьи могут покрывать других, даже если известно о преступлении.

Подростки реагируют серьезнее, так как понимают, что именно с ними случилось. Как правило, они меняют весь стиль жизни и одежды, окружение. Здоровые чувства типа сочувствия и симпатии превращаются в агрессию или слепую подчиненность (человеку, делу). У детей доподросткового возраста отмечаются классические признаки.

Самый часто встречающийся вариант насилия и наименее осознаваемый родителями – это пренебрежение нуждами ребенка. Даже в благополучных, казалось бы, семьях можно найти его элементы, например, недостаток любви и внимания из-за занятости на работе.

Поэтому этот вид самый неоднозначный в плане диагностики. Судить о пренебрежении принято при очевидных и злостных нарушениях: ребенок голодает, плохо одет, грязный, не получает медицинской помощи или образования, оказывается оставленным один и подвергнут опасности. Лишенные дети отличаются неразборчивостью в построении отношений и попытками привлечь внимание. Если же явных признаков пренебрежения нуждами ребёнка нет, то очень сложно определить, что дети испытывают в семье насилие.

Заключение

Последствия пережитого насилия оказывают влияние в целом на психику ребенка, и эти последствия проявляются во взрослой жизни в форме психосоматических заболеваний, различных злоупотреблений (наркотиками, алкоголем, лекарственными препаратами), различных нарушений, связанных с неприятием своего тела. Отмечаются нарушения в сексуальных отношениях с партнером. Есть данные, показывающие, что большинство мужчин, совершающих насилие, сами в детстве подвергались сексуальному насилию. Для многих женщин, переживших насилие в детстве характерны повторяющиеся случаи насилия во взрослой жизни. Если не вмешиваться в происходящее насилие, то вероятнее всего дети, выросшие в ситуации насилия будут убегать из дома, сами применять насилие по отношению к другим, то есть насилие будет распространяться дальше.

Список литературы и источников:

1. Алексеева Л.С. Насилие в семье как социальная проблема. //http:www.old.admblag.ru
2. Берковец Л. Агрессия: причины, последствия, контроль. СПб.: прайм – ЕВРОЗНАК, 2001. -512с.
3. Елисеев Д. Жестокое обращение с детьми как проблема современного общества. / Д. Елисеев - М.: Свобода, 2001. - 165 с.
4. Ерусланова В.И. Насилие в семье. Учебное пособие. – М.: «Дашков и Ко», 2010. - 253 с.
5. Крайнова, А.М. Домашнее насилие. / А.М. Крайнова. – М.: Мир, 2006. – 145 с.
6. Солнцева Н.В. «Насилие в семье»/«Семейное насилие»: общая характеристика.//http:www.lib.ru
7. Титаренко В.Я. Семья и формирование личности. М.: «Мысль», 1987, 325с.
8. Ярская-Смирнова Е.Р., П.В. Романов, Е.П. Антонова. Домашнее насилие над детьми: стратегии объяснения и противодействия // Социологические исследования. 2008. № 1, С.125-133.