



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Система организационных мер  
профилактики рисков отклоняющегося поведения обучающихся,  
внедрение модели психолого-педагогического сопровождения  
обучающихся в субъекте Российской Федерации**

**ФАЛЬКОВСКАЯ ЛАРИСА ПАВЛОВНА**

директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей  
Министерства просвещения Российской Федерации

# Тестирования обучающихся: ресурсы и возможности



## Организационные ресурсы:

**ЕЖЕГОДНО:** 1 сентября – 15 ноября

2023/24 уч. г.

**ОХВАТ:** 39 699 образовательных организаций – **99,59 %**  
7 645 745 обучающихся – **95,05 %**

**ФОРМАТ:** автоматизированные  
платформы и программы

83 субъекта

## Региональные операторы СПТ

сопровождение организационных процессов:  
- взаимодействие с образовательными организациями,  
- экспертно-методическое сопровождение работы с результатами СПТ

## Методические ресурсы:

### ЭТАПЫ

сентябрь

информационно-мотивационная кампания

15 сентября –  
15 октября

проведение тестирования

до 15 ноября

анализ результатов тестирования

ноябрь - май

организация адресной психолого-педагогической помощи

Методические рекомендации

Единая методика

Пошкальный анализ результатов СПТ

КОНСТРУКТОР ПРОФИЛЯ РИСКИ и РЕСУРСЫ





# Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся

**Федеральный закон  
«Об образовании  
в Российской Федерации»**

**реализация полномочий** по организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в своем развитии и социальной адаптации (пункт 12 части 1 статьи 8)

**реализация прав обучающихся** в предоставлении им условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции (пункт 2 части 1 статьи 34)

**организация деятельности**, направленной на оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (часть 1 статьи 42)

**Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего и среднего профессионального образования в Российской Федерации до 2030 года**

**Модель организации скрининга рисков девиантного поведения обучающихся и психолого-педагогического сопровождения**

**Методические  
рекомендации\***

**«Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социально-психологического климата»**





## Индивидуальный скрининг



## ДВУХВЕКТОРНАЯ МОДЕЛЬ



## Массовый скрининг

Вся совокупность обучающихся, с особым вниманием на детей «группы риска», выявленной ранее

Психолого-педагогическое наблюдение за поведением обучающихся

Методические материалы по признакам девиаций, действиям специалистов органов и организаций системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения обучающихся

«Навигатор профилактики»



Письмо Минпросвещения России от 13 декабря 2022 г. № 07-8351  
Письмо Минздрава России от 27 декабря 2022 г. № 15-2/И/1-22618

## Социометрическое исследование

## Целевые группы

Обучающиеся с 13 лет, с 7 класса обучения в образовательной организации

## Методы

Социально-психологическое тестирование обучающихся

## Инструментарий

Единая методика социально-психологического тестирования

## Алгоритм сопровождения

1. Составление плана индивидуального психолого-педагогического сопровождения (далее – ИППС), включая дополнительную диагностику рисков по валидизированным методикам
2. Реализация ИППС
3. Направление к специалисту психолого-психиатрической службы (при необходимости)
4. Повторная диагностика по результатам ИППС



# Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся

## Алгоритмы индивидуального психолого-педагогического сопровождения

1. Составление плана индивидуального психолого-педагогического сопровождения (ИППС), включая дополнительную диагностику рисков по валидизированным методикам

**Психолого-педагогический консилиум (ППк)**

2. Реализация плана ИППС

направление к специалисту клинического профиля (при необходимости)

**ППМС-центр**

**ПМПК**

**Медицинская организация**

**Клинический психолог  
Психиатр**

**Кабинет медико-психологического консультирования**

3. Повторная диагностика, оценка результатов ИППС

Приказ Минздрава России от 14 октября 2022 г. № 668н  
«Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения»

Необходимо дополнительно определить алгоритм маршрутизации обучающихся для оказания им при необходимости психологической, психотерапевтической и психиатрической помощи вне образовательной организации, исходя из особенностей и ресурсов организационной структуры образовательных и медицинских организаций на муниципальном уровне

# Тестирования обучающихся: ресурсы и возможности



## Организационные ресурсы:

**ЕЖЕГОДНО:** 1 сентября – 15 ноября

2023/24 уч. г.

**ОХВАТ:** 39 699 образовательных организаций – **99,59 %**  
7 645 745 обучающихся – **95,05 %**

**ФОРМАТ:** автоматизированные  
платформы и программы

83 субъекта

## Региональные операторы СПТ

сопровождение организационных процессов:  
- взаимодействие с образовательными организациями,  
- экспертно-методическое сопровождение работы с результатами СПТ

## Методические ресурсы:



сентябрь

информационно-  
мотивационная кампания

15 сентября –  
15 октября

проведение тестирования

до 15 ноября

анализ результатов тестирования

ноябрь - май

организация адресной психолого-  
педагогической помощи

Методические рекомендации

Единая методика

Пошкальный анализ результатов СПТ

КОНСТРУКТОР ПРОФИЛЯ      РИСКИ и РЕСУРСЫ

## ЭТАПЫ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Система организационных мер  
профилактики рисков отклоняющегося поведения обучающихся,  
внедрение модели психолого-педагогического сопровождения  
обучающихся в субъекте Российской Федерации**

**ФАЛЬКОВСКАЯ ЛАРИСА ПАВЛОВНА**

директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей  
Министерства просвещения Российской Федерации