



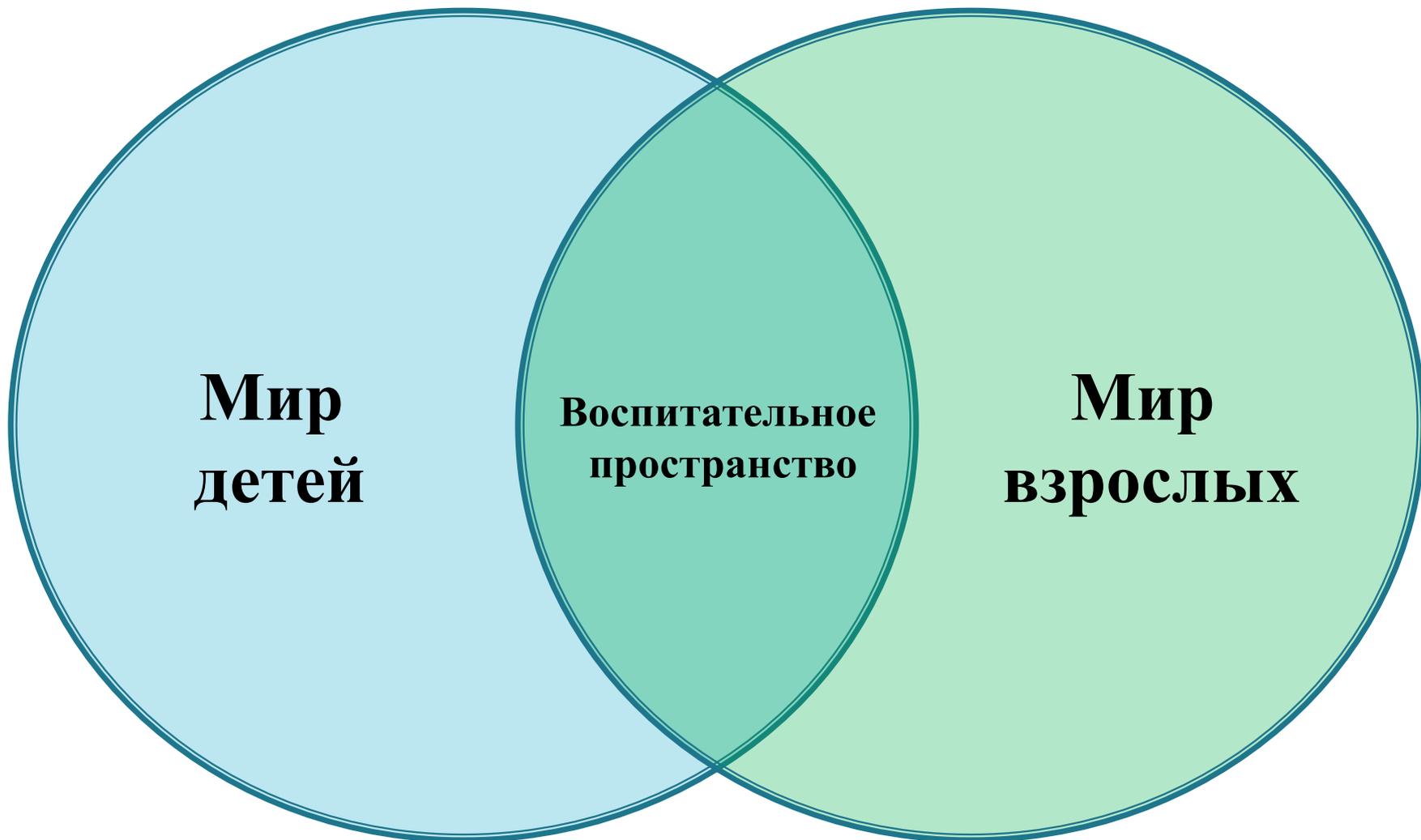
«Современные профилактические подходы и форматы в работе классного руководителя с травлей»

**Дятлов Виталий Сергеевич,
старший воспитатель Губернского лицея**

г. Пенза
2024 год

**Главная цель в работе с детьми:
формирование единого воспитательного
пространства в Губернском лицее**





**Мир
детей**

**Воспитательное
пространство**

**Мир
взрослых**

Модель воспитательного пространства в Губернском лицее.



Эффективные подходы:

- ▶ создание **имиджа** организации/класса (_____ - это звучит гордо!);
- ▶ определение **носителей нравственных ценностей;**
- ▶ **единые** нравственные требования для **всех сообществ** организации;
- ▶ **моральный/нравственный кодекс** организации/класса;
- ▶ набор **нравственных инструментов** для всех субъектов образовательного пространства (**фильмы, книги, традиции, песни**);
- ▶ **вступительные сборы (!!!!!!!);**
- ▶ **родительские собрания**
- ▶ формирование детского **коллектива/методики ожидания/соглашения;**
- ▶ наличие **добрых традиций и ритуалов;**
- ▶ создание **малых групп взаимодействия (по интересам, активностям);**

Эффективные подходы:

- ▶ **ДИАГНОСТИКА (психологическая и педагогическая)!!!!!!!!!!**
(проведение, знакомство с результатами, использование в работе)
- ▶ ситуация **успеха** и **социальной значимости**;
- ▶ методика «Письмо другу/почта»;
- ▶ работа в малых группах с позитивной оценкой работы каждого ребенка (методики Н.Е. Щурковой «Теремок», «Волшебный стул» и др.; К. Фопель «Как научить детей сотрудничать»);
- ▶ психологические упражнения и тренинги на развитие детского **коллектива** и снятие **напряжения**;
- ▶ формирование эмоционального интеллекта (Р. Бредбери «Лето в один день»);
- ▶ тренинг формирования толерантности «Мы разные, но мы вместе!» (понимание и принятие себя – взаимодействие с другими – понимание необходимости группы для реализации себя).

Модель воспитательного пространства в Губернском лицее.



Событийное подпространство

- ▶ со-бытие;
 - ▶ значимое для ребенка;
 - ▶ эмоционально окрашенное;
 - ▶ отвечающее на актуальный вопрос взросления;
 - ▶ нравственно напряженное;
 - ▶ чувство «послевкусия», «голода», желания «еще»;
 - ▶ наличие чувства сопричастности.
- 



ГУБЕРНСКИЙ
Л И Ц Е Й

Спасибо за внимание!