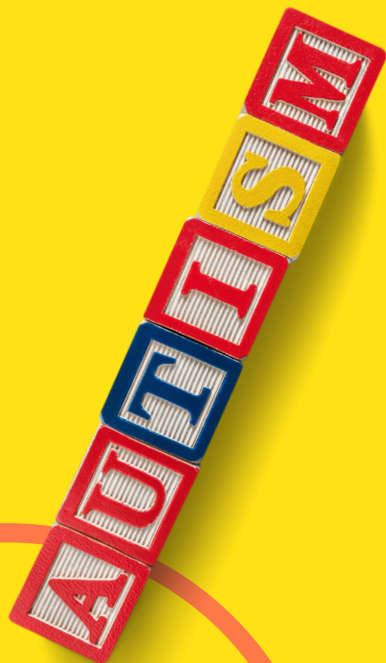


**ТОЛЬКО
МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ
НЕДОСТАТОЧНО**



ДЕТСКИЙ АУТИЗМ

это сложное состояние, выражающееся в нарушении развития психической сферы и других систем организма, которое не зависит от социального статуса человека или стиля отношений в его семье.



психолого-педагогические подходы к помощи



ДВА ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЯ :

- поведенческие подходы, нацеленные на формирование у ребенка социально приемлемого поведения;
- помощь в аффективном развитии, поиск психологических средств, позволяющих ребенку стать более адаптивным в своем психическом и социальном развитии, более выносливым, активным и гибким во взаимоотношениях с людьми и средой.

ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ

В рамках этих подходов ведется:

- разработка средств приспособления среды к адаптационным возможностям ребенка;
- выработка и закрепление форм поведения, навыков коммуникации и социально-бытовой адаптации, приспособляющих самого ребенка к его окружению.

И то, и другое, несомненно, способствует организации более «нормальной» и благополучной социальной жизни ребенка.



В ТЕАССН-программе родителям и специалистам предлагаются эффективные способы структурирования среды, облегчающие аутичному ребенку упорядоченное восприятие информации, представляя ему в непосредственном зрительном плане порядок временной последовательности происходящего.

Специально продуманная структура среды не только помогает ребенку лучше ориентироваться и понимать, что с ним происходит и что от него требуется, но и способствует организации его поведения.

АВА (прикладной поведенческий анализ) нацелено на выработку у ребенка полезных навыков коммуникации, бытового и социального взаимодействия.

Акцент здесь делается уже не на адаптацию среды к нуждам ребенка, а на его приспособление к ней, с помощью обучения возможно более адекватным навыкам жизни в привычном социуме.

Созданные технологии модификации поведения ребенка также позволяют исключить или, по крайней мере, снизить долю его социально неприемлемых проявлений.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ ЧЕРЕЗ ПОМОЩЬ В АФФЕКТИВНОМ РАЗВИТИИ

Аффективная сфера рассматривается как обеспечивающая:

- наиболее полное и целостное восприятие потока информации и пластичное вписывание субъекта в обстоятельства, оптимально обеспечивающее ему комфорт и безопасность;
- избирательность, опредмечивание потребностей, разработку и закрепление привычно воспроизводимых форм жизни, обеспечивающих их удовлетворение;
- активную адаптацию к динамично меняющимся условиям жизни;
- исследование, диалог и достижение цели в неопределенных обстоятельствах;
- ориентацию на эмоциональные оценки другого человека, развитие произвольных форм поведения, руководство социальными нормами и правилами

Ребенка с аутизмом можно научить многому, но реально освоить и пользоваться выученными знаниями и навыками он сможет, если мы поможем ему научиться принимать жизненные задачи, требующие этих инструментов для своего разрешения.