

ГБОУ ПО «Академический лицей №14»

ДИРЕКТОР - ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА ШАРОНОВА

АДРЕС: 440008, ПЕНЗЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ПЕНЗА, УЛ. ШЕВЧЕНКО СТР. 17, ТЕЛЕФОН + 7(8412) 45-47-49



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №14" г. Пензы создано **26 августа 2021 года.**

24 августа 2023 переименовано в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Пензенской области "Академический лицей №14".

Миссия лицея - предоставление обучающимся, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, качественного образования, формирование и развитие ключевых компетенций и создание условий для направленной социализации, осознанного выбора жизненного пути.

Целью организации инклюзивного образования является создание социально-психологических условий для полноценного развития каждого ученика. Данная цель достигается путем решения следующих задач:

- 1. Обеспечить вариативную, разноуровневую подготовку учащихся с динамикой развития и прогнозирования успешности.
- 2. Оказывать комплексную помощь детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья в саморазвитии и самореализации ив процессе восприятия мира и адаптации в нем.
- 3. Создать коррекционно-развивающий процесс, обеспечивающий работу компенсации каждого ученика.



В 2023-2024 учебном году в лицее обучается 968 учеников среди них с ОВЗ и инвалидностью 35 ученика (3,7%):

Дети с инвалидностью – 6 чел. (0,5%)

Дети с OB3 и инвалидностью – 23 чел. (2,7%)

Дети с OB3 – 6 чел. (0,5%)

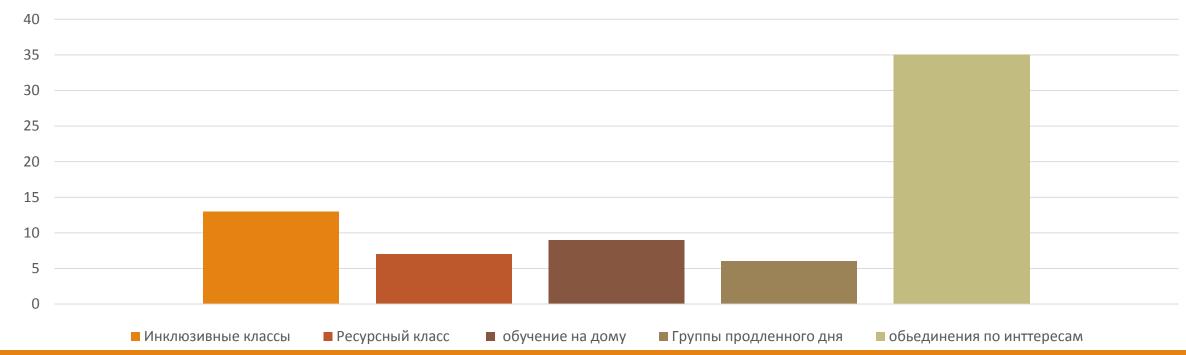




В 2023 – 2024 году на базе ГБОУ ПО «Академический лицей №14» реализуются следующие формы инклюзивного образовательного процесса обучающихся:

- Интеграция в общеобразовательные классы
- Ресурсный класс
- Обучение на дому







Доступность образовательной среды

Лицей признан условно **доступным для всех категорий инвалидов**.

Для обеспечения беспрепятственного доступа в учреждение лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата вход в лицей оборудован вертикальным подъемником. Для беспрепятственного доступа в кабинеты 2 и 3 этажа используется лифт.

Туалетные и душевые комнаты оснащены необходимым оборудованием для обеспечения беспрепятственного маневрирования человека на инвалидной коляске (подъезд к унитазу, умывальнику, сушилке, душу), оборудованы откидными поручнями, сушилками для рук.











В лицее имеются следующие специально оборудованные помещения для занятий с детьми с ОВЗ:



Ресурсный класс (62,5 кв. м)



Кабинет логопеда, дефектолога (27,0 кв.м)



Сенсорная комната (39, 7 кв.м)



Структура психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ГБОУ ПО «Академический лицей №14»

ГБОУ ПО Академический Лицей №14

Взаимодействие с педагогами

развивающие занятия,

консультации

Методические объединения педагогов, совещания по класснообобщающему контролю, педагогические советы

Консультирование педагогов по профессиональным и личностным проблемам

Администрация Взаимодействие с медицинским персоналом Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса Взаимодействие с родителями Взаимодействие с учащимися Групповые и индивидуальные Групповые занятия, Диагностика консультации тренинги Индивидуальные Профилактика Родительские коррекционнопроблемных и собрания

кризисных ситуаций

Модель психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ГБОУ ПО «Академический лицей №14» Заключение ПМПК Медицинское Сопровождение и ГБОУ ПО Академический Лицей №1 сопровождение консультирование ППк школы родителей. Специалисты Родительский клуб Диагностика Сопровождение ППМС центра педагогов Поэтапный Привлечение к контроль за внеурочной успеваемостью деятельности Обучающийся с ОВЗ Корректировка Индивидуальный образовательный маршрут рабочих программ Учитель-Социальный Учитель-Педагоглогопед Тьютор дефектолог педагог ПСИХОЛОГ Рубежный контроль при переходе на следующую ступень обучения



Психолого-педагогический консилиум ГБОУ ПО «Академический лицей №14»

ППк ГБОУ ПО «Академический лицей №14» создана 1 сентября 2021 г.

В состав консилиума входят: Председатель ППК, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель ресурсного класса, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог, тьютор **Задачи ППк**:

- Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений о направление на ПМПК с целью уточнения образовательного маршрута и организации психолого-педагогического сопровождения.
- Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
- Консультирование участников образовательных отношений (педагогов, родителей, специалистов службы ППС) по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.
- Контроль за выполнением рекомендаций ППк.



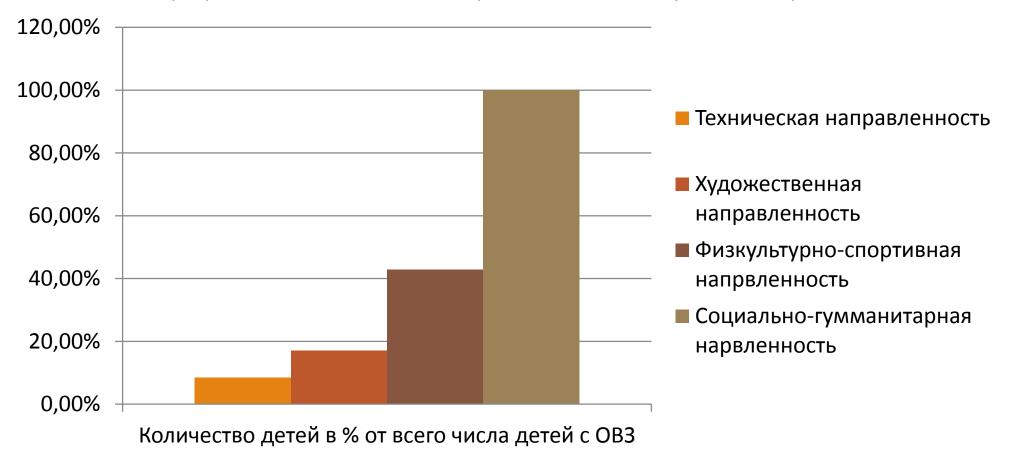
Механизм работы лицейского психолого-педагогического консилиума

 ГБОУ ПО Академический Лицей №14 Лицейский психолого-Родители педагогический Родители консилиум Учителя-Направление, при Учителяпредметники необходимости, к предметники узким специалистам Классный Классный руководитель руководитель ПМПК Администрация Администрация



Включение обучающихся с ОВЗ в дополнительное образование

Все обучающиеся с ОВЗ ГБОУ ПО «Академический лицей №14» включены в реализацию программ дополнительного образования по следующим направлениям:





Сетевая форма реализации образовательных программ

ГБОУ ПО «Академический лицей №14» Взаимодействует со следующими организациями:

- Пензенское областное отделение Российского детского фонда, проект «Учебнотренировочная квартира «Добрый Дом»
- АНО "Пензенский региональный центр реабилитационной фелинотерапии для детей с особенностями здоровья и развития "Кошкин Дом"
- МБОУ ДО ДЮЦ «Звёздный» г. Пензы
- ГБУДОПО «Центр развития творчества детей и юношества»
- ГБУ ПО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи пензенской области»
- Школа программирования «Софтиум»









Росиночка





Занятие «Веселый мяч»





Занятия в школе программирования «Софтиум»















Занятие по фелинотерапии



Музыкотерапия

Программа по музыкотерапии рассчитана на детей младшего школьного возраста, имеющих РАС. Срок реализации программы 5 лет. Занятия по музыкотерапии проходят 2 раза в неделю по 30 минут.

Элементы музыкотерапии могут использоваться во всем образовательном процессе: на переменах, на уроках труда и изобразительного искусства, на уроках логопеда, психолога, адаптивной физкультуры. На уроках русского языка, математики, литературы и окружающего мира, в качестве пятиминутной музыкальной паузы.











• ГБОУ ПО Академический Лицей Nº14 •



Развитие навыков самообслуживания

















Работа с родителями

Строится по следующим направлениям:

- •Диагностика;
- •Консультирование;
- •Проведение обучающих семинаров и тренингов;
- •Проведение родительских собраний;
- Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность;
- •Вовлечение родителей в составление и реализацию индивидуальных
- образовательных маршрутов;
- •Организация родительского клуба «Розовые очки».









Инклюзивные мероприятия







Линейка, посвященная Всемирному дню распространения информации об аутизме



Организация совместных игр на переменах



Просмотр фильмов и видеороликов об инклюзии

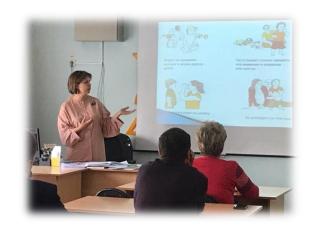


Проведение совместных классных часов

Организация тематических выставок рисунков



Работа с учителями ГБОУ ПО «Академический лицей №14»











Игра «Не твой день»

Проведение обучающих семинаров и тренингов



Педагоги ГБОУ ПО «Академический лицей №14» неоднократно становились участниками городских, областных семинаров и тренингов

· ГБОУ ПО Академический Лицей №14 ·









