**ИНСТРУКЦИЯ**

**действий сотрудников образовательных организаций (студенческих общежитий) при выявлении у обучающегося**

**маркеров суицидального поведения \***

\*Действия показаны при наличии хотя бы одного из маркеров суицидального поведения, представленных в Приложении 1 к настоящей Инструкции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень риска** | **Сроки** | **Действия сотрудников образовательных организаций (студенческих общежитий)** | **Инструменты** |
|  |  | **ОБЩИЕ:** |  |
| **ДЕЙСТВИЯ ПРИ НЕЗНАЧИТЕЛЬНОМ УРОВНЕ РИСКА** | **В течение суток** | 1. Незамедлительное информирование руководителя образовательной организации, общежития, психолога, социального педагога о выявленных подозрениях | Устное информирование |
| 2. Незамедлительное информирование родителей (законных представителей) о выявленных подозрениях | Любая корректная форма информирования |
| **В течение 3 суток** | 3. Обеспечение проведения психологической диагностики с целью определения степени рисков суицидального поведения (незначительный, умеренный, высокий)\*\*  *\*\*При отсутствии психолога в образовательной организации - незамедлительное оформление «Запроса на оказание психолого-педагогической помощи» к руководителю муниципального органа управления образованием с прилагаемым заявлением родителей (законных представителей).* | Определение степени рисков суицидального поведения (S).  Оформление заключения. |
| «Запрос на оказание психолого-педагогической помощи» (от организации) Заявление родителей (законных представителей) на оказаниепсихолого-педагогической помощи (обследования) |
| 4. Беседа психолога с родителями, (законными представителями) | Письменное согласие родителей на ответственность за жизнь обучающегося |
| **Постоянно** | 5. Обеспечение, силами образовательной организации, реализации мер общей и первичной профилактики, направленных на всех участников образовательных отношений | Различные активные формы работы со специалистами и родителями, направленные на повышение уровня профессиональных и родительских компетенций |
| 6. Специальная работа, организованная силами образовательной организации, с обучающимися (индивидуальная, групповая) по обучению проблем-разрешающему поведению | Различные активные формы работы с обучающимися (индивидуальная, групповая) по обучению проблем-разрешающего поведения |
| **ДЕЙСТВИЯ ПРИ УМЕНРЕННОМ УРОВНЕ РИСКА** | **В течение суток** | **ОБЩИЕ** (*Выполнение действий I уровня*) |  |
| **СПЕЦИАЛЬНЫЕ:** |  |
| 1. Обеспечение постоянного сопровождения и присутствия референтных взрослых с обучающимся в условиях образовательной организации, и родителей (законных представителей) вне образовательной организации | Заявление родителей (законных представителей) на оказаниесоциально-психолого-педагогической помощи (сопровождения) несовершеннолетнего |
| 2. Проведение консилиума образовательной организации (совещания междисциплинарной рабочей группы) в целях принятия Перечня индивидуальных мероприятий по работе с обучающимся (семьей), определяющего необходимые механизмы «ведения случая» | Положение о школьном консилиуме (приказ об утверждении состава междисциплинарной рабочей группы, ответственного за «ведение случая»)  Перечень индивидуальных мероприятий по работе с обучающимся (семьей), определяющего необходимые механизмы «ведения случая S» |
| **В течение 3 суток** | 3. Обеспечение организационных условий для включения в работу медицинской составляющей в целях снятия/установления подозрений на наличие патологий (получение письменного согласия родителей (законных представителей) на посещение врача, содействие в доставке до места обследования) | Уведомление родителей о необходимости посещения врача, подкрепленное подписью |
| **В сроки, определенные Перечнем** | 4. Обеспечение специальной профилактики в рамках реализации Перечня индивидуальных мероприятий по работе с обучающимся (семьей), принятого школьным консилиумом (рабочей группой) | Методики и технологии специальной профилактики в части психолого-педагогических мероприятий Перечня индивидуальных мероприятий по работе с обучающимся (семьей), принятого школьным консилиумом (рабочей группой) |
| **В течение 6 месяцев** | Обеспечение контроля за состоянием ситуации (сопровождения) психолога, социального педагога и классного руководителя образовательной организации (общежития) | Ежемесячный отчет о сопровождении ответственному за «ведение случая S» в образовательной организации (общежитии) |
| Обеспечение контроля за состоянием ситуации родителями | Еженедельные очное, телефонное (письменное) взаимодействие с классным руководителем |
| **ДЕЙСТВИЯ ПРИ ВЫСОКОМ УРОВНЕ РИСКА** | **В течение суток** | **ОБЩИЕ** (*Выполнение действий I уровня*) |  |
| **СПЕЦИАЛЬНЫЕ:** |  |
| 1.Незамедлительное информирование руководителя муниципального органа управления образованием, КДН в целях включения межведомственного механизма реагирования на «случай» | Сигнальные карточки |
| 2. Незамедлительное информирование заместителя главы администрации, в ведении которого находятся вопросы социальной политики, в целях включения в работу со «случаем» специалистов системы здравоохранения | Телефонные переговоры, Сигнальная карточка  Рабочее совещание у заместителя главы администрации |
| **В течение 3 суток** | 3.Участие ответственного за «ведение случая S» от образовательной организации (общежития) в организации и работе межведомственного консилиума (обеспечение присутствия членов семьи, значимого окружения несовершеннолетнего, специалистов образовательной организации, подготовка документов, сведений и материалов по «случаю», представление их на консилиуме)  Принятие Плана работы с обучающимся (семьей) по «выводу из случая S».  Подписание Соглашения об определении ответственности сторон с родителями несовершеннолетнего в рамках «случая S». | Пакет психолого-педагогических документов о «случае S»  Заседание межведомственного консилиума  План работы с обучающимся (семьей) по «выводу из случая S»  Соглашение об определении ответственности сторон с родителями несовершеннолетнего в рамках «случая S» |
| **В течение 1 месяца** | 3. Обеспечение реализации психолого-педагогических мероприятий в рамках Индивидуального Плана работы с обучающимся (семьей) по «выводу случая из S», принятого муниципальным межведомственным консилиумом | Еженедельный отчет председателю межведомственного консилиума |
| **В течение 2 лет** | Обеспечение контроля за состоянием ситуации (сопровождения) психолога, социального педагога и классного руководителя образовательной организации (общежития) | Ежемесячный отчет о сопровождении ответственному за «ведение случая S» в образовательной организации.  Ежеквартальный отчет председателю межведомственного консилиума. |
| Обеспечение контроля за состоянием ситуации родителями | Еженедельные очное, телефонное (письменное) взаимодействие с классным руководителем |

Приложение 1

к настоящей ИНСТРУКЦИИ

**Примерная шкала оценки суицидального риска:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Отсутствует** | **Незначительный** | **Умеренный** | **Высокий** |
| Не существует риска нанесения себе вреда (членовредительства) | Суицидальные идеи ограничены, нет твердых планов или подготовки к нанесению себе вреда, известно всего лишь несколько факторов риска. Намерение совершить самоубийство не очевидно, но суицидальные идеи присутствуют.  У индивидуума нет определенных планов и не было попыток самоубийства в прошлом. | Налицо твердые планы и подготовка с заметным присутствием суицидальных идей, возможно наличие попыток суицида в прошлом, и, по крайней мере, два дополнительных фактора риска. Или, при наличии более одного фактора риска суицида, присутствуют суицидальные идеи и намерение, но отрицается наличие четкого плана. Присутствует мотивация улучшить, по возможности, свое текущее эмоциональное состояние и психологический статус. | Четкие и твердые планы и подготовка к тому, чтобы причинить себе вред, или известно, что у индивидуума были многочисленные попытки самоубийства в прошлом, наличие двух или более факторов риска. Суицидальные идеи и намерения вербализуются наряду с хорошо продуманным планом и средствами для выполнения этого плана. Индивидуум проявляет когнитивную жесткость и отсутствие надежд на будущее, отвергает предлагаемую социальную поддержку, в прошлом были попытки самоубийства. |