

Региональная научно-практическая конференция
«Семья в современном обществе»

«Трудная семья – помочь нельзя отвернуться»

Выполнила: Грачева А.В.

учитель начальных классов

МОУ СОШ им А. В. Каляпина

Сердобский район





Семья выступает как первый воспитательный институт, связь с которым человек ощущает на протяжении всей своей жизни.

Именно в семье закладываются основы нравственности человека, формируются нормы поведения, раскрываются внутренний мир и индивидуальные качества личности.



Как социальный институт семья призвана выполнять ряд функций (репродуктивную, экономическую и хозяйственно-бытовую, воспитательную, рекреационную и психотерапевтическую) и имеет определенный социальный статус.



В новых кризисных условиях семья не готова взять полную ответственность за воспитание своих детей, так как изменившиеся экономические условия заставляют родителей большую часть своего времени искать источники к существованию в ущерб воспитанию детей.



Первоочередная задача в работе с неблагополучной семьей, это разрешение кризисных ситуаций.



Основные критерии при определении семьи, находящейся в социально опасном положении:

- неисполнение родителями своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий);
- отсутствие работы у родителей, нерешённые жилищные проблемы и т.д.;
- пьянство, употребление наркотических средств, аморальный образ жизни;
- вовлечение детей в противоправные действия (распитие спиртных напитков, бродяжничество, попрошайничество и т.д.);
- жестокое обращение с детьми со стороны родителей (нанесение физического, психического и морального ущерба ребёнку);
- отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей ;
- семьи, в которых дети совершили правонарушение или преступление;
- семьи, где родители ограничены в родительских правах.

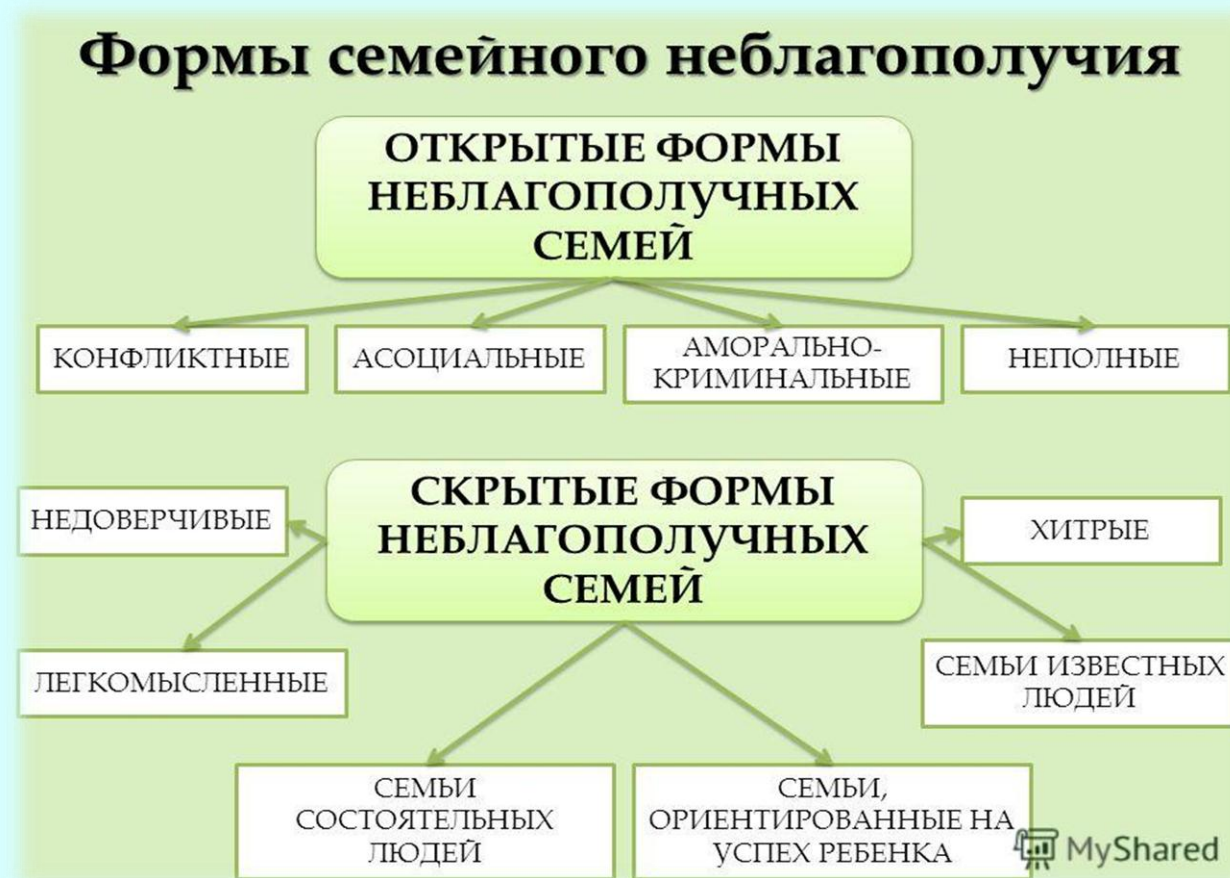


Неблагополучная семья – это не только семья, материальная жизнь которой далека от нормальной, но и та семья, которая утратила веру в возможность изменения своей жизни в лучшую сторону и продолжает направленно идти к полному краху. Безверие в собственные силы и отсутствие помощи со стороны увеличивают уверенность в невозможности жить по-другому, формируют соответствующий образ жизни, который усваивают и дети. Социологическими, психолого-педагогическими и медицинскими исследованиями выявлено отрицательное влияние неблагополучной семьи на нравственное и психологическое развитие детей.



Неблагополучные семьи подразделяются на семьи:

- с явной (открытой) формой неблагополучия;
- со скрытой формой неблагополучия (внутренне неблагополучные).



Отличительной чертой всех неблагополучных семей является *жестокое обращение родителей со своими детьми.*





- Свою работу с неблагополучной семьей мы начинаем:
- изучение семьи и осознание существующих в ней проблем.
- первичное обследование жилищных условий неблагополучной семьи.
- знакомство с членами семьи и ее окружением, беседа с детьми, оценка их условий жизни.
- изучение причин неблагополучия в семье, ее особенностей, ее целей, ценностных ориентаций.
- изучение личностных особенностей членов семьи.
- составление социальной карты семьи
- составление программы работы с неблагополучной семьей.
- выводы о результатах работы с неблагополучной семьей.

- Программа работы с неблагополучной семьёй
- **1.Посещение семей.**
- **2.Психолого-педагогическое просвещение родителей:**
- приглашение специалистов;
- демонстрация видеоматериалов, слайдов.
- **3. Дни открытых дверей**
- **4.Формирование у родителей понимания их принадлежности к школьному образовательно-воспитательному пространству:**
- экскурсии: знакомство со школой и школьными службами;
- праздники в классе (« Мама, папа, я – спортивная семья», «8 марта», «Рыцарский турнир», «День Победы» и тд) ;
- встреча с администрацией школы;
- родительские собрания («Профилактика правонарушений и безнадзорности учащихся», « Роль семьи в формировании здорового образа жизни» и др) ;
- круглые столы («Поощрение и наказание», « Роль отца и матери в семье»);
- организация и проведение родительских уроков («Легко ли быть родителями?»).
- **5. Диагностика.**
- **6. Благоустройство классной комнаты, субботник.**
- **7. Педагогические консультации: индивидуальные и групповые.**
- **8. Тренинги и анкетирования** («Что вы знаете о правах ребёнка?», «Спокойствие, только спокойствие», « Средства общения» и др)
- **9.Коррекционная работа**(убеждение, моральная поддержка, вовлечение в интересную деятельность);
- **10.Конкурсы-выставки** дают возможность родителям и детям организовать совместную деятельность («Моя семья», «Безопасность на дорогах» и др)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

