|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://tigra-spb.ru/lib/objects_very_big_images/4412.jpghttp://mamamagia.ru/wa-data/public/shop/products/71/07/771/images/1098/1098.750x0.jpghttp://static.chudomart.ru/upload/iblock/a9e/a9ec2a4e70ddb3f9f973e434bc005bea.jpg  **Сенсорное воспитание** -  это развитие его восприятия ребенком  и формирование его  представления о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе и так далее.   * Сенсорное воспитание является основой для интеллектуального развития ребёнка, развивает внимание, воображение, память, наблюдательность. * Сенсорное воспитание способствует усвоению ***сенсорных эталонов***. Выделяют **эталоны:** цвета, формы, величины, вкуса, обоняния, времени, эталоны пространственных представлений (вверх, вниз, право, влево и т.д.), эталоны осязания (гладкий, колючий, пушистый и т.д.). * Сенсорное воспитание влияет на расширение словарного запаса ребёнка.   **Каково же значение сенсорного воспитания?** | Человек является частью природы, и сенсорное восприятие ребёнка — это часть данных ему природой возможностей вырасти и успешно адаптироваться в окружающей среде.  **Сенсорное развитие** дошкольников, забота о создании у них целостной картины сенсорного восприятия мира – **основная задача родителей,** которые хотят, чтобы их ребёнок рос не только счастливым и здоровым, но и гармонично развитым.  http://boombob.ru/img/picture/Jun/14/8a0f9d03c527ba73a19cd11554bcf59e/9.jpg | http://previews.123rf.com/images/lodka/lodka1108/lodka110800033/10387203-happy-family-holding-a-big-poster-on-the-background-of-the-balls--Stock-Photo.jpg  http://zaeto.ru/nuda/igraem-vmeste-s-rebenkom/4.jpg  Подготовила: педагог-психолог БППК Белинского района Сушкова О.А. |
| **http://vospityvaemrebenka.ru/images/igry-dlja-detej/igry-malenkih-detej-cveta_14_1.jpegСенсорное развитие** происходит в самых различных видах детской деятельности. Особое место отводится играм, благодаря которым происходит накопление представлений об окружающем мире.  http://cs315728.vk.me/v315728968/5410/zZmad4NA6Fo.jpgВ каждом возрасте перед сенсорным воспитанием стоят свои задачи. В **раннем возрасте** накапливаются представления о форме, цвете, величине.  http://lastochka23.on.bereghost.ru/images/cms/thumbs/a5b0aeaa3fa7d6e58d75710c18673bd7ec6d5f6d/0005-004-veduschej-dejatelnostju-doshkolnogo-vozrasta-javljaetsja-igra_670_auto.jpgСенсорное развитие ребенка  является залогом его  успешного осуществления  разных видов деятельности, формирования различных способностей. Поэтому сенсорное  воспитание должно планомерно и систематически включаться  во все моменты жизни ребёнка. | **Роль родителей**    заключается в стимулировании интереса ребёнка к предметам окружающего мира.  Сенсорное воспитание может осуществляться не только через предметную, но и через продуктивную деятельность: рисование, лепка, аппликация, конструирование.  https://fs00.infourok.ru/images/doc/249/254188/hello_html_m345ccada.jpghttp://st.stranamam.ru/data/cache/2014dec/26/03/14443231_58779nothumb650.jpghttp://nordcitystroy.ru/uploads/posts/2016-02/1456207235_igrushki-dlya-novorogdennyh9.jpgВ семье необходимо создать предметно-развивающую среду. Игрушки ребёнка должны быть изготовлены из различных материалов, игрушки для построения ряда по возрастанию-убыванию: пирамидки,  матрешки и т.д.  Игрушки, в которых используются  разные принципы извлечения звука.  Необходимо иметь несколько видов мозаики, шнуровки, конструкторы, книги с изображением окружающих предметов, животных.  http://easybox.in.ua/wp-content/uploads/2016/05/dfe5bb61e757dbe681689cb41605d174.jpgСодержание игр направляют взрослых на организацию игрового взаимодействия с ребенком. Поэтому игры с детьми имеют взаимообогащающее, взаиморазвивающее значение. | http://www.giocattolidalmondo.it/public/foto/12_1248170469.jpg **Игры,** направленные на развитие цветовосприятия, ориентировки  на величину, зрительную ориентировку на цвет предметов, ориентировки на форму у детей раннего возраста, которые можно использовать дома.   * **«Посади бабочку на полянку»**   ***Цель:*** развивать зрительную ориентировку на цвет предметов методом сличения (такой не такой).  ***Ход игры:***  http://images.gugx.net/im/gx/114192/p/209177/ori/YmY.jpgВзрослый кладёт перед ребёнком «полянки» и говорит: «Бабочка любит свою полянку, это её домик». Берёт жёлтую бабочку, прикладывает её к красному кругу и говорит: «Это — не такой цвет, не её домик. Вот её домик (прикладывает к желтому кругу). Теперь ты посади всех бабочек на свою полянку». После того как задание выполнено, взрослый обобщает: «Полянка жёлтого цвета, и все бабочки тоже жёлтого цвета».   * **«Спрячь мячик в коробочку»**   ***Цель:*** вызывать интерес к действиям с предметами окружающего мира, к овладению выявлением их свойств, практическим способом.  ***Ход игры:***  http://mamazin.com.ua/products_pictures/large_20140620150617.jpgВзрослый даёт ребёнку один из мячиков, предлагает спрятать в коробочку и закрыть её подходящей крышкой. В случаях затруднения показывает, что большой мячик в маленькую коробочку не входит, фиксируя результат действий: «Видишь, мячик большой, а коробочка маленькая. Давай спрячем его в большую коробку». |