

Нормативно-правовое обеспечение организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью

*Латышева Наталья Ростиславовна,
ст. методист ФПП и ПК ГАОУ ДПО ИРР ПО*

- В 2023 году в Пензенской области численность детей с ОВЗ – **9214** человек (7 %) от общего количества детей от 3 до 17 лет.
- Численность детей-инвалидов - **более 5000** человек, что на 2,6% больше, чем в 2022 году.
- В 2023-2024 учебном году в **258** (83%) (в 2022 году – 222 (73%) **общеобразовательных организациях инклюзивно** обучалось **2721** ребенок (в 2022 году - 1954 ребенка).
- Из них 788 детей-инвалидов.

Инклюзивная образовательная организация - это

образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам, в том числе адаптированным, обладающая совокупностью образовательных условий включения в единую среду обучения и воспитания каждого обучающегося, находящегося в общей системе образования, независимо от его физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, имеющая целостную систему управления и контроля за реализацией права каждого обучающегося на качество доступность образования с учетом его индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей

Категории детей с ОВЗ:

1. глухие,
2. слабослышащие и позднооглохшие,
(дети, перенесшие операцию кохлеарной имплантации - КИ)
3. слепые,
4. слабовидящие и поздноослепшие - нарушения зрения
5. тяжелые нарушения речи (ТНР)
6. нарушения опорно-двигательного аппарата – НОДА - двигательные нарушения
7. задержка психического развития (ЗПР)
8. расстройства аутистического спектра (РАС)
нарушения интеллекта (умственно отсталые дети)

ТМНР - тяжелые множественные нарушения развития (сложная структура дефекта - ССД, комплексные, комбинированные, сочетанные дефекты)

ФКУ «Главное Бюро МСЭ по
Пензенской области» направляет
«Выписку» из ИПРА в ППМС центр



Муниципальный орган управления
образованием (специалист, который
курирует ОО в части обучения
инвалидов)



Образовательные организации
Заявление от родителей
Разрабатывает План...Программу
Реализует в срок
Направляет отчет (по форме приказа № 723)

Рекомендации образовательным организациям

Алгоритм работы образовательной организации по реализации мероприятий, предусмотренных ИПРА

1. Руководитель ОО издает Приказ «О назначении ответственных специалистов за работу с детьми-инвалидами»;

2. Ответственные специалисты:

- регистрируют поступление Выписок из ИПРА, оформляют «Журнал учета»;
- разрабатывают и утверждают индивидуальный план работы по реализации мероприятий ребенка-инвалида на психолого-педагогическом консилиуме, в соответствии с рекомендациями ПМПК и проводят необходимые мероприятия;
- проводят информирование о целях, задачах, исполнителях мероприятий законных представителей и согласование индивидуального плана работы по реализации мероприятий;
- подводят итоги реализации мероприятий совместно с законными представителями ребенка-инвалида не позднее 60 дней до окончания срока действия ИПРА;
- предоставляют Отчет о реализации мероприятий.

**Концепция развития образования обучающихся с
инвалидностью и ограниченными возможностями
здоровья 2020-2030 годы**

- Разработанная Концепция включает ориентиры и стратегические направления развития образования детей с ОВЗ и инвалидностью на всех его уровнях на ближайшее десятилетие.
- Концепция представляет развитие жизненной компетенции, социальной состоятельности ребенка с ОВЗ и инвалидностью как одну из основных задач его образования на всех уровнях, без решения которой просто невозможно его полноценное развитие и интеграция в социум.
- Концепция делает **ясной перспективу и задачи современных научных исследований** в области специальной психологии и коррекционной педагогики для будущего поступательного развития отечественной образовательной системы.
- Концепция задает **научно-обоснованные ориентиры в развитии системы подготовки кадров**, требующихся для интенсивно развивающейся системы современного образования детей с ОВЗ и инвалидностью.

Нормативно-правовая база образования в РФ

Федеральные и международные документы

Федеральные правовые акты

- федеральные документы (Конституция, законы, кодексы - семейный, гражданский и др.)
 - правительственные (постановления, распоряжения)
 - ведомственные (Министерства просвещения РФ, Министерства труда и социальной защиты РФ, Министерства здравоохранения РФ)
 - региональные (правительственные и ведомственные)
-
- «Конституция Российской Федерации» от 12.12.1993 г.;
 - ФЗ от 29.12.1995 г. № 223 – ФЗ «Семейный Кодекс РФ»
 - ФЗ от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
 - ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
 - ФЗ от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
 - **Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»**
 - **Федеральный закон от 4 августа 2023 года № 465-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании"**
 - **ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 8 августа 2024 г. №315-ФЗ «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

- Дополнение категории обучающихся, которым требуется создание специальных условий для получения образования, обучающимися из числа «инвалидов (детей-инвалидов)» и определение механизма создания для них специальных условий, а также **уточнение перечня** специальных условий для получения образования
- Установление **обязательства** образовательных организаций **создавать специальные условия** для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья
- **Обязательность** создания на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи психолого-медико-педагогических комиссий
- Наделение Минпросвещения России **полномочиями** по разработке типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
- Переименование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в «обучающихся с **нарушениями интеллекта**»
- **Уточнение оснований** организации образования обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на дому или в медицинской организации

Вступает в силу с 1 марта 2025 г.

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность ДОО

- Приказ Министерства образования и науки РФ от **17.10.2013 г. № 1155** «ФГОС дошкольного образования» учитывает особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов: «Для получения без дискриминации качественного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами создаются необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи, в том числе, посредством организации инклюзивного образования детей с ОВЗ».
- Приказ Министерства просвещения РФ от **31.07.2020 г. № 373** «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Минпросвещения России от **24.11.2022 г. № 1028** «Об утверждении ФОП дошкольного образования»
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28).

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность ОО

- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ МП РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- **дополнения Приказ МП РФ от 11.02.2022 № 69** «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.10.2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность **ОО** по организации обучения детей с **ОВЗ**

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12. 2014 года **№ 1598** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ФГОС НОО ОВЗ);
- Приказ Министерства образования и науки РФ 19.12.2014 **№ 1599** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (ФГОС УО);

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № **1022** «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы **дошкольного** образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ФАОП ДО ОВЗ)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № **1023** «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы **начального** общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ФАОП НОО ОВЗ)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 .11.2022 г. № **1025** «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы **основного** общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ФАОП ООО ОВЗ)
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № **1026** «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с **умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**»

Иные нормативно-правовая акты, регламентирующие деятельность ОО

- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» Приказ Минтруда России от 24.07.2015 г. № 514 н
- Концепция развития системы **психолого-педагогической помощи** в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года (от 18.07.2024 г. № СК- 13/07 вн)
- Приказ МО РФ от 01.11.2024 г. № **763** «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
- Приказ Минпросвещения РФ от 06.11.2024 г. № **778** «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»



Президентом России 25 декабря 2023 года
подписан закон о реабилитации и абилитации
инвалидов.

Теперь понятие ранняя помощь детям и их семьям получила законодательное закрепление.

В целевую группу детей, нуждающихся в ранней помощи, включены дети от рождения до трёх лет (независимо от наличия инвалидности), которые имеют ограничения жизнедеятельности либо риск развития ограничений. Ранняя помощь, в соответствии с законом, является первым звеном в комплексной реабилитации и абилитации.

Федеральные ресурсные центры

по развитию системы комплексного сопровождения детей с **ОВЗ и с инвалидностью** (на базе ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»)

по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования (на базе ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»);

по организации комплексного сопровождения детей с **расстройствами аутистического спектра** (на базе ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»)

по развитию системы комплексного сопровождения детей с **нарушением зрения** (на базе ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»);

по развитию системы комплексного сопровождения детей с **нарушениями интеллекта, тяжелыми и множественными нарушениями развития** (на базе ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»).