



Значение игры в жизни ребенка?

Почему ребенку нужна игра?

Игра – это единственный вид деятельности ребенка, существующий у всех народов. Для нормального развития здорового ребенка необходимо много двигаться, заниматься, играть. Игра помогает ему познавать окружающее пространство, развивать внимание, сосредоточенность, фантазии, логическое мышление. Поэтому родителям важно помнить, что для детей игра – не только забава, а важное и серьезное дело.

Постоянно требуя от ребенка тишины и идеального порядка в квартире, мы обрекаем его на безделье, скуку, капризы, а главное затормаживаем его общее развитие. Отвлечь его очень легко, поэтому если он чем-то занят, не стоит прерывать это занятие, ради того, чтобы накормить ребенка, минута в минуту или отправить на прогулку.

Постарайтесь проявить терпение и предоставьте ему немного времени, чтобы закончить свою игру. Вмешиваться в занятия малыша нужно лишь в некоторых случаях, например, если ребенок испытывает какие-либо затруднения, скажем, не знает, как обращаться с новой игрушкой.

Влияние игры на психическое развитие и личностное развитие.

Игровая деятельность влияет на развитие внимания, памяти, мышления, воображения и всех познавательных процессов. В игровой деятельности формируется произвольность психических процессов, когда ребенок может следовать сознательной цели. В условиях игры дети сосредоточиваются лучше и запоминают больше, чем в условиях, когда им предлагают просто запомнить. Ситуация игры оказывает постоянное влияние на развитие умственной деятельности ребенка. Он должен быть готовым к любой неожиданности, которую тут же надо правильно решить, он должен уметь действовать с заместителями отсутствующего предмета в соответствии с игровым названием. Игра также влияет на развитие личности ребенка. Именно здесь он приобретает основные навыки общения, качества необходимые для установления контакта со сверстниками. Захватывая ребенка и заставляя его, подчиняться правилам,

содержащимся во взятой на себя роли, игра способствует развитию чувств и волевой регуляции поведения.

Игрушка как средство психического развития.

Игрушка предмет, служащий для забавы и развлечений, но одновременно являющейся средством психического развития ребенка. Также игрушка это средство воздействия на нравственную сторону личности ребенка.

Главное в детской игре добиться того, чтобы ребенок, был увлечен по-настоящему. Только в этом случае, игра пойдет ему на пользу.

Но есть дети, которые не играют или играют мало в силу загруженности занятиями, из-за несоблюдения режима, чрезмерного увлечения компьютером и просмотром телевизионных передач. И, к сожалению, дети часто ломают игрушки, из-за чего у родителей появляется негативное отношение к приобретению новых.

«Почему же дети ломают игрушки и как к этому относятся взрослые? Надо ли наказывать ребенка за сломанную игрушку и отказывать за это в приобретении новой? Наблюдения показывают, что ребенок ломает игрушки потому, что устает от однообразия и пресыщения. Чаще всего это происходит с заводными механическими игрушками, поскольку с ними трудно создать сюжетную игру, они могут выполнить лишь одну функцию или однообразное действие. Ребенок пытается приспособить под игру с другим придуманным сюжетом, а для этого частенько приходится что-то «реконструировать». То есть ребенок ломает игрушки из лучших побуждений или из чистого любопытства, чтобы посмотреть, а что там в нутрии? За это ругать его не нужно вы можете погубить в ребенке желание к исследованию.

Возможные причины того или иного поведения ребенка необходимо внимательно анализировать. Прежде чем наказывать за сломанную игрушку, постарайтесь выяснить, при каких обстоятельствах это случилось.

Бывает, что дети, ломая только, что подаренную игрушку, выражают протест против человека, подарившего её, потому не стоит недооценивать детскую проницательность и остроту чувств.

Консультацию подготовил
специалист консультативной службы

ППМС центра
Пензенской области

Ерина Наталия Владимировна