

Положение о Региональном ресурсном центре по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и их семей государственного бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами федерального и регионального уровня в сфере защиты прав детей с ограниченными возможностями здоровья, распоряжением Правительства Пензенской области от 09.12.2021 № 714-рП «Об утверждении Концепции комплексного сопровождения людей с РАС и другими ментальными нарушениями в Пензенской области на 2021-2023 годы», рекомендациями для регионов - участников проекта «Ментальное здоровье», во исполнение приказов Министерства образования Пензенской области от 24.06.2022 №3861/01-07, прошедшего межведомственное согласование) и от 21.09.2022 № 493/01-07 «О создании Регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра в Пензенской области» (далее – Ресурсный центр РАС) на базе государственного бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области» (далее – ППМС центр).

1.2. Положение определяет цель, задачи и порядок организации и функционирования Ресурсный центр РАС.

1.4. Ресурсный центр РАС создан на базе ППМС центра Пензенской области как сектор отдела «Психолого-педагогической диагностики, коррекции и консультирования».

1.5. К категориям получателей услуг Ресурсного центра РАС относятся:

- дети с расстройствами аутистического спектра;
- педагоги образовательных организаций, обучающие детей с расстройствами аутистического спектра;
- родители (законные представители) детей с расстройствами аутистического спектра.

1.6. Срок действия данного Положения неограничен. Положение действует до принятия нового.

1.7. Изменения и дополнения в данное Положение рассматриваются на Организационно-методическом совете и утверждаются приказом директора Центра.

1.8. В Положении используются следующие понятия:

Межведомственная рабочая группа - совещательный инструмент, осуществляющий **управление развитием деятельности Ресурсного центра РАС**, состав которого утвержден приказом Министерства образования Пензенской области от 24.06.2022 № 376/01-07 «О создании межведомственной рабочей группы координации реализации комплексного сопровождения граждан с РАС при проектном комитете по реализации общественного проекта «Ментальное здоровье в ПФО», прошедшим межведомственное согласование.

Организационно-методический совет Ресурсного центра РАС - совещательный инструмент, обеспечивающий решение организационно-методических вопросов, связанных с аналитической функцией, программно-методическим обеспечением деятельности базовых организаций по сопровождению детей с РАС в Пензенской области. Состав организационно-методического совета Ресурсного центра РАС утверждается межведомственной рабочей группой.

Базовые организации Регионального центра РАС - площадки, функционирующие на базе региональных, муниципальных учреждений различной ведомственной принадлежности и некоммерческих организаций Пензенской области, деятельность которых направлена на решение вопросов комплексного сопровождения детей с риском РАС и РАС, их семьям.

Структурная модель деятельности Регионального центра РАС - схема, определяющая структурные единицы уровней управления и базовые организации Регионального центра РАС - площадки, функционирующие на базе региональных, муниципальных учреждений различной ведомственной принадлежности и некоммерческих организаций Пензенской области, деятельность которых направлена на решение вопросов комплексного сопровождения детей с риском РАС и РАС, их семьям.

2. Цель и приоритетные задачи деятельности Ресурсного центра РАС

Цель деятельности: реализация организационно-правовых, координирующих, информационно-методических, практических мер по развитию системы комплексной помощи детям с РАС в Пензенской области в соответствии с приоритетными задачами в рамках государственного задания.

Приоритетные задачи РРЦ:

- обеспечение организационно-правовых мер для осуществления взаимодействия, координации деятельности организаций, на базе которых функционируют площадки Ресурсного центра РАС;
- разработка программно-методического обеспечения деятельности специалистов и служб по сопровождению детей с РАС в системе образования;
- тиражирование современных технологий, обобщенного и систематизированного опыта по сопровождению, воспитанию и обучению детей с РАС;
- организация взаимодействия ресурсного центра с организациями разных ведомств, осуществляющими комплексную помощь детям с РАС;
- оказание методической, экспертной и информационно-аналитической поддержки специалистам, организациям, работающим с детьми с РАС, родителям (законным представителям);
- организация практико-ориентированных форматов (мастер-классов, практикумов) обучающей деятельности для специалистов, организаций, работающих с детьми с РАС, родителей (законных представителей);
- осуществление индивидуально ориентированной консультативной помощи семьям, воспитывающим ребенка с РАС;
- реализация аналитической функции во взаимодействии с членами Организационно-методического совета Ресурсного центра РАС, подготовка своевременных мониторинговых сведения в ПФО;
- создание и обеспечение деятельности единого информационного пространства (интернет-портала) системы комплексной помощи детям с РАС для специалистов разной ведомственной принадлежности, оказывающих помощь семьям, воспитывающим детей с РАС;
- проведение во взаимодействии с организациями, на базе которых функционируют площадки Ресурсного центра РАС, информационно-просветительских акций и мероприятий в регионе по обеспечению прав детей с РАС на доступное и качественное образование;
- организация межрегионального сотрудничества, взаимодействие с Федеральным ресурсным центром по организации комплексного сопровождения детей с РАС (далее - ФРЦ), проведение конференций, семинаров, вебинаров;
- осуществление государственно-общественного взаимодействия с НКО, реализация социально значимых проектов, направленных на развитие региональной системы комплексной помощи детям с РАС.

3. Структура и организация работы РРЦ РАС

3.1. Структурная модель деятельности Регионального центра РАС - схема, определяющая структурные единицы уровней управления и базовые организации Регионального центра РАС - площадки, функционирующие на базе региональных, муниципальных учреждений различной ведомственной принадлежности и некоммерческих организаций Пензенской области (приложение 1 к настоящему Положению).

3.2. Деятельность структурных единиц Регионального центра РАС направлена на реализацию организационно-управленческих, организационно-методических, информационно-просветительских и практических мер (оказание комплексной помощи детям с риском РАС и РАС, их семьям) и включает:

- межведомственную рабочую группу по реализации Плана мероприятий концепции комплексного сопровождения людей с РАС в Пензенской области, состав которой утвержден приказом Министерства образования Пензенской области от 24.06.2022 № 376/01-07 (Межведомственный уровень управления деятельностью);

- организационно-методический совет Ресурсного центра РАС по решению вопросов, связанных с аналитической функцией, методическим сопровождением деятельности;

- ППМС центр Пензенской области, которому определено общее руководство и организация работы Ресурсного центра РАС (осуществляет директор ППМС центра и специалист учреждения, которому приказом вменяется данная функция);

- базовые организации Регионального центра РАС - площадки, функционирующие на базе региональных, муниципальных учреждений различной ведомственной принадлежности и некоммерческих организаций Пензенской области, деятельность которых направлена на решение вопросов комплексного сопровождения детей с риском РАС и РАС, их семьям в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 24.06.2022 №3861/01-07, прошедшим межведомственное согласование (список базовых организаций прилагается, приложение 2 к настоящему Положению).

3.4. Список базовых организаций Регионального центра РАС является открытым и может изменяться в период действия настоящего Положения.

3.5. Деятельность Ресурсного центра РАС осуществляется в соответствии с планом работы, утвержденным приказом директора ППМС центра, согласованным с рабочей группой по реализации Плана мероприятий концепции комплексного сопровождения людей с РАС в Пензенской области.

3.6. Расходы на деятельность Ресурсного центра РАС производятся за счет средств субсидии на выполнение государственных (муниципальных) заданий.

4. Порядок сетевого взаимодействия в рамках Ресурсного центра РАС

4.1. Основным механизмом и условием развития системы комплексной помощи детям с РАС в регионе является взаимодействие Ресурсного центра РАС с организациями, осуществляющими комплексную помощь детям с РАС в субъекте РФ на основе заключенных Соглашений.

4.2. Взаимодействие Ресурсного центра РАС с другими организациями призвано обеспечить:

- координацию деятельности организаций по развитию системы комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим;

- эффективный обмен накопленным опытом, его анализ, обобщение и дальнейшее распространение;

- унификацию программно-методических ресурсов;

- системность и преемственность комплексной помощи, оказываемой детям с РАС;

- повышение уровня информированности специалистов различных организаций в вопросах оказания комплексной помощи детям с РАС;

- увеличение числа организаций, включенных в сетевое взаимодействие.

4.3. Взаимодействие организуется в ходе:

4.3.1. Информационного обмена о результатах деятельности по оказанию комплексной помощи детям с РАС в медицинском, социально-реабилитационном, психолого-педагогическом, образовательном аспектах, содействии трудоустройству, социокультурной реабилитации;

- проведения отчетности:

- в соответствии с региональными показателями «Концепции комплексного сопровождения людей с РАС и другими ментальными нарушениями в Пензенской

области на 2021-2023 годы», утвержденной распоряжением Правительства Пензенской области от 09.12.2021 № 714-рП;

- в соответствии с показателями реализации общественного проекта «Ментальное здоровье» в Приволжском Федеральном округе.

4.3.2. Анализа запросов от организаций разных ведомств на оказание методической поддержки по вопросам оказания комплексной помощи детям с РАС.

4.3.3. Реализации совместных мероприятий по организации комплексной помощи детям с РАС, обмену опытом, разработки программно-методических продуктов.

4.3.4. Организации и проведения подготовки и обучения специалистов.

4.3.5. Участия в совместных социально значимых проектах.

5. Порядок оказания комплексной психолого-педагогической помощи в Ресурсного центра РАС (на базе ППМС центра Пензенской области)

5.1. Оказание Помощи в Ресурсном центре на базе ППМС центра Пензенской области осуществляется на бесплатной основе на основании:

- заявления родителей (законных представителей) (приложение 3 к настоящему Положению)

- договора, заключенного между Центром и родителями (законными представителями) (приложение 4 к настоящему Положению).

5.2. Педагоги образовательных организаций, родители (законные представители) могут получить помощь в Ресурсном центре как однократно, так и многократно.

5.3. Сотрудники Ресурсного центра оказывают следующие виды помощи:

- диагностическая;
- методическая;
- психолого-педагогическая;
- консультативная;
- логопедическая;
- компенсирующая.

5.4. В зависимости от выбранных видов помощи специалистами Ресурсного центра могут использоваться как очные, так и дистанционные формы оказания услуг.

5.5. В Ресурсном центре РАС, в соответствии с заявлением родителя, может быть оказан как один вид помощи, так и комплекс, включающий сочетание видов помощи, обозначенных в п. 5.3.

5.6. Комплексная психолого-педагогическая помощь ППМС Центром Пензенской области предоставляется детям, признанными нуждающимися в психолого-педагогической помощи по рекомендациям ПМПК и заключениям медицинских учреждений.

5.7. Детям с признаками РАС, с РАС, с учетом их индивидуальных потребностей, предоставляются следующие формы комплексной психолого-педагогической помощи в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленностью:

- комплексное психолого-педагогическое обследование в рамках Центральной психолого-медико-педагогической комиссии, психолого-педагогического консилиума;
- индивидуальные коррекционные занятия с учителем-дефектологом;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия с учителем-логопедом;
- коррекционные и групповые занятия с педагогом-психологом;
- консультативная психолого-педагогическая помощь родителям (законным представителям), специалистам системы образования в рамках реализации ими адаптированных программ;
- организация и проведение лекториев, вебинаров, практических семинаров, мастер-классов, тренинговых занятий, индивидуальное и групповое консультирование родителей (законных представителей) и педагогов.

5.8. Специалисты Ресурсного центра РАС (на базе ППМС центра Пензенской области) ведут Журнал индивидуальной работы специалиста Ресурсного центра РАС (приложение 5 к настоящему Положению).

6. Порядок оказания комплексной психолого-педагогической помощи в рамках работы базовых организаций Регионального центра РАС

6.1. Комплексная психолого-педагогическая помощь в рамках работы базовых организаций - структурных элементов РРЦ РАС, функционирующих на базе региональных, муниципальных учреждений различной ведомственной принадлежности и некоммерческих организаций, оказывается в соответствии с «Межведомственным порядком взаимодействия», утвержденным приказом Министерства образования Пензенской области от 24.06.2022 №3861/01-07.

6.2. Базовые организации, функционирующие на базе региональных, муниципальных учреждений различной ведомственной принадлежности, общественных объединений ведут ведомственный документооборот, утвержденный внутри организаций.

6.3. Базовые организации направляют:

6.3.1. Аналитическую информацию о результатах деятельности по оказанию комплексной помощи детям с РАС в медицинском, социально-реабилитационном, психолого-педагогическом, образовательном аспектах, содействии трудоустройству, социокультурной реабилитации (ежеквартально, не позднее 25 числа отчетного месяца).

6.3.2. Показатели:

- в соответствии с региональными показателями «Концепции комплексного сопровождения людей с РАС и другими ментальными нарушениями в Пензенской области на 2021-2023 годы», утвержденной распоряжением Правительства Пензенской области от 09.12.2021 № 714-рП (приложение 6 к настоящему Положению);

- в соответствии с показателями реализации общественного проекта «Ментальное здоровье» (Приволжский Федеральный округ) в Пензенской области в части, касающейся принадлежности деятельности базовой организации (приложение 7 к настоящему Положению).

Структурная модель деятельности Регионального центра РАС

- Межведомственный уровень управления деятельностью (межведомственную рабочую группу по реализации Плана мероприятий концепции комплексного сопровождения людей с РАС в Пензенской области, состав которой утвержден приказом Министерства образования Пензенской области от 24.06.2022 № 376/01-07);

- организационно-методический совет Ресурсного центра РАС по решению вопросов, связанных с аналитической функцией, методическим сопровождением деятельности;

- ППМС центр Пензенской области, которому определено общее руководство и организация работы Ресурсного центра РАС (осуществляет директор ППМС центра и специалист учреждения, которому приказом вменяется данная функция);

- базовые организации Регионального центра РАС - площадки, функционирующие на базе региональных, муниципальных учреждений различной ведомственной принадлежности и некоммерческих организаций Пензенской области, деятельность которых направлена на решение вопросов комплексного сопровождения детей с риском РАС и РАС, их семьям в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 24.06.2022 №3861/01-07, прошедшим межведомственное согласование.

Список базовых организаций Ресурсного центра РАС

1. ГБУЗ «Областная психиатрическая больница им. К.Р. Ефграфова»;
2. ГБУЗ «Пензенский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»;
3. ГБУЗ «Пензенская областная детская клиническая больница им. Н.Ф. Филатова»;
4. ГКУ Пензенской области «Ресурсный центр социального обслуживания населения Пензенской области»;
5. ГБУ ССЗН «Областной социально-реабилитационный центр для детей и молодых инвалидов»;
6. ГАОУ ДПО «Институт регионального развития»;
7. МБДОУ ДОО № 106 г. Пензы «Облачко»;
8. МБОУ СОШ № 27.

Заявление
от родителя (законного представителя) на предоставление услуг
центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Директору ППМС центра Пензенской области
(наименование учреждения)

_____ (ФИО руководителя)

_____ (ФИО получателя услуги),

Проживающего по адресу: _____,

_____ (полный адрес)

Контактный тел. _____

e-mail: _____

Я,

_____ (Ф.И.О родителя (законного представителя) ребенка)

прошу _____ зачислить _____ моего _____ ребенка

_____ (Ф.И.О. несовершеннолетнего)

на _____ обучение _____ по _____ дополнительной _____ общеразвивающей _____ программе

К заявлению прилагаю следующие документы:

1. копия свидетельства о рождении ребенка;
2. документ, удостоверяющий личность одного из родителей
(законных представителей) несовершеннолетнего получателя услуги;
- 3 справка о состоянии здоровья ребенка;
4. заключение ПМПК

С Уставом учреждения, Лицензией на право ведения образовательной
деятельности ознакомлен(а):

Подпись _____ (расшифровка подписи)

Согласен(а) на обработку моих персональных данных и данных несовершеннолетнего
лица в порядке, установленном законодательством Российской Федерации:

Подпись _____ (_____) «__» _____ 20__ г.

ДОГОВОР № ____
на обучение по дополнительным общеобразовательным программам

г. Пенза

« ____ » _____ 20__

г.

Государственное бюджетное учреждение Пензенской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области» (далее - Центр), осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от 09.02.2015 серия 58Л01 № 0000410, выданной Министерством образования Пензенской области, именуемое в дальнейшем «Исполнитель», в лице директора Коломенцевой Елены Викторовны, действующего на основании Устава, и

→ (фамилия, имя, отчество (при наличии) родителя, (законного представителя))
именуемый в дальнейшем «Заказчик», действующий от своего имени в интересах несовершеннолетнего лица, зачисляемого на обучение

→ (фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего, зачисляемого на обучение)
именуемый в дальнейшем «Обучающийся», совместно именуемые Стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

I. Предмет Договора

1.1. Исполнитель предоставляет, а Заказчик получает образовательные услуги по дополнительной общеобразовательной программе (далее Программа) (Программам): _____

→ (наименование Программы; форма обучения, вид, направленность образовательной программы)

разработанной и утвержденной Исполнителем в соответствии с учебными планами.

1.2. Срок освоения Программы на момент подписания Договора составляет _____ мес.

1.3. Занятия проводятся в очной форме. При необходимости с применением дистанционного формата обучения.

1.4. Предоставление образовательных услуг по Программе осуществляется на безвозмездной основе.

1.5. Ребенок зачисляется в Центр приказом директора после заключения настоящего договора, при обязательном обследовании Центральной ПМПК, на основании письменного заявления родителей, законных представителей, лиц, их заменяющих.

II. Права Исполнителя, Заказчика и Обучающегося

2.1. Исполнитель вправе:

2.1.1. Самостоятельно или на основе сетевого взаимодействия осуществлять образовательный процесс, устанавливать системы оценок, порядок, формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы.

2.1.2. Применять к Обучающемуся меры поощрения и меры дисциплинарного взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации, учредительными документами Исполнителя, Договором и локальными нормативными актами Исполнителя.

2.1.3. В случае болезни Обучающегося и при наличии соответствующего согласия получать автоматически сведения об отсутствии Обучающегося по причине болезни.

2.1.4. Расторгнуть Договор (по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») в одностороннем порядке, уведомив о своем решении Заказчика.

2.2. Заказчик вправе:

2.2.1. Получать от Исполнителя информацию:

- по вопросам, касающимся организации и обеспечения надлежащего исполнения услуг, предусмотренных Договором;

- об успеваемости, поведении, отношении Обучающегося к учебе и его способностях в отношении обучения.

2.2.2. Расторгнуть Договор в одностороннем порядке, уведомив о своем решении Исполнителя.

2.3. Обучающийся вправе:

2.3.1. Пользоваться академическими правами в соответствии с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.3.2. Обращаться к Исполнителю по вопросам, касающимся образовательного процесса.

2.3.3. Получать информацию от Исполнителя по вопросам организации и обеспечения надлежащего предоставления услуг, предусмотренных разделом I Договора.

2.3.4. Пользоваться имуществом Исполнителя, необходимым для освоения дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с расписанием занятий.

2.3.5. Принимать в порядке, установленном локальными нормативными актами, участие в социально-культурных, оздоровительных и иных мероприятиях, организованных Исполнителем.

III. Обязанности Исполнителя, Заказчика и Обучающегося

3.1. Исполнитель обязан:

3.1.1. Зачислить Обучающегося, выполнившего установленные законодательством Российской Федерации, учредительными документами, локальными нормативными актами Исполнителя условия приема.

3.1.2. Организовать и обеспечить надлежащее предоставление образовательных услуг, предусмотренных разделом I настоящего Договора. Образовательные услуги оказываются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом или федеральными государственными требованиями, учебным планом, в том числе индивидуальным, и расписанием занятий Исполнителя.

3.1.3. Обеспечить Обучающемуся предусмотренные выбранной образовательной программой условия ее освоения.

3.1.4. Сохранить место за Обучающимся в случае пропуска занятий по уважительным причинам.

3.1.5. Обеспечить Обучающемуся уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.

3.2. Обучающийся обязан:

3.2.1. Соблюдать требования, установленные в статье 43 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», учредительных документов,

правила внутреннего распорядка и иные локальные нормативные акты, действующие в Центре.

3.2.2. Посещать занятия в соответствии с учебным расписанием (в том числе с использованием дистанционного формата).

3.2.3. Выполнять задания для подготовки к занятиям, предусмотренным учебным планом, в том числе индивидуальным.

3.2.4. Извещать Исполнителя о причинах отсутствия на занятиях (в случае если не известил Заказчик).

3.2.5. Бережно относиться к имуществу Исполнителя.

3.3. Заказчик обязуется:

3.3.1. При поступлении Обучающегося в Центр и в процессе его обучения своевременно представлять все необходимые документы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами Центра.

3.3.2. Обеспечить посещение Обучающимся занятий согласно учебному расписанию (в том числе с использованием дистанционного формата обучения).

3.3.3. Извещать Исполнителя (лично, по телефону и/или по электронной почте) о причинах отсутствия Обучающегося на занятиях и предоставлять справку о состоянии здоровья по итогам выздоровления.

3.3.4. Информировать Исполнителя об изменении контактного телефона и места жительства лично, по телефону и/или по электронной почте.

3.3.5. Возмещать ущерб, причиненный Обучающимся имуществу Исполнителя, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.3.6. Посещать собрания, индивидуальные консультации и открытые мероприятия, организованные Исполнителем и касающиеся обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

IV. Основания изменения и расторжения договора

4.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.2. Настоящий Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон.

4.3. Настоящий Договор может быть расторгнут по инициативе Исполнителя в одностороннем порядке в случаях:

- установления нарушения правил посещения Центра;
- невозможности надлежащего исполнения обязательств по оказанию образовательных услуг вследствие действий (бездействия) Обучающегося;
- в иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

4.4. Настоящий Договор расторгается досрочно:

- по инициативе Заказчика, в том числе в случае перевода Обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

- по инициативе Исполнителя в случае применения к Обучающемуся, достигшему возраста 15 лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае невыполнения Обучающимся по дополнительной общеразвивающей образовательной программе обязанностей о добросовестном освоении такой образовательной программы в результате пропусков без уважительной причины более 50%;

- по обстоятельствам, не зависящим от воли Заказчика и Исполнителя, в том числе в случае ликвидации Центра.

V. Ответственность Исполнителя, Заказчика и Обучающегося

5.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по Договору Стороны несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации и Договором.

5.2. Заказчик также вправе отказаться от исполнения Договора, если им обнаружен

существенный недостаток оказанной образовательной услуги или иные существенные отступления от условий Договора.

5.3. Если Исполнитель нарушил сроки оказания образовательной услуги (сроки начала и (или) окончания оказания образовательной услуги и (или) промежуточные сроки оказания образовательной услуги) либо если во время оказания образовательной услуги стало очевидным, что она не будет осуществлена в срок, Заказчик вправе расторгнуть Договор.

VI. Срок действия Договора

6.1. Настоящий Договор вступает в силу со дня его заключения и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

VII. Заключительные положения

7.1. Под периодом предоставления образовательной услуги (периодом обучения) понимается промежуток времени с даты издания приказа о зачислении Обучающегося в Центр до даты издания приказа об окончании обучения или отчислении Обучающегося из Центра.

7.2. Настоящий Договор составлен в 2-х экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Оба экземпляра имеют одинаковую юридическую силу. Изменения и дополнения настоящего Договора могут производиться только в письменной форме и подписываться уполномоченными представителями Сторон.

7.3. Изменения Договора оформляются дополнительными соглашениями.

VIII. Адреса и реквизиты сторон

Исполнитель:
ППМС центр Пензенской области:
440018, Пенза, ул. Тимирязева, 125
ИНН 5836011999
Тел./факс 8-841-2-48-40-88

Директор
_____ Е.В. Коломенцева

Заказчик:
ФИО родителя (законного представителя)

Адрес: _____

Контактный тел. _____

Документ, удостоверяющий личность:

паспорт серии _____ № _____

выдан (кем, когда)

Подпись / _____ / _____

Приложение №5
к Положению
о Ресурсном центре по организации
комплексного сопровождения детей
с расстройствами аутистического спектра
и их семьям

Журнал индивидуальной работы специалиста Ресурсного центра РАС

1. Консультационный блок

№ п / п	Дата обраще ния	ФИО родителя (законного представителя),	ФИО ребенка	телефон	Запрос	Результат	Специа лист

2. Диагностический блок

№ п / п	Дата обращения	ФИО ребенка	Дата рождения	Цель диагностики	Методы	Примечания

3. Коррекционный блок

№ п / п	Дата обращения	ФИО ребенка	Возраст	Тема занятия	Методы	Примечания

4. Информационно-просветительский блок

№ п / п	Дата обращения	Форма проведения	Тема	Категория участников	Количество участников	Специалист

Приложение №6
к Положению
о Ресурсном центре по организации
комплексного сопровождения детей
с расстройствами аутистического спектра
и их семьям

Перечень целевых индикаторов реализации Концепции

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Единица измерения	Значение показателя по годам			Ответственный исполнитель
			2021	2022	2023	
1.	Доля детей в возрасте до 3 лет, прошедших скрининг, от общей численности детей данного возраста	%	85	90	95	Министерство здравоохранения Пензенской области
2.	Доля детей с РАС, находящихся под наблюдением врача-психиатра, в возрасте до 3 лет от общего числа детей с установленным диагнозом	%	95	96	97	Министерство здравоохранения Пензенской области
3.	Доля детей с РАС и ДМН, получивших медицинскую помощь, медицинское сопровождение от общего количества детей с установленным диагнозом	%	100	100	100	Министерство здравоохранения Пензенской области
4.	Доля детей с РАС и ДМН, обучающихся в образовательных организациях, от общего количества выявленных обучающихся с РАС и ДМН, в том числе:	%				
4.1.1.	в дошкольных образовательных организациях (от числа обратившихся)	%	87	95	100	Министерство образования Пензенской области
4.1.2.	в общеобразовательных организациях	%	90	95	100	Министерство образования Пензенской области
4.1.3.	Количество ресурсных классов в общеобразовательных организациях	единиц	4	5	6	Министерство образования Пензенской области
4.2.	Доля детей с РАС и ДМН в возрасте до 3 лет, получивших медицинскую, психолого-педагогическую, коррекционную, социальную помощь от общего числа обратившихся	%	90	100	100	Министерство здравоохранения Пензенской области; Министерство образования Пензенской области; Министерство труда,

						социальной защиты и демографии Пензенской области; Министерство культуры и туризма Пензенской области; Министерство физической культуры и спорта Пензенской области; НКО
4.3.	Доля детей с РАС и ДМН, получивших психолого-педагогическую, коррекционную помощь от общего числа детей с РАС и ДМН	%	Не менее 50	Не менее 50	Не менее 50	Министерство образования Пензенской области
4.4.	Доля обучающихся с РАС и ДМН, прошедших предпрофессиональную подготовку и профессиональную ориентацию, от общего количества обучающихся с РАС и ДМН	%	Не менее 50	Не менее 50	Не менее 50	Министерство образования Пензенской области
4.5.	Доля детей с РАС и ДМН, обучающихся по программам дополнительного образования, от общего количества детей с РАС и ДМН, в том числе:	%				
4.5.1.	в сфере образования	%	35	40	50	Министерство образования Пензенской области
4.5.2.	в сфере физкультуры и спорта	%	10	15	30	Министерство образования Пензенской области
4.6.	Доля детей с РАС и ДМН, продемонстрировавших положительную динамику развития, от общего количества обучающихся с РАС и ДМН, в том числе на уровнях:	%				
4.6.1.	дошкольного образования	%	Не менее 80	Не менее 80	Не менее 80	Министерство образования Пензенской области
4.6.2.	начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	Не менее 80	Не менее 80	Не менее 80	Министерство образования Пензенской области
4.7.	Количество людей с РАС и ДМН, получающих (получивших) среднее профессиональное	человек	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3	Министерство образования Пензенской области

	образование					
4.8.	Количество людей с РАС и ДМН, получающих (получивших) высшее образование	человек	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3	Министерство образования Пензенской области
5.	Численность специалистов, прошедших обучение, в том числе, переподготовку, из числа включенных в систему оказания комплексной помощи людям с РАС и ДМН, в том числе:	человек	Не менее 70	Не менее 75	Не менее 75	
5.1.	в учреждениях социального обслуживания	человек	5	10	10	Министерство труда, социальной защиты и демографии Пензенской области
5.2.	в образовательных организациях, в т.ч.:	человек	35	35	35	Министерство образования Пензенской области
5.2.1.	педагогические работники	человек	25	25	25	
5.2.2.	специалисты сопровождения	человек	10	10	10	
5.3.	в организациях здравоохранения	человек	20	20	20	Министерство здравоохранения Пензенской области
5.4.	в учреждениях культуры	человек	5	5	5	Министерство культуры и туризма Пензенской области
5.5.	в учреждениях спорта	человек	1	1	1	Министерство физической культуры и спорта Пензенской области
6.	Доля семей с детьми с РАС и ДМН, получивших социальные услуги от количества семей с детьми с РАС и ДМН, обратившихся в организации социального обслуживания и признанных нуждающимися в предоставлении социальных услуг.	%	100	100	100	Министерство труда, социальной защиты и демографии Пензенской области
7.	Количество общественных организаций, принимающих участие в системе комплексного сопровождения людей с РАС и ДМН	единиц	2	4	4	АНО «Квартал Луи»; АНО «Под защитой любви»

ПЕРЕЧЕНЬ
основных показателей работы системы комплексной помощи людям с РАС в Пензенской области в рамках реализации общественного проекта «Ментальное здоровье» (Приволжский Федеральный округ) в Пензенской области

№ п/п	Основные показатели	Данные на « » _____
1.	Численность населения (взрослые и дети от 0 лет) субъекта РФ на дату проведения мониторинга (согласно последним статистическим данным) на 01.01.2022	
	Численность родившихся в субъекте РФ (за календарный год) за 2021 год	
2.	Численность детей от 0 до 17 полных лет на дату проведения мониторинга(всего), в том числе:	
2.1	Численность детей от 1 до 3 полных лет на дату проведения мониторинга	
2.1.1	<i>- количество детей от 1 до 3 полных лет, прошедших скрининг по РАС</i>	
2.1.2	<i>Указать название теста, применяемого для скрининга</i>	
3.	Выявлено детей от 1 до 3 полных лет, прошедших скрининг и имеющих риск РАС по результатам скрининга (численность), в т.ч.:	
3.1	Численность детей от 1 до 3 полных лет, направленных на консультацию врача-психиатра, из них:	
3.1.1.	<i>- количество детей от 1 до 3 полных лет, осмотренных психиатрами</i>	
3.1.2.	<i>- количество детей от 1 до 3 полных лет, у которых врач-психиатр подтвердил диагноз РАС</i>	
3.1.3	<i>- количество детей от 1 до 3 полных лет, внесенных в реестр людей РАС</i>	
4.	Численность детей от 0 до 17 полных лет, зарегистрированных в реестре людей с РАС на дату проведения мониторинга (всего), в том числе:	
4.1.	- количество детей от 1 до 17 полных лет, зарегистрированных в реестре людей с РАС	
4.2.	- количество детей от 7 до 17 полных лет, зарегистрированных в реестре людей с РАС	
4.3.	- количество детей от 1 до полных 17 лет, зарегистрированных в реестре людей с РАС и имеющих инвалидность по РАС	
5.	Численность детей РАС от 1 года до 17 полных лет, получающих(получивших)услуги в образовательных организациях, любого типа (ОО, ДОУ, Дом ребенка, прочие организации), в том числе:	
5.1.1.	<i>- количество детей с РАС от 1 до 7 полных лет, получающих(получивших)услуги в группах компенсирующей направленности в ДОУ</i>	
5.1.2.	<i>- количество детей с РАС от 1 до 7 полных лет, получающих(получивших)услуги в специальных группах для детей с РАС в ДОУ</i>	

5.1.3	- количество детей с РАС от 7 до 17 полных лет, получающих(получивших)услуги в ресурсных классах общеобразовательных организаций, из них первоклассников	
5.1.4.	- количество детей с РАС от 7 до 17 полных лет, получающих(получивших)услуги в автономных классах общеобразовательных организаций, из них первоклассников	
5.2.1.	- количество детей с РАС от 7 до 17 полных лет, получающих(получивших)услуги в коррекционных учреждениях	
5.2.2.	- количество детей с РАС от 1 до 17 полных лет, получающих(получивших)услуги в специализированных домах ребенка, психоневрологических интернатах, детских домах	
5.2.3.	- количество детей с РАС от 1 до 17 полных лет, получающих(получивших)услуги в домах социального обслуживания	
5.2.4.	- количество детей с РАС от 1 до 17 полных лет, получающих(получивших)услуги в учреждениях дополнительного образования	
5.2.5.	- количество детей с РАС от 1 до 17 полных лет, получающих(получивших)услуги в негосударственных детских центрах, профильных НКО	
5.2.6.	- количество детей с РАС от 1 до 17 полных лет, получающих(получивших)услуги в медицинских организациях (услуги медицинской реабилитации)	
5.2.7.	- количество детей с РАС от 1 до 17 полных лет, получающих(получивших)услуги в учреждениях спорта и физкультуры	
5.2.8.	- количество детей с РАС от 1 до 17 полных лет, получающих(получивших)услуги в учреждениях культуры	
6.	Численность людей с РАС на территории субъекта на дату проведения мониторинга(после 17 лет), в том числе:	
6.1.	- количество людей в РАС на территории субъекта, обучающихся в учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего образования на дату проведения мониторинга	
6.2.	- количество людей с РАС, трудоустроенных	
7.1.	Количество групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ в ДОУ	
7.2.	Количество специальных групп для детей с РАС в ДОУ	
7.3.	Количество ресурсных классов в школах	
7.4.	Количество автономных классов в школах	

**План работы
регионального ресурсного центра комплексного сопровождения
детей с расстройством аутистического спектра (далее - РРЦ РАС)
на 2022 — 2023 годы.**

№№ п/п	Содержание	Сроки	Планируемый результат	Ответственный
1. Организационно-правовые, материально-технические основы деятельности РРЦ РАС				
1.1.	Создание и деятельность межведомственного организационно-методического Совета Регионального ресурсного центра комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (далее - РРЦ РАС)	2 раза в год (сентябрь, март)	Определение списочного состава. Обеспечение межведомственной координации исполнителей плана работы РРЦ РАС (подготовка и обсуждение проектов нормативных документов по направлениям деятельности; контроль за исполнением текущих мероприятий, анализ результатов и выявление проблем) (рисков)	Министерство образования Пензенской области ППМС центр Пензенской области
1.2.	Заключение соглашений о взаимодействии между организациями, на базе которых функционируют площадки РРЦ РАС, с ППМС центром Пензенской области	2022 — 2023 год	Определение порядка взаимодействия субъектов – участников реализации плана мероприятий.	ППМС центр Пензенской области, площадки РРЦ РАС.
1.3.	Актуализация реестра организаций, оказывающих услуги лицам с РАС	Ежегодно	В электронном виде создан реестр организаций разной ведомственной принадлежности с указанием адресов, перечня услуг. Реестр размещен на региональном информационном портале ППМС центра Пензенской области	Министерство труда, социальной защиты и демографии ППМС центр Пензенской области
1.4.	Организация системных мониторингов по реализации общественного проекта ПФО «Ментальное здоровье»	Март 2023 г	Сбор данных с ответственных в каждом ведомстве, составление справки по результатам мониторинга	Секретарь межведомственной рабочей группы
1.5.	Разработка и распространение	Декабрь	«Навигатора для семей	ППМС центр

	«Маршрутного листа комплексного сопровождения семей с детьми с РАС»	2022 г	воспитывающих детей с РАС»	Пензенской области
1.6.	Обеспечение условий и оснащение помещения РРЦ РАС на базе МБОУ «Центр образования г.Пензы	2023 г	Функционирование методического кабинета и коррекционно-развивающих зон.	ППМС центр Пензенской области
2.Методическое, экспертное и информационно-аналитическое наполнение деятельности РРЦ РАС				
2.1.	Анализ существующего федерального и регионального опыта оказания комплексной помощи детям с РАС	постоянно	Составление собственной модели функционирования Регионального ресурсного центра	Старший методист РРЦ
2.2.	Организация и проведение зональных практико-ориентированных совещаний в режиме ВКС с руководителями управлений образованием муниципальных районов (городских округов), руководителями образовательных организаций «Организационно-правовые, психолого-педагогические основы работы с ребенком (семьей) с РАС»	2022 — 2023 год	Повышение компетентности педагогов и руководства УО.	ППМС центр Пензенской области
2.3.	Организация и проведение круглого стола с родителями (законными представителями), воспитывающими детей с РАС	2022 — 2023 год	Повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитывающих детей с РАС	ППМС центр Пензенской области
2.4.	Участие в организации обучения специалистов социальной сферы в рамках общественного проекта ПФО «Ментальное здоровье»	2022 — 2023 год	Повышение квалификации специалистов	ППМС центр Пензенской области
2.5.	Организация работы постоянно-действующей методической мастерской для специалистов, работающих с детьми (семьей) с РАС - «РАСсвет»	2022 — 2023 год	Актуализация методического обеспечения рабочего процесса	ППМС центр Пензенской области
2.6.	Организация и проведение ежегодной региональной научно-практической конференции с участием модераторов других регионов	2023 год	Обмен опытом, сбор эффективных практик работы с детьми с РАС	ППМС центр Пензенской области
2.7.	Создание и наполнение странички интернет - ресурса РРЦ РАС	Постоянно	Размещение полезной информации для педагогов и родителей, детей с РАС	ППМС центр Пензенской области

3.Осуществление индивидуально ориентированной консультативной и коррекционно-развивающей помощи детям, семьям, воспитывающим детей с РАС

3.1.	Реализация мероприятий, входящих в «Маршрутный лист услуг сопровождения» детей с риском РАС, с РАС, их семей	постоянно	Наполнение «Маршрутного листа услуг сопровождения» мерами, направленными на сопровождение семьи в системе здравоохранения, образования, социальной защиты, культуры и спорта	Организации и ведомства, входящие в структурную модель РРЦ РАС (см.п.1.3.)
3.2.	Организация и проведение комплексных мультидисциплинарных занятий с детьми с РАС с сочетанным диагнозом	с сентября 2022 г. регулярно	Подбор кадров, заключение договора на помещение, оснащение необходимым инвентарем	Старший методист РРЦ
3.3.	Разработка и реализация логопедического проекта «РАСскажи»	2023 г	Коррекция логопедических нарушений у детей с РАС	ППМС центр Пензенской области

Соглашение о взаимодействии в рамках комплексного сопровождения детей, семей с детьми с РАС

г. Пенза

«__» _____ 202__ г.

Государственное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области», именуемое в дальнейшем (ППМС Центр Пензенской области) в лице директора Коломенцевой Елены Викторовны, действующей на основании Устава, с одной стороны, и **Учреждение**, в лице _____, действующей на основании Устава, с другой стороны, совместно именуемые в дальнейшем Стороны, заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

Предмет Соглашения

Предметом настоящего договора является межведомственное взаимодействие «Регионального ресурсного центра комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра» (далее - РРЦ РАС), осуществляющего работу на базе ППМС центра Пензенской области, и **Сторона** по реализации комплексного сопровождения детей, семей с детьми с расстройствами аутистического спектра в Пензенской области.

Содержание взаимодействия, его основные направления и профильная специфика деятельности определяются Планом мероприятий «Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Пензенской области на 2021-2023 годы», утвержденной распоряжением Правительства Пензенской области от 09.12.2021 № 714-рП, приказом Министерства образования Пензенской области от 24.06.2022 № 376/01-07.

Стороны в рамках взаимодействия по настоящему Соглашению руководствуются Конституцией Российской Федерации, нормативными правовыми актами федерального и регионального уровней в сфере защиты прав и интересов детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

2. Направления и формы взаимодействия Сторон

2.1. Основные направления деятельности Сторон определены приказом Министерства образования Пензенской области от 24.06.2022 № 376/01-07, прошедшим межведомственное согласование и утвердившим «Межведомственный порядок министерств, базовых организаций, участвующих в реализации Плана мероприятий Концепции.

2.2. Стороны в пределах своей компетенции и определенных и в рамках действующего законодательства Российской Федерации осуществляют сотрудничество в следующих формах:

- обмен статистической и аналитической (отчетной) информацией;
- принятие оперативных мер реагирования на решение возникающих проблем.

2.3. Стороны определяют должностных лиц, ответственных за координацию взаимодействия в рамках реализации Соглашения.

2.4. Стороны вправе информировать друг друга и приглашать к участию в проводимых мероприятиях и разработке предложений, направленных на совершенствование регулирования в сферах, отнесенных к предмету настоящего Соглашения, и по другим вопросам, затрагивающим компетенцию Сторон.

2.5. Для координации совместной деятельности и выработки дополнительных мер, а также информирования об итогах работы, Стороны могут проводить совместные совещания.

3. Функции и обязанности Сторон

3.1. «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области» (далее - ППМС центр Пензенской области):

- проводит комплексное обследование детей «группы риска» по наличию РАС и с РАС в рамках Центральной психолого-медико-педагогической комиссии;
- консультирует родителей (законных представителей) детей группы риска с признаками РАС и с РАС по вопросам обучения, развития и социальной адаптации;
- реализует коррекционные занятия по программе «Лекотека» для детей группы риска с признаками РАС и с РАС от 2 до 7 лет;
- проводит занятия в рамках семейного клуба;
- обобщает, тиражируют лучшие практики работы с детьми группы риска с признаками РАС и с РАС в системе образования области;
- организует проведение просветительской и профилактической работы, обеспечивает проведение обучающих мероприятий, направленных на повышение теоретического и практического опыта специалистов, предоставляющих услуги детям группы риска с признаками РАС и с РАС, проводит информационно-пропагандистскую работу в целях повышения уровня информированности населения по проблемам людей с РАС;
- информирует родителей (законных представителей) детей группы риска с признаками РАС и с РАС о других региональных ресурсах, направленных на комплексное сопровождение, выдают родителям (законным представителям) «Навигатор комплексного сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с риском РАС, с РАС».

3.2. Сторона обеспечивает

3.3. Стороны обязуются (в рамках своей компетентности):

- Проводить совместную работу по комплексному сопровождению детей с РАС и семьям, их воспитывающим.
- Осуществлять анализ эффективности оказанных услуг людям с РАС, детям группы риска по наличию РАС и с РАС, их семьям и обмен итоговыми аналитическими материалами;
- Содействовать созданию положительного имиджа друг друга среди родителей (законных представителей) детей и педагогических работников.
- Не разглашать конфиденциальную информацию, которая стала известна в процессе совместной деятельности.
- Осуществлять систематическое информирование детей, их родителей (законных представителей), педагогов, медицинских работников о возможности получения психолого-педагогической, методической, консультативной и социальной помощи;
- Осуществлять организационные мероприятия по созданию условий для работы специалистов на своей базе;
- Обеспечивать информационное освещение мероприятий Плана, в том числе с участием средств массовой информации;

4. Прочие условия

4.1. Стороны примут все меры к разрешению всех споров и разногласий, которые могут возникнуть в процессе совместной деятельности на основании настоящего Соглашения дружественным путем.

4.2. В случае, если Стороны не договорятся, все споры и разногласия решаются в соответствии с действующим законодательством.

4.3. Соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

5. Срок действия Соглашения

5.1. Настоящий Договор вступает в силу с даты его подписания обеими Сторонами и действует в течение года.

5.2. В случае, если ни одна из Сторон после истечения срока действия Соглашения не заявит о его расторжении, то его действие пролонгируется на тот же срок и на тех же условиях.

5.3. Соглашение может быть расторгнут с письменного уведомления и прекращает свое действие по истечении двух месяцев со дня направления другой Стороне уведомление о его прекращении.

6. Юридические данные Сторон

<p>ППМС центр Пензенской области ИНН 5836011999 КПП 583601001 адрес: г. Пенза, ул. Тимирязева, 125 ОТДЕЛЕНИЕ ПЕНЗА БАНКА РОССИИ//УФК по Пензенской области г.Пенза БИК ТОФК 015655003 КС 03224643560000005500 ЕКС 40102810045370000047 ОКПО 33197414 ОКАТО 56401368000</p> <p>Директор _____ Е.В. Коломенцева</p>	<p>РЕКВИЗИТЫ</p>
---	------------------