



**Эмоциональный интеллект – способность
будущего!**



XXI век - век технологий

- Гениальность поколения выражается в восприятии мира сквозь призму нанометра;
- Инновации – возможность быть везде и сразу;
- Мы мыслим масштабно: от атома до космоса



20 век

**Физический и
интеллектуальный
труд**



21 век



**Эмоциональный и
интеллектуальный
труд**



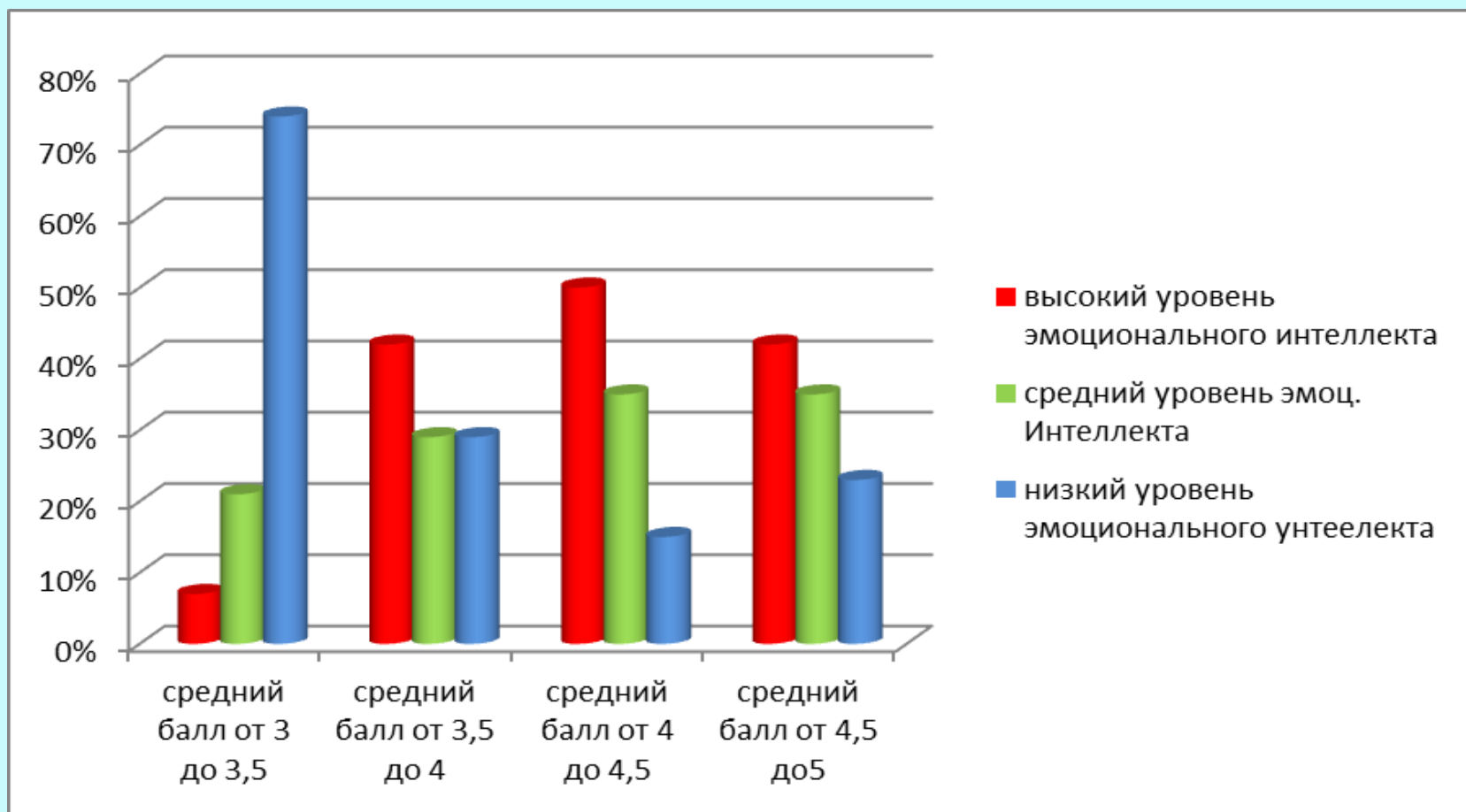
Факторы формирующие социальный интеллект



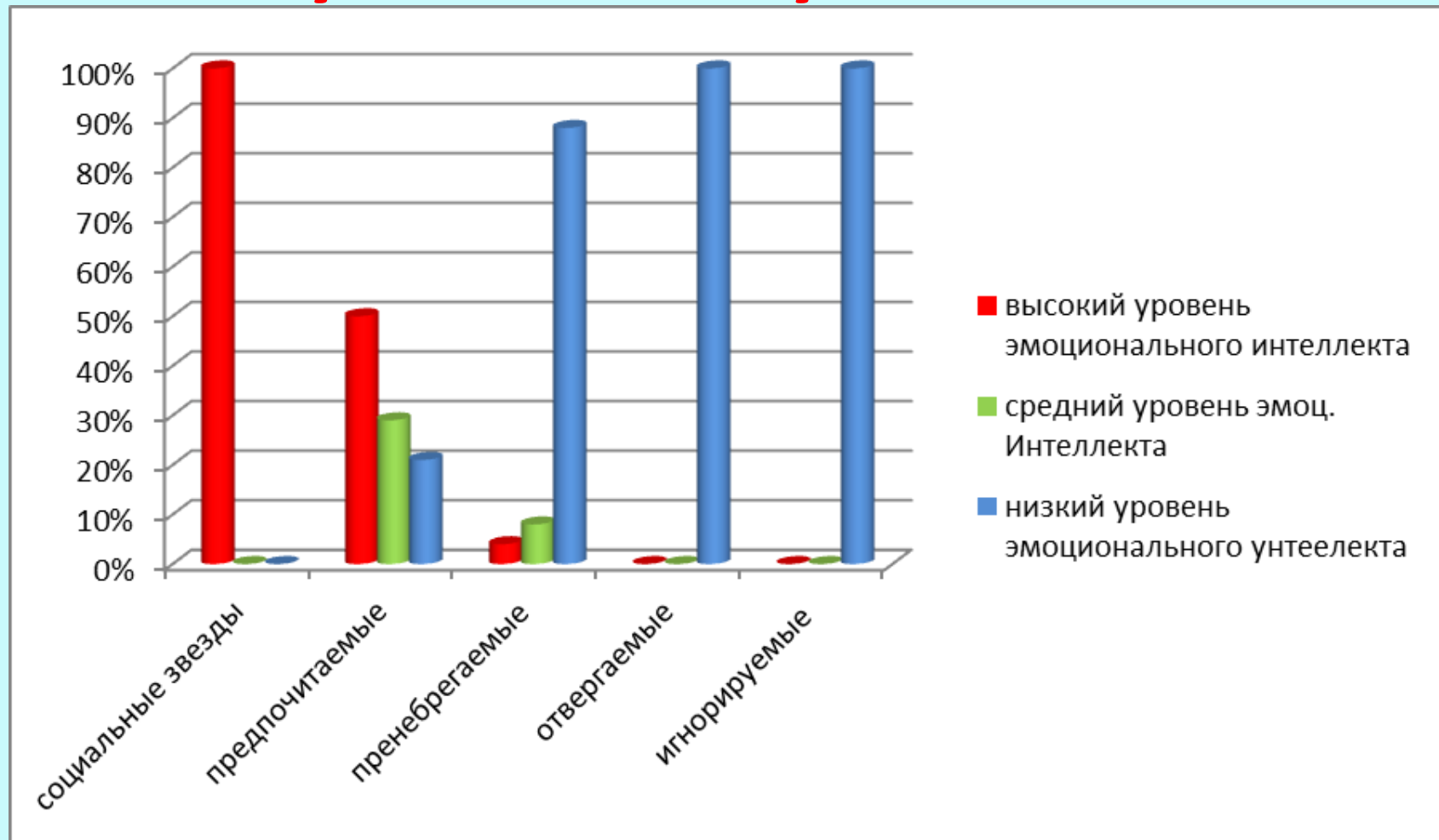
Факторы формирующие высокий уровень эмоционального интеллекта



Влияние эмоционального интеллекта на успеваемость ученика



Влияние эмоционального интеллекта на социальную успешность ученика.



Как развивать эмоциональный интеллект

5 шагов развития

Для раскрытия всех возможностей эмоциональной сферы, ребенку нужно пройти через пять этапов игрового образовательного процесса:

- осознанность (я чувствую);
- мотивация (я хочу);
- самооценка (я могу);
- интеллект (я знаю);
- самореализация (я делаю).

Каждый этап позволяет освоить модели восприятия, осознания и взаимодействия с действительностью: «я чувствую», «я хочу», «я могу», «я знаю», «я делаю» соответственно.

Родителям стоит запомнить, что негативные эмоции тоже необходимы ребенку.

Как развивать эмоциональный интеллект

Наши дети все впитывают в первую очередь через опыт и через родительский пример. Задавшись благородной целью развития эмоционального интеллекта у ребенка, вы одновременно будете развития EQ и у себя.

Начните с принятия факта: все эмоции существуют и все необходимы.

Есть чувства, от которых хочется улыбаться: радость, нежность, гордость, счастье. От других становится плохо: страх, злость, обида, вина. **Помогите ребёнку овладеть этим алгоритмом:**

1. Понять свою эмоцию;
2. Принять ее. Не задавить, не отвергнуть. Честно дать себе внутри ощутить ее;
3. Понять, почему вы испытываете эти чувства;
4. Принять решение как выразить эти чувства.

Чем поможет школа?



Блок программы 1 «Восприятие и понимание причин эмоций»

Упражнение «Эмоции нашей семьи»



Упражнение «Узнай эмоцию»



Упражнение «Карта моей души»



Упражнение «Я знаю, что чувствует мой ребенок»



Блок программы 2 «Управление эмоциями»



Родители знакомятся с информацией, которая будет изучаться в этом разделе. Проходят тест «Управление эмоциями» и решают проблемные ситуации на эту тему.



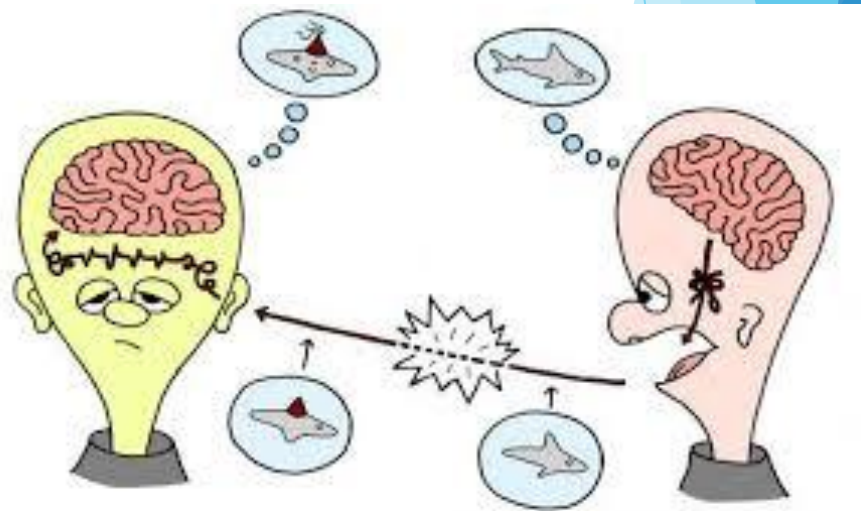
CCCP HD



Блок программы 3. «Социальное взаимодействие»



Родители знакомятся с информацией, которая будет изучаться в этом разделе «Социальное взаимодействие». Проходят тест «Социальное взаимодействие» и решают проблемные ситуации на эту тему.



Ситуация

Федя час корпел над созданием игрушечного самолета по схеме. Наконец наступил момент запуска. Федя позвал посмотреть на это друзей и родителей. Однако самолетик взлетел и тут же упал, не пробыв в воздухе

и минуты. Федя плачет: «Я неудачник!»

Как могут отреагировать Юлия и Роман?

Вариант 1 Юлия обозначает причину неудачи: «Это все потому, что ты делал его в спешке».

Вариант 2 Наверное, дело все-таки не в ветре и не в самолете.

Вариант 3 Дело в самом конструкторе: «Дай-ка я посмотрю на твой самолет. Опять ты все перепутал! Когда ты уже начнешь все делать хорошо?»

Вариант 4 Роман решает поговорить с Федей: «Расскажи, как ты делал этот самолетик? Хочешь, я помогу тебе — давай посмотрим схему вместе?»

Новые возможности для каждого!

