

АВГУСТОВСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ФОРУМ



СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ В ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ



АВГУСТОВСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ФОРУМ



«Опыт системы оказания психолого-педагогической помощи студентам: проблемы, пути решений»

КОЗЛОВСКИЙ ИЛЬЯ АЛЕКСЕЕВИЧ,
педагог-психолог ГАПОУ ПО «Пензенский колледж
транспортных технологий»

Настольные игры как инструмент развития soft skills и психологического сопровождения студентов СПО

От теории к практике: создаём безопасное пространство для развития гибких навыков, снижения тревожности и формирования сообщества в образовательной среде.



Вызовы современного образования

Цифровизация

Восполнение дефицита живого взаимодействия и эмпатии в эпоху экранов и гаджетов

Тревожность

Создание безопасного пространства для эмоциональной разрядки и снижения стресса

Развитие soft skills

Не навязчивое формирование коммуникации, командной работы и критического мышления – ключ к успеху в карьере

Представьте: после последней пары студенты не бегут к телефонам, а азартно спорят, как эффективнее спасти мир от пандемии в кооперативной игре!

Научный фундамент метода

ЗБР Выготского

Игра создаёт «зону ближайшего развития» для мышления и социализации

Социальное научение Бандуры

Отработка моделей поведения в безопасной среде

Игротерапия

Доказанная эффективность для развития эмоционального интеллекта и снижения тревожности

Геймификация

Игровая механика = мотивация и вовлечённость



Важно: данная модель работы не заменяет терапию, но является мощным профилактическим и развивающим инструментом

Модель «Настольная лаборатория»

Формат работы

- Цели: развитие гибких навыков + снятие стресса + социализация
- Аудитория: студенты 1-4 курсов СПО, добровольное участие
- Ресурсы: помещение, стартовый набор игр (5-7), ставка 0,25
- Расписание: 1-2 встречи в неделю по 1,5-2 часа (после пар)



Структура встречи: сердце модели



Разминка

Снятие зажимов, настрой на взаимодействие



Выбор/объяснение игры

Подбор под цели группы, адаптация правил



Игровая сессия

Психолог как фасилитатор: наблюдает, направляет, разрешает конфликты



Рефлексия

Ключевой этап! Анализ процесса, эмоций, инсайтов

Главный принцип работы психолога: не игрок, а наблюдатель и фасилитатор – превращает игровые ситуации в учебные

Инструментарий: игры для конкретных задач

Эмоциональный интеллект

«Диксит», «Имаджинариум» – развитие эмпатии, понимание метафор, принятие различных интерпретаций

Кооперация и доверие

«Пандемия», «Запретный остров» – учимся слышать друг друга, распределять роли, поддерживать

Стратегия

«Каркасон», «7 Чудес» – тренируем планирование, оценку рисков, адаптацию к изменяющимся условиям

Совет: начинайте с 3-5 универсальных игр, постепенно расширяя коллекцию

Критерии успеха программы



Качественные изменения

- Рост открытости в общении
- Улучшение навыков аргументации и слушания
- Снижение агрессивных реакций на проигрыш
- Формирование межгрупповых связей
- Повышение субъектности студентов

Количественные показатели

- Посещаемость (постоянное ядро 10+ человек)
- Данные входного/выходного анкетирования
- Положительная обратная связь от кураторов
- Улучшение показателей самооценки навыков
- Снижение показателей тревожности

Вызовы и их решения

1

Низкая посещаемость

Решение: активный пиар через соцсети учреждения, листовки в местах скопления учащихся, привлечение «лидеров мнений» среди студентов

2

Конфликты во время игр

Решение: чёткие правила клуба + техника «Стоп-слово» + использование рефлексии как инструмента конструктивного разбора ситуаций

3

Скептицизм коллег

Решение: акцент на рефлексии и разъяснение психологических целей методики, демонстрация конкретных результатов программы

4

Ограниченный бюджет

Решение: старт с малого набора, поиск поддержанных игр, привлечение спонсоров или оформление грантов на развитие

Алгоритм внедрения



Получите поддержку руководства

Подготовьте презентацию для администрации с акцентом на решаемые проблемы и минимальные требуемые ресурсы

Начните с малого

1 раз в неделю, 2-3 базовые игры, кабинет психолога – достаточно для запуска программы

Сделайте акцент на рефлексии

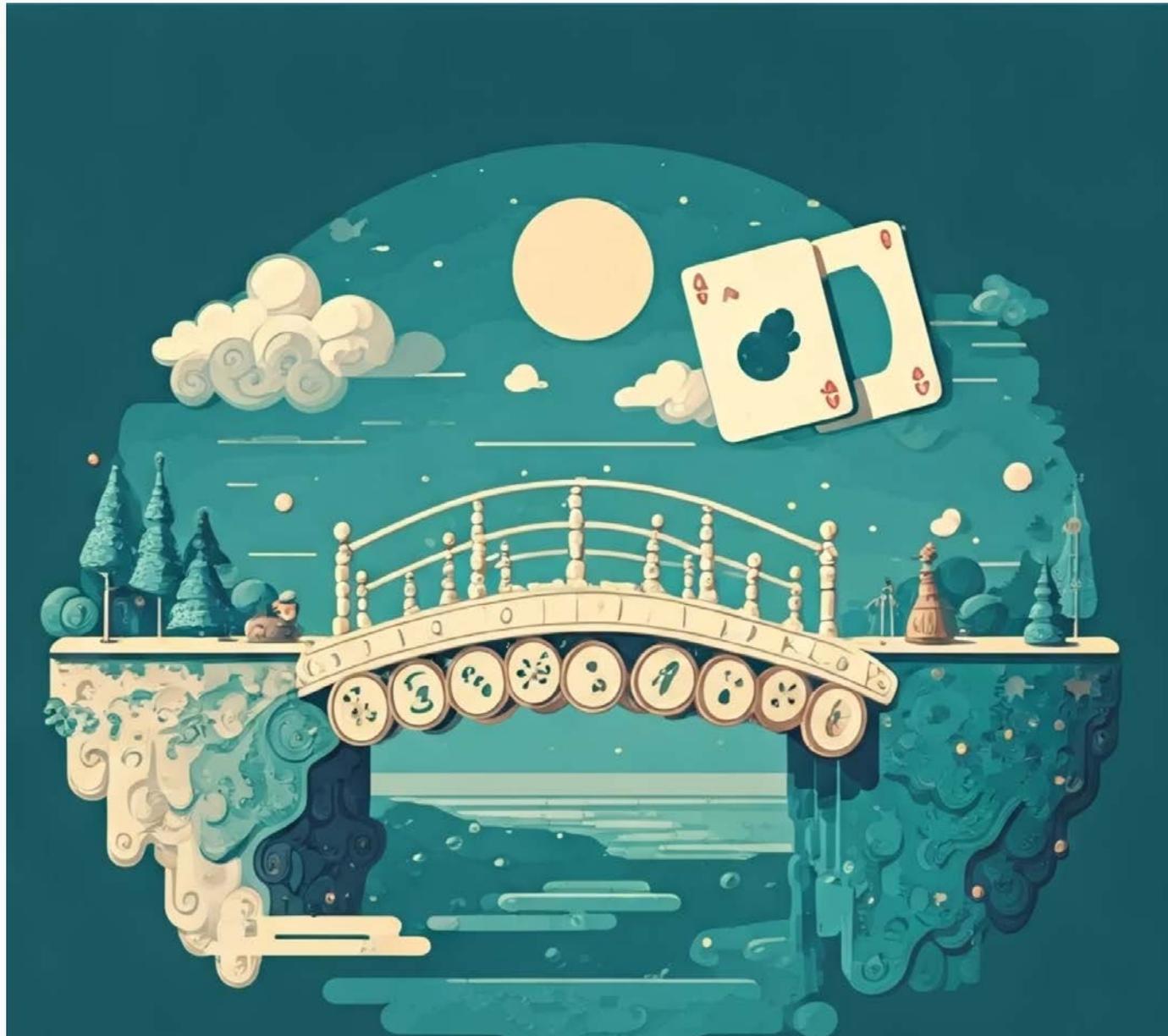
Без качественной рефлексии это просто развлечение – фокусируйтесь на учебных моментах

Подключите студентов-волонтеров

Они станут лучшими амбассадорами программы и помогут с организационными моментами

Настольные игры — мост между мирами

Каждая партия – это не просто ходы фишками. Это – микромодель жизни, где мы, психологи, можем помочь студентам увидеть свои паттерны, отработать навыки и выйти из-за стола победителями уже в реальном мире.



- Живой и гибкий инструмент для развития soft skills
- Эффективный метод снижения тревожности
- Платформа для создания поддерживающего сообщества
- Практический способ подготовки к реальным жизненным ситуациям