

Министерство образования Пензенской области
ППМС центра Пензенской области

Командный подход как стратегия построения эффективной и безопасной образовательной среды

КОЛОМЕНЦЕВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА – директор
ППМС центра Пензенской области



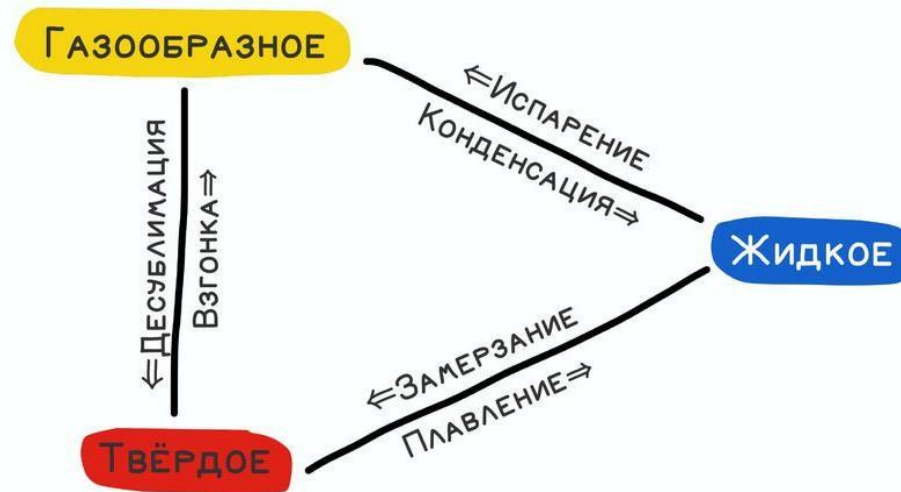


ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА: СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ

- *Рассмотрим сущность понятия «команда», возможность организации и использования её в образовательной среде*

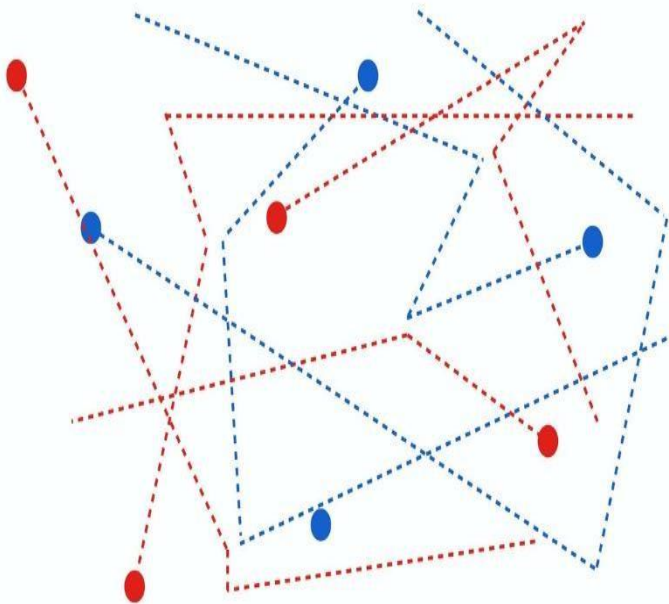
СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ «ШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМАНДА»

«АГРЕГАТНОЕ СОСТОЯНИЕ»

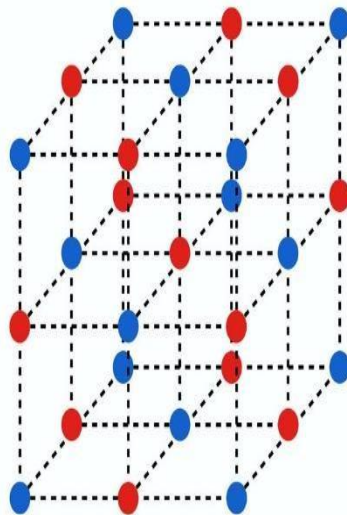


ПОНЯТИЕ «КОМАНДА»

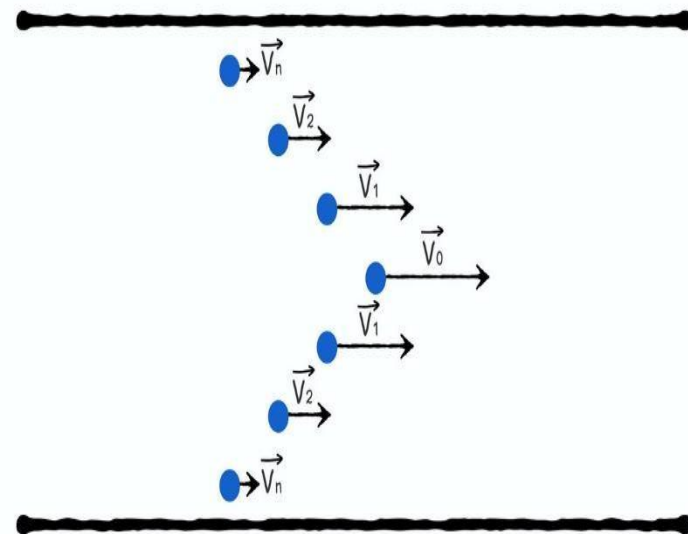
«АГРЕГАТНОЕ СОСТОЯНИЕ» - Газ



«АГРЕГАТНОЕ СОСТОЯНИЕ» - Кристалл

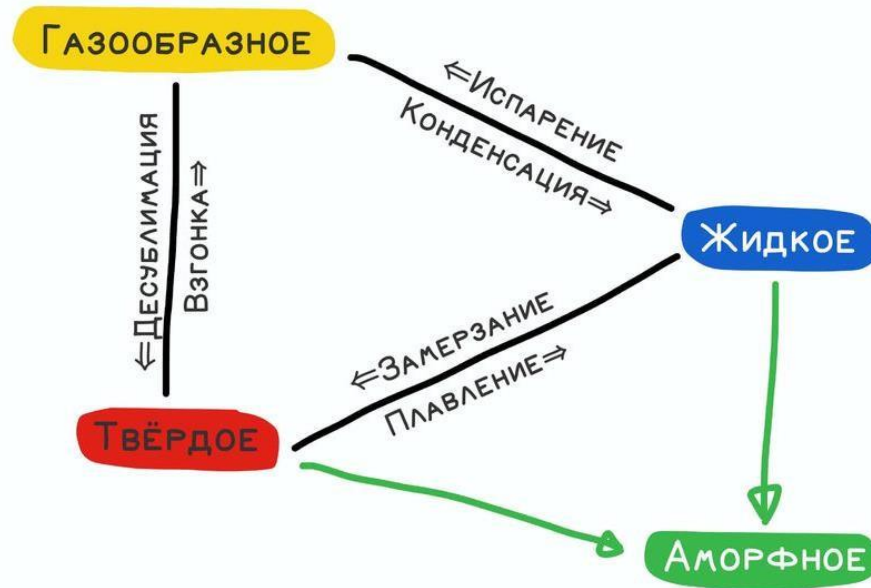


«АГРЕГАТНОЕ СОСТОЯНИЕ» - Жидкость



СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ «ШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМАНДА»

«АГРЕГАТНОЕ СОСТОЯНИЕ»



Интерпретация термина «команда» в отечественной науке

1.	2.	3.	4.	5.
Р.Л. Кричевский, Е.М. Дубовская	Е.Ю. Безрукова	В.Г. Куликов	Т.Д. Зинкевич- Евстигнеева, Д.Ф. Фролов, Т.М. Грабенко	Н.Б. Крылова, О.М. Леонтьева
Команда — группа, построенная на принципе взаимозависимости и ориентированная на достижение конкретных результатов	Команда — группа взаимодополняющих друг друга в ходе достижения поставленных целей людей, имеющих общее видение ситуации и владеющих отработанными процедурами взаимодействия	Команда — особая модель поведения индивидов на основе общей цели, ответственности и единства действий	Команда — автономный самоуправляемый коллектив, созданный с целью решения поставленной задачи более оперативно, эффективно и качественно, чем при традиционной организации работ	Команда — группа, достигшая высокого уровня взаимопонимания и слаженности в работе

Человеческий капитал школы – Социальный капитал школы

ЛЮБАЯ организация обладает двумя типами капитала: человеческим и социальным.

Первый (человеческий) определяется знаниями, умениями каждого члена организации, и для его увеличения требуется увеличение личного профессионализма каждого человека, то есть ему нужно учиться, совершенствоваться



Второй тип капитала — это несколько иное. Этот капитал есть в той или иной степени у каждого — это связи. Если эти связи есть, то у вас есть доступ к ресурсам иных людей, их знаниям, приемам, авторитету, знакомствам и пр.

ПОНЯТИЕ «КОМАНДА»

Коллектив – социальная общность людей, объединённых на основе **общественно значимых целей, общих ценностных ориентаций, совместной деятельности и общения**

Источник: [Краткий словарь современной педагогики](#)

Дата обращения: 10.06.2022



Команда – это группа профессионалов, создаваемая для оперативного, эффективного решения задач

Источник: Справочник командного лидера. URL: <https://clck.ru/YkteY>

Дата обращения: 10.06.2022



ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ШКОЛЬНОЙ КОМАНДЫ

КОМАНДЫ ПЕДАГОГОВ



методические
объединения



педсовет



ассоциация молодых
учителей



творческие объединения



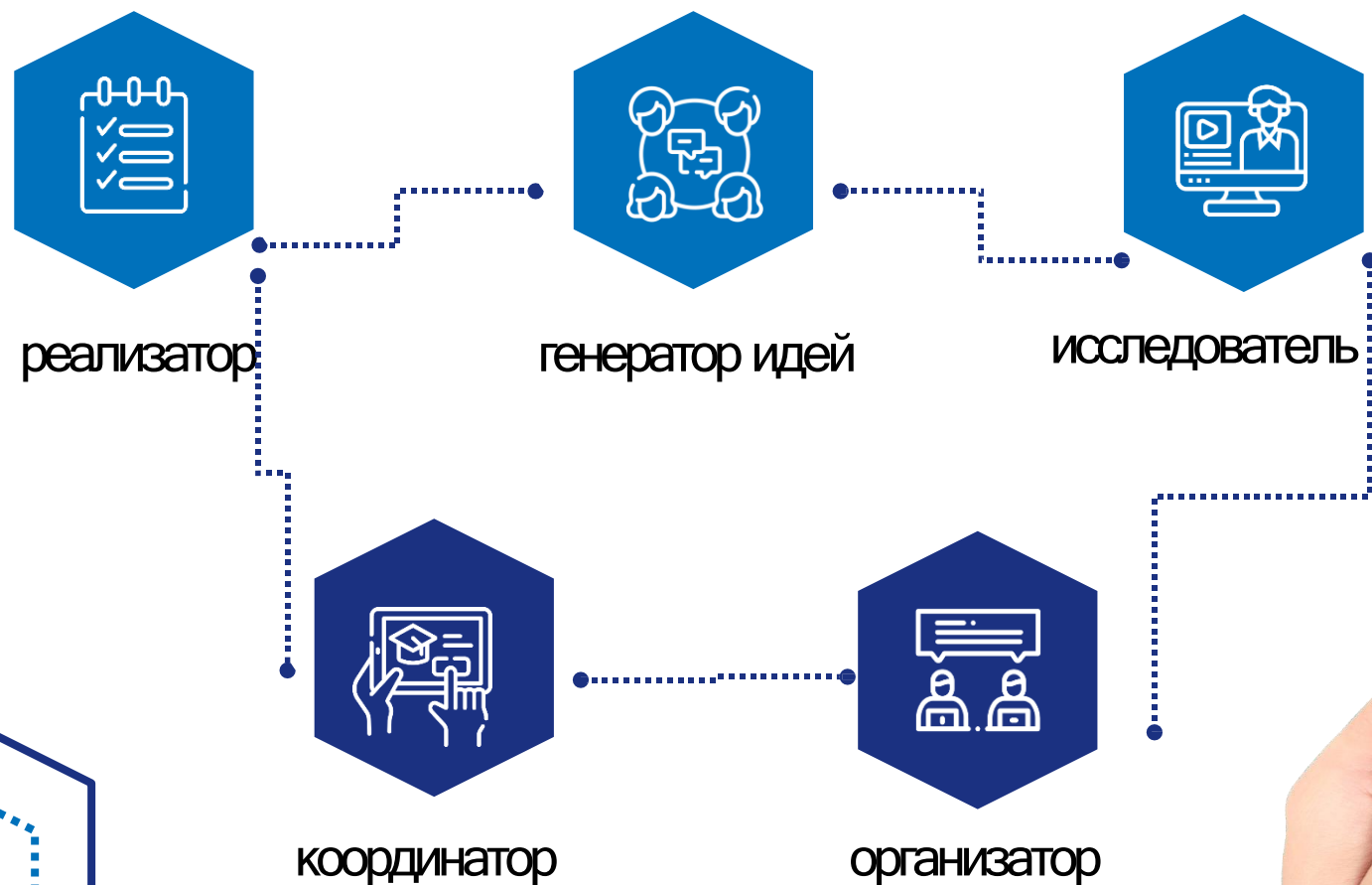
проектная команда,
ориентированная на решение задач
по подготовке к оценке качества
образования

 **ФГОС**
обновленные

Под педагогической командой понимают группу педагогов образовательной организации, созданную для решения стратегических и тактических задач развития этого учреждения

По И.В. Жуковскому

РОЛИ В КОМАНДЕ



ПРИНЦИП РАСПРЕДЕЛЕНИЯ РОЛЕЙ



Принцип компетентности

эффективным можно считать такое распределение ролей, при котором *ответственность каждой роли не превышает умения* члена команды, которому эта роль досталась

Принцип предпочтения

эффективным может считаться такое распределение целевых ролей, при котором как можно *большее число членов* команды выполняют те *роли*, которые они сами *предпочитают*



ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ КОМАНДЫ

Новые
педагогические
задачи



Формирование

Налаживание взаимодействия,
постановка целей



Разлад

Конфликты, разногласия



Нормализация

Определение правил
взаимодействия, нормы и
ценности сотрудничества



Эффективность

Кооперация, коммуникация,
коллаборация



Команда

РАБОТА В КОМАНДЕ УЧИТ



- налаживать конструктивный диалог с любым человеком
- адаптироваться в любом коллективе и выполнять свою часть работы в общекомандном темпе
- аргументированно убеждать коллег в правильности предлагаемого решения
- признавать свои ошибки и принимать чужую точку зрения
- руководить и подчиняться в зависимости от поставленной перед командой задачи
- сдерживать личные амбиции и приходить на помощь коллегам
- управлять своими эмоциями и абстрагироваться от личных симпатий или антипатий
- изучать новые формы деятельности и адаптироваться к переменам

