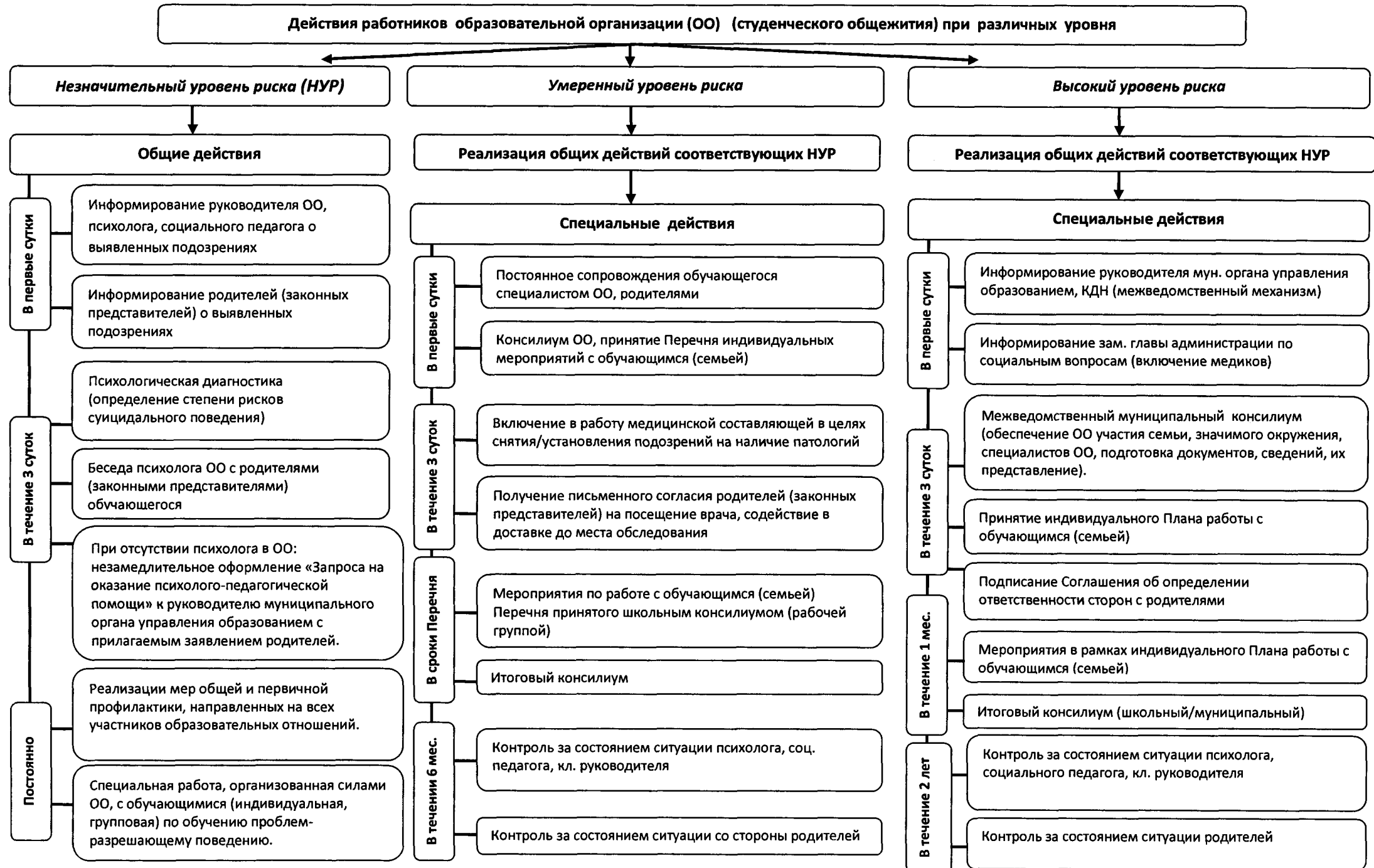


# АЛГОРИТМ

## действий работников образовательных организаций (студенческих общежитий) при выявлении у обучающихся маркеров суицидального поведения



СОГЛАСОВАНО:  
И.о Министра образования  
Пензенской области  
Л.В. Чащина \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

### ИНСТРУКЦИЯ

**действий сотрудников образовательных организаций (студенческих общежитий) при выявлении у обучающегося маркеров суицидального поведения \***

\* Действия показаны при наличии хотя бы одного из маркеров суицидального поведения, представленных в Приложении 1 к настоящей Инструкции

Уровень риска	Сроки	Действия сотрудников образовательных организаций (студенческих общежитий)	Инструменты
<b>ДЕЙСТВИЯ ПРИ НЕЗНАЧИТЕЛЬНОМ УРОВНЕ РИСКА</b>	<b>ОБЩИЕ:</b>		
	В течение суток	1. Незамедлительное информирование руководителя образовательной организации, общежития, психолога, социального педагога о выявленных подозрениях	Устное информирование
	В течение 3 суток	2. Незамедлительное информирование родителей (законных представителей) о выявленных подозрениях	Любая корректная форма информирования
		3. Обеспечение проведения психологической диагностики с целью определения степени рисков суицидального поведения (незначительный, умеренный, высокий)**  <i>**При отсутствии психолога в образовательной организации - незамедлительное оформление «Запроса на оказание психолого-педагогической помощи» к руководителю муниципального органа управления образованием с прилагаемым заявлением родителей (законных представителей).</i>	Определение степени рисков суицидального поведения (S). Оформление заключения.  «Запрос на оказание психолого-педагогической помощи» (от организации) Заявление родителей (законных представителей) на оказание психолого-педагогической помощи (обследования)
		4. Беседа психолога с родителями, (законными представителями)	Письменное согласие родителей на ответственность за жизнь обучающегося
	Постоянно	5. Обеспечение, силами образовательной организации, реализации мер общей и первичной профилактики, направленных на всех участников образовательных отношений	Различные активные формы работы со специалистами и родителями, направленные на повышение уровня профессиональных и родительских компетенций
6. Специальная работа, организованная силами образовательной организации, с обучающимися (индивидуальная, групповая) по обучению проблем-разрешающему поведению		Различные активные формы работы с обучающимися (индивидуальная, групповая) по обучению проблем-разрешающего поведения	

## ДЕЙСТВИЯ ПРИ УМЕРЕННОМ УРОВНЕ РИСКА

## ДЕЙСТВИЯ ПРИ УМЕРЕННОМ УРОВНЕ РИСКА

		ДЕЙСТВИЯ ПРИ УМЕРЕННОМ УРОВНЕ РИСКА	
В течение суток	ОБЩИЕ (Выполнение действий I уровня)		
	СПЕЦИАЛЬНЫЕ:		
В течение 3 суток	1. Обеспечение постоянного сопровождения и присутствия референтных взрослых с обучающимся в условиях образовательной организации, и родителей (законных представителей) вне образовательной организации		Заявление родителей (законных представителей) на оказание социально-психолого-педагогической помощи (сопровождения) несовершеннолетнего
	2. Проведение консилиума образовательной организации (совещания междисциплинарной рабочей группы) в целях принятия Перечня индивидуальных мероприятий по работе с обучающимся (семьей), определяющего необходимые механизмы «ведения случая»		Положение о школьном консилиуме (приказ об утверждении состава междисциплинарной рабочей группы, ответственного за «ведение случая») Перечень индивидуальных мероприятий по работе с обучающимся (семьей), определяющего необходимые механизмы «ведения случая S»
В течение 3 суток	3. Обеспечение организационных условий для включения в работу медицинской составляющей в целях снятия/установления подозрений на наличие патологий (получение письменного согласия родителей (законных представителей) на посещение врача, содействие в доставке до места обследования)		Уведомление родителей о необходимости посещения врача, подкрепленное подписью
В сроки, определенные Перечнем	4. Обеспечение специальной профилактики в рамках реализации Перечня индивидуальных мероприятий по работе с обучающимся (семьей), принятого школьным консилиумом (рабочей группой)		Методики и технологии специальной профилактики в части психолого-педагогических мероприятий Перечня индивидуальных мероприятий по работе с обучающимся (семьей), принятого школьным консилиумом (рабочей группой)
В течение 6 месяцев	Обеспечение контроля за состоянием ситуации (сопровождения) психолога, социального педагога и классного руководителя образовательной организации (общезития)		Ежемесячный отчет о сопровождении ответственному за «ведение случая S» в образовательной организации (общезитии)
	Обеспечение контроля за состоянием ситуации родителями		Еженедельные очное, телефонное (письменное) взаимодействие с классным руководителем

## ДЕЙСТВИЯ ПРИ ВЫСОКОМ УРОВНЕ РИСКА

## ДЕЙСТВИЯ ПРИ ВЫСОКОМ УРОВНЕ РИСКА

		ДЕЙСТВИЯ ПРИ ВЫСОКОМ УРОВНЕ РИСКА	
ДЕЙСТВИЯ ПРИ ВЫСОКОМ УРОВНЕ РИСКА	В течение суток	ОБЩИЕ (Выполнение действий I уровня)	
		СПЕЦИАЛЬНЫЕ:	
		1. Незамедлительное информирование руководителя муниципального органа управления образованием, КДН в целях включения межведомственного механизма реагирования на «случай»	Сигнальные карточки
		2. Незамедлительное информирование заместителя главы администрации, в ведении которого находятся вопросы социальной политики, в целях включения в работу со «случаем» специалистов системы здравоохранения	Телефонные переговоры, Сигнальная карточка Рабочее совещание у заместителя главы администрации
	В течение 3 суток	3. Участие ответственного за «ведение случая S» от образовательной организации (общешития) в организации и работе межведомственного консилиума (обеспечение присутствия членов семьи, значимого окружения несовершеннолетнего, специалистов образовательной организации, подготовка документов, сведений и материалов по «случаю», представление их на консилиуме) Принятие Плана работы с обучающимся (семьей) по «выводу из случая S». Подписание Соглашения об определении ответственности сторон с родителями несовершеннолетнего в рамках «случая S».	Пакет психолого-педагогических документов о «случае S» Заседание межведомственного консилиума План работы с обучающимся (семьей) по «выводу из случая S» Соглашение об определении ответственности сторон с родителями несовершеннолетнего в рамках «случая S»
	В течение 1 месяца	3. Обеспечение реализации психолого-педагогических мероприятий в рамках Индивидуального Плана работы с обучающимся (семьей) по «выводу случая из S», принятого муниципальным межведомственным консилиумом	Еженедельный отчет председателю межведомственного консилиума
	В течение 2 лет	Обеспечение контроля за состоянием ситуации (сопровождения) психолога, социального педагога и классного руководителя образовательной организации (общешития)	Ежемесячный отчет о сопровождении ответственному за «ведение случая S» в образовательной организации. Ежеквартальный отчет председателю межведомственного консилиума.
		Обеспечение контроля за состоянием ситуации родителями	Еженедельное очное, телефонное (письменное) взаимодействие с классным руководителем

**Примерная шкала оценки суицидального риска:**

<b>Отсутствует</b>	<b>Незначительный</b>	<b>Умеренный</b>	<b>Высокий</b>
<p>Не существует риска нанесения себе вреда (членовредительства)</p>	<p>Суицидальные идеи ограничены, нет твердых планов или подготовки к нанесению себе вреда, известно всего лишь несколько факторов риска. Намерение совершить самоубийство не очевидно, но суицидальные идеи присутствуют.</p> <p>У индивидуума нет определенных планов и не было попыток самоубийства в прошлом.</p>	<p>Налицо твердые планы и подготовка с заметным присутствием суицидальных идей, возможно наличие попыток суицида в прошлом, и, по крайней мере, два дополнительных фактора риска. Или, при наличии более одного фактора риска суицида, присутствуют суицидальные идеи и намерение, но отрицается наличие четкого плана. Присутствует мотивация улучшить, по возможности, свое текущее эмоциональное состояние и психологический статус.</p>	<p>Четкие и твердые планы и подготовка к тому, чтобы причинить себе вред, или известно, что у индивидуума были многочисленные попытки самоубийства в прошлом, наличие двух или более факторов риска. Суицидальные идеи и намерения вербализуются наряду с хорошо продуманным планом и средствами для выполнения этого плана. Индивидуум проявляет когнитивную жесткость и отсутствие надежд на будущее, отвергает предлагаемую социальную поддержку, в прошлом были попытки самоубийства.</p>